

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
(RPPL)

Satuan Pendidikan : MA Kabeloa Alkhairaat pewunu
Mata Pelajaran : Sosiologi (Peminatan)
Kelas /Semester : X /Genap
Materi Pokok : Metode Penelitian Sosial
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi waktu : 2 x 45

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa di harapkan dapat memahami bagaimana Metode Penelitian Sosial di masa pandemi covid-19, Dimana proses pembelajaran di laksanakanj arak jauh dari rumah, melalui aktifitas pembelajaran menggunakan berbagai macam plat form seperti whatsapp group, messenger group dan geogle mengunjungi siswa berdasarkan klaster wilayah . Peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengetahui dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya;
2. Mengaplikasikan teori, pendekatan dan metode ilmu-ilmu sosial dan humaniora, dalam penelitian sederhana dan mengomunikasikan secara lisan dan/atau tulisan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dengan memanfaatkan teknologi informasi;
3. Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, kreatif, inovatif, kolaboratif dan terampil menyelesaikan masalah dalam kehidupan masyarakat;
4. Memahami dampak dari perkembangan ilmu pengetahuan terhadap perkembangan teknologi dan kehidupan manusia baik di masa lalu maupun potensi dampaknya di masa depan bagi dirinya, orang lain, dan lingkungannya
5. Memiliki komitmen dan kesadaran terhadap nilai-nilai sosial dan kemanusiaan serta bangga menjadi warga negara Indonesia; dan
6. Berkomunikasi, bekerja sama, dan berdaya saing dalam masyarakat yang majemuk, di tingkat lokal, nasional, global
7. Menjelaskan definisi penelitian

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

1. Salam pembuka, mengecek kehadiran siswa melalui tatap muka yang di laksanakan secara kelompok
2. Menginformasikan materi yang akan dipelajari hari ini yang dilakukan secara luring
3. Apersepsi dan motifasi bagaimana Metode Penelitian Sosial

b. Kegiatan inti

1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar dan mencermati materi melalui zona / klaster wilayah.
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati gambar dan materi yang dikirim melalui zona / klaster wilayah.
3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pengamatannya
4. guru bersama peserta didik menginformasikan foto dari hasil menjawab permasalahan yang ada pada gambar dan materi pembelajaran luring
5. siswa mengerjakan tugas yang diberikan
6. siswa mengumpulkan atau mengirimkan tugas melalui group WA dan messenger

c. Penutup

1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa
2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. Penilaian

- 1) Penilaian sikap (sosial dan religi)
 - Teknik/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi
- 2) Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/Bentuk Penilaian : essay test
- 3) Penilaian Keterampilan
 - Dilakukan pada saat peserta didik mengirimkan proses penyelesaian permasalahan secara kelompok zona / klaster dengan berpedoman pada instrument dan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Madrasah

Balaroa Pewunu, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

FITRIANI S,Ag

SAIDIN S.Sos

