

PERANCANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 36 Jakarta
Kelas/ Semester : X/Genap
Tema : Metode Pemisahan Campuran
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat merangkai alat penjernihan air secara sederhana
2. Peserta didik dapat menjernihkan air keruh menjadi bersih dan jernih

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengkaitkan materi/tema pembelajaran sebelumnya tentang pemisahan campuran	
Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari "metode Filtrasi"	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati dan membaca pemisahan campuran dengan metode Filtrasi
Critical Thinking	Guru menyediakan sampel air keruh, peserta didik mengidentifikasi dan menilai kritis "Bagaimana caranya air keruh menjadi air layak pakai"
Collaboration	Peserta didik dibentuk kelompok untuk kegiatan praktikum metode Filtrasi (Alat Penjernihan Air sederhana)
Communication	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan• Kelompok lain mencatat dan mengkritisi bila ada, yang perlu ditanyakan
Creativity	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibimbing untuk menarik kesimpulan metode pemisahan campuran Filtrasi• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum di ketahui
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap praktik membuat "Alat Penjernih Air"• Peserta didik supaya mempelajari pemisahan campuran kristalisasi dan kromatografi• Guru menutup pelajaran dan doa	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	Aspek yang di nilai	Bentuk Penilaian	Instrumen penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan jurnal	Pengamatan Sikap (Jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal Tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	→ Unjuk Kerja → Laporan tertulis	→ Pengamatan unjuk kerja → Penilaian laporan tertulis	→ pada saat presentasi → Pengumpulan tugas → Pada saat praktik

Jakarta, Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMK N 36 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Sri Tati Sugiarti, S.Pd
NIP.197002281992032001

Nastiti S M Utami, M.Pd
NIP. 196906122008012043

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PENJERNIHAN AIR DENGAN METODE FILTRASI

NAMA PESERTADIDIK :

KELAS/JURUSAN :

A. Materi : Penjernihan Air

B. Tujuan :

1. Peserta didik dapat merangkai alat penjernihan air secara sederhana
2. Peserta didik dapat menjernihkan air keruh menjadi bersih dan jernih

C. Alat dan Bahan

Alat	Bahan
Cutter	Botol Plastik
Gunting	Batu Kecil
	Krikil
	Arang
	Pasir
	Gelas
	Ijuk
	Busa Penyaring
	Kapas
	Air Keruh

D. Langkah Kerja

- ✓ Ambil botol besar, kemudian potong 1/3 bagian dari botol
- ✓ Dalam keadaan terbalik botol tersebut, susunlah secara rapat mulai dari bagian bawah : batu kecil, kerikil, arang, pasir, ijuk, dan tiap pembatas berilah busa penyaring aquarium atau spons
- ✓ Kemudian masukkan air keruh kedalam botol dan siapkan pula wadah bagian bawah untuk penyaringan airnya
- ✓ Gambar kan susunan bahan dalam botol

E. Tugas

- Bagaimana kualitas air setelah melalui metode Filtrasi
- Apakah kegiatan praktikum tersebut dapat dijadikan salah satu cara dalam memenuhi kebutuhan air bersih
- Buatlah kesimpulan dan kegiatan tersebut

Gambar

