

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Rote Barat Daya
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : **Metode Pembuktian Langsung dan Tidak Langsung**
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep kontradiksi
- Menjelaskan konsep induksi matematis
- Menjelaskan metode pembuktian langsung dan tidak langsung

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Model Pembelajaran : Scientific Learning

- ❖ Media, bahan dan sumber belajar : Buku Paket Matematika Kelas XI, Laptop & Infocus,
Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ☞ Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberi salam terlebih dahulu, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- ☞ Guru memberikan beberapa pertanyaan terhadap materi yang telah dipelajari sebelumnya
- ☞ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran metode pembuktian langsung dan tidak langsung

Kegiatan Inti (60 Menit)

☞ Mengamati

- Lembar kerja materi Metode pembuktian langsung dan tidak langsung
- Pemberian contoh-contoh materi Metode pembuktian langsung dan tidak langsung untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

☞ Menanya

- Menanya tentang apa yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat *tentang metode pembuktian langsung dan tidak langsung*.

☞ Mengumpulkan informasi

- Mencatat semua informasi tentang materi Metode pembuktian langsung dan tidak langsung yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

☞ Menalar / Mengasosiasikan

- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan.

☞ Mengomunikasikan

- Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Metode pembuktian langsung dan tidak langsung dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
- Bertanya atas presentasi tentang materi Metode pembuktian langsung dan tidak langsung yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya

Kegiatan Penutup (5 Menit)

1. Guru bersama-sama peserta didik membuat butir-butir simpulan tentang metode pembuktian langsung dan tidak langsung.
2. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu masih materi tentang Kontradiksi.
3. Peserta didik dan guru berdoa dan mengucapkan salam perpisahan.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran: Pembuktian Metode Langsung dan Tidak Langsung

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
☞ Tanggung jawab atas pekerjaan, disiplin, dan tepat waktu.	☞ Tes Uraian	• Menggunakan prosedur untuk menguji kesahihan pernyataan matematis dengan metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematis

Mengetahui
Kepala SMAN 1 RBD

Oetefu, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

ADIKASPER ADU, S. Pd
NIP. 19800921 200501 1 009

MAYARTI, S. Pd
NIP. -