



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 AMFOANG BARAT LAUT
Jl. S.C. Talnoni - Soliu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 AMFOANG BARAT LAUT
Mata Pelajaran : TEKNIK PEMANENAN DAN PASCA PANEN RUMPUT LAUT
Komp.Keahlian : AGRIBISNIS RUMPUT LAUT
Kelas/ Semester : XI/ III
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Alokasi Waktu : 3(TM) x 6 JP = 18 JP

A. Kompetensi Inti

KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Agribisnis Rumput Laut* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI4: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Agribisnis Rumput Laut*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis metode pemanenan rumput laut
- 4.3 Memilih metode pemanenan rumput laut

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

IPK Pengetahuan

- Memahami jenis metode pemanenan rumput laut
- Membandingkan metode pemanenan rumput laut sesuai dengan kondisi tempat budidaya yang digunakan dan tujuan pemanenan

IPK Keterampilan

- Menggali metode pemanenan yang tepat dan cepat sesuai dengan kondisi tempat budidaya dan tujuan pemanenan
- Menentukan metode pemanenan yang tepat dan cepat sesuai dengan kondisi tempat budidaya dan tujuan pemanenan

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui proses membaca/menyimak, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan, peserta didik mampu:

- Menyebutkan macam- macam metode pemanenan rumput laut di laut
- Menjelaskan macam- macam metode pemanenan rumput laut di laut
- Menyebutkan metode pemanenan rumput laut di tambak
- Menjelaskan metode pemanenan rumput laut di tambak
- Menentukan metode pemanenan mana yang sesuai diterapkan saat panen, sesuai kondisi lokasi budidaya.

E. Materi Pembelajaran

- Metode pemanenan rumput laut di laut
- Metode pemanenan rumput laut di tambak

F. Kegiatan Pembelajaran 1

<p>Pendahuluan</p>	<p>Orientasi 1. Guru dan peserta didik saling memberikan salam 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menunjuk seorang peserta didik untuk berdo'a (Meminta siswa yang datang paling awal)</p> <p>Apersepsi 1. Guru menyampaikan hubungan materi/topik pelajaran yang lalu dengan materi pelajaran yang akan dilakukan saat ini 2. Guru merangsang rasa ingin tahu peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan</p> <p>Motivasi Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari saat ini dengan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</p> <p>Pemberian Acuan Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</p>	<p>Waktu 15 Menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati 1) Peserta didik diminta mengamati gambar yang di tempelkan pada papan tulis tentang metode pemanenan rumput laut</p> <p>Menanya 1) Peserta didik mendiskusikan tentang apa yang diamati lalu memberikan pertanyaan kepada guru jika hasil pengamatan mereka kurang jelas / tidak dimengerti</p> <p>Mengumpulkan informasi 1) Peserta didik berdiskusi bersama anggota kelompok untuk menyimpulkan materi berupa : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang metode Panen Total yang dilakukan pada budidaya rumput laut di laut • Membuat kesimpulan tentang metode Panen sebagian yang dilakukan pada budidaya rumput laut di laut </p> <p>Mengkomunikasikan 1) Setelah berdiskusi peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan secara lisan dan tulisan. 2) Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pertanyaan dan ditanggapi oleh anggota kelompok atau peserta didik yang lain 3) Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dari kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</p> <p>Mengasosiasikan 1) Peserta didik menganalisa masukan dan koreksi dari guru dan dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan metode pemanenan rumput laut • Menjelaskan metode panen total yang dilakukan pada budidaya rumput laut di laut </p>	<p>225 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>1) Kesimpulan 2) Penugasan 3) Refleksi 4) Penyampaian materi untuk pertemuan berikutnya 5) Kegiatan remedial 6) Salam penutup</p>	<p>30 Menit</p>

G. Model, Pendekatan dan Metode

- Model pembelajaran: *Discovery Learning* dengan pendekatan *Saintifik*
- Metode : Simulasi, diskusi , presentasi, tanya jawab, penugasan.

H. Media, Alat dan sumber belajar

- Media : Gambar
- Alat : Papan tulis, spidol
- Sumber belajar : Buku siswa (Teknik Pemanenan dan pasca panen rumput laut) dan buku sumber lain yang relevan.

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

- 4 = jika empat indikator terlihat
- 3 = jika tiga indikator terlihat
- 2 = jika dua indikator terlihat
- 1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

- 1) Tertib mengikuti instruksi
- 2) Mengerjakan tugas tepat waktu
- 3) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- 4) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- 1) Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- 2) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- 3) Mengajukan usul pemecahan masalah
- 4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
4. Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik: apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakuakn dengan melakukan evaluasi pos test diakhir pembelajaran. Penilaian pos test dinilai berdasarkan instrument berupa soal pilihan ganda mengetahui wawasan peserta didik

dan kemampuan menerima pembelajaran dalam proses pembelajaran. Posttest yang dilakukan dengan test tertulis memiliki mutu sebagai berikut :

No	Nilai Mutu	Angka Mutu
1	A	81-100
2	B	66-88
3	C	56-65
4	D	46-55
5	E	<45

Keterangan :

A = Sangat baik

B = Baik

C = Cukup

D = Tidak baik

E = Sangat tidak baik

Lembar penilaian pengetahuan

Teknik penilaian : Tes tertulis

Bentuk instrumen : Pilihan Ganda dan essay

IPK	Soal	Skor	Nilai

3. Penilaian Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN PENGAMATAN ASPEK KETERAMPILAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Topik :

Sub Topik :

Tanggal Pengamatan :

Pertemuan ke :

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

No	Aspek pengamatan	Skor				Ket
		1	2	3	4	
1	Membaca buku bacaan / sumber belajar lainnya sebelum pelajaran					
2	Memahami konsep 5M dalam pembelajaran					
3	Mengaplikasikan kegiatan 5M yang dicantumkan					
4	Menyebutkankan metode pemanenan rumput laut dengan baik					
5	Menjelaskan metode pemanenan rumput laut dengan baik					
6	Menentukan metode pemanenan rumput laut dengan baik					
7	Menulis laporan dengan memaparkan dan membahas data hasil diskusi					

Keterangan skor :

1. : tidak terampil, belum dapat melakukan sama sekali
2. : sedikit terampil, belum dapat melakukan tugas dengan baik
3. : cukup terampil, sudah mulai dapat melakukan tugas dengan baik
4. : terampil, sudah dapat melakukan tugas dengan baik

➤ Remedial

1. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
2. Tes remedial dilakukan sebanyak 2X dan apabila setelah 2X tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

➤ Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut :

1. Siswa yang mencapai nilai n (ketuntasan) $< n < n$ (maksimum) diberikan materi masih dalam cangkupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
2. Siswa yang mencapai nilai $n > n$ (ketuntasan) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Amfoang Barat Laut

Soliu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ibrahim Nusin, S.Pi
NIP 19691231 200604 1 155

Yusrit Y.E.Nenosono, S.Pi
NIP 19770723 200604 2 009

