

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 2 Singkawang

Kelas / Semester : VI/1

Tema : Wirausaha

Sub Tema : 3 (tiga)

Pembelajaran ke : 1 (satu)

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui BMU (Bola Modal Usaha), siswa mampu memperagakan kewirausahaan sebagai bentuk keberagaman ekonomi masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa, dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh siswa secara bergiliran setiap harinya
- Guru membangkitkan semangat belajar dengan melakukan gerakan yel-yel kelas “Kelas VI B pasti bisa ... pasti bisa ... Yes”
- Apersepsi “Apa saja keberagaman ekonomi yang ada di lingkungan sekitar kalian”
- Guru menuliskan tujuan pembelajaran di sudut kanan papan tulis

2. Inti (6 Menit)

- Siswa membentuk kelompok yang sudah ditentukan sebelumnya
- Siswa menerima BMU (Bola Modal Usaha) yang telah dipersiapkan guru untuk masing-masing kelompok
- Siswa menyimak penjelasan guru bagaimana menggunakan BMU
- Siswa berdiskusi didalam kelompoknya mengkreasikan BMU untuk wirausaha secara mandiri
- Siswa memperagakan wirausaha yang telah mereka buat dikelompok mereka dengan semenarik mungkin

3. Penutup (1 Menit)

- Guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk *reward and punishment*
- Guru menarik kesimpulan dalam bentuk tanya jawab
- Guru memberikan lembar penilaian secara individu
- Guru memotifasi belajar siswa

C. Pendekatan, Model, Media

1. Pendekatan: Saintifik
2. Model: Bermain peran
3. Media: Bola Modal Usaha (BMU)

BMU 1 berisi gambar: beras, kunyit, santan, ikan teri, kacang tanah, mie jagung, cabai, timun

BMU 2 berisi gambar: daging sapi, mie, kecap, penyedap rasa

BMU 3 berisi gambar: bubuk coklat, susu, gula, es batu, keju

BMU 4 berisi gambar: ayam, tepung, cabe, bawang merah dan putih, minyak goreng

BMU 5 berisi gambar: apel, naga, pir, anggur, semangka, susu, sirup, es buah

Contoh BMU:

Gambar – gambar modal usaha digulung kemudian dimasukkan dalam bola berwarna merah dan ditutup.



D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian

1. Jenis Penilaian: Penugasan

Soal (Pengetahuan)

- (1). Tuliskan 3 jenis wirausaha sebagai bentuk keberagaman ekonomi yang ada dilingkungan sekitar!
- (2). Bagaimana sikapmu terhadap bentuk keberagaman ekonomi tersebut agar usaha orang lain tetap berlangsung?

Kunci Jawaban

1. Jajanan rakyat (nasi kuning, es buah, es kepal milo, mie goreng, ayam geprek, dll) angkringan, *laundry*, *barber shop*, warung sembako dll.
2. Menghargai bentuk keberagaman tsb dengan cara membeli produk wirausaha orang-orang sekitar kita. Dengan membeli berarti kita membantu mereka agar tetap mandiri.

2. Bentuk Penilaian: Presentasi kelompok

Nama Kelompok	Daya Kreatifitas	Kerjasama Kelompok	Presentasi Kelompok

Rubrik Penilaian Proses (Keterampilan)

A. Daya Kreatifitas

Sangat baik jika mampu menggunakan semua bahan baku menjadi usaha dengan menu lain dengan nama baru

Baik jika mampu menggunakan semua bahan baku menjadi usaha dengan menu biasa

Cukup jika mampu menggunakan sebagian bahan baku menjadi usaha dengan menu biasa

B. Kerjasama Kelompok

Sangat baik jika semua anggota kelompok bersinergi membangun kreatifitas membangun usaha

Baik jika sebagian besar anggota kelompok bersinergi membangun kreatifitas membangun usaha

Cukup jika sebagian kecil anggota kelompok bersinergi membangun kreatifitas membangun usaha

C. Presentasi Kelompok

Sangat baik jika mampu mempresentasikan hasil kerja sangat percaya diri

Baik jika mampu mempresentasikan hasil kerja kurang percaya diri

Cukup jika mampu mempresentasikan hasil kerja tidak percaya diri

Catatan Pelaksanaan

.....
.....
.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 2 Singkawang

Singkawang, 2 Januari 2022
Guru Kelas,

Jaka Kelana, S.Pd. SD
NIP. 197011021993121001

Linda Hariani, S.Pd, SD
NIP. 197710112006042017