

## PEMETAAN KEBUTUHAN BELAJAR

**Tujuan Pembelajaran:** Peserta didik dapat memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat dan melakukan penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali ragam gejala sosial dan hubungan sosial di masyarakat melalui observasi (pengamatan) sosial tidak langsung sehingga memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

### Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Minat

MINAT	BUDAYA	EKONOMI	LINGKUNGAN	PSIKOLOGIS
<b>Nama Peserta Didik</b>	Ainun	Sitti	Multazam	Muhammad
	Farida	Rahma	Gamal	Takdir
	Surisma	Muchlis	Risnawati	Yusrianto
	Arisah			
<b>Proses</b>	<b>Melakukan observasi sosial tidak langsung</b> dampak Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat berdasarkan gejala sosial <b>Budaya</b>	<b>Melakukan observasi sosial tidak langsung</b> dampak Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat berdasarkan gejala sosial <b>Ekonomi</b>	<b>Melakukan observasi sosial tidak langsung</b> dampak Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat berdasarkan gejala sosial <b>Lingkungan</b>	<b>Melakukan observasi sosial tidak langsung</b> dampak Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat berdasarkan gejala sosial <b>Psikologis</b>
<b>Produk</b>	<b>Membuat Laporan Singkat</b> hasil observasi sosial tidak langsung dampak Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat			

## PEMETAAN KEBUTUHAN BELAJAR

**Tujuan Pembelajaran:** Peserta didik dapat memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat dan melakukan penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali ragam gejala sosial dan hubungan sosial di masyarakat melalui observasi (pengamatan) sosial tidak langsung sehingga memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

### Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Kesiapan Belajar

KESIAPAN BELAJAR	PESERTA DIDIK MEMILIKI FASILITAS INDIHOME		PESERTA DIDIK HANYA MEMILIKI FASILITAS PAKET KUOTA BELAJAR KEMDIKBUD	
<b>Nama Peserta Didik</b>	Ainun	Muhammad	Multazam	Sitti
	Farida	Takdir	Gamal	Rahma
	Risnawati	Surisma	Muchlis	Arisah
	Yusrianto			
<b>Proses</b>	Melakukan observasi sosial tidak langsung dampak Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat dengan menggali pengetahuan <b>dari berita diinternet.</b>		Melakukan observasi sosial tidak langsung dampak Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat dengan menggali pengetahuan <b>dari masyarakat.</b>	
<b>Produk</b>	Membuat Laporan Singkat hasil observasi sosial tidak langsung dampak Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat			

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : UPT SMA Negeri 84 CGP Wajo  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : X / 2  
Materi Pokok : Metode Penelitian Sosial  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan *Microsoft Teams*, peserta didik dapat memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat dan melakukan penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali ragam gejala sosial dan hubungan sosial di masyarakat melalui observasi (pengamatan) sosial tidak langsung sehingga memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

## B. Sumber Belajar

1. Aplikasi Microsoft Teams
2. Buku Membentang Fakta Dunia Sosial, Sosiologi SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan IPS
3. Modul Pembelajaran SMA Sosiologi Kelas X (*bisa diakses melalui [www.ysr.my.id](http://www.ysr.my.id)*)
4. Uraian materi (*bisa diakses pada Microsoft Teams*)
5. Website Satgas Covid-19 UPT SMAN 4 Wajo (*[www.covid19-kampuscemara.my.id](http://www.covid19-kampuscemara.my.id)*)
6. Website Satgas Covid-19 Pusat, Provinsi Sulawesi Selatan, Kabupaten Wajo, dan laman terkait
7. Masyarakat sekitar

## C. Kegiatan Pembelajaran

### ➤ Pendahuluan

1. Peserta didik login di Microsoft Teams dan bergabung pada Tim Sosiologi Kelas X lalu memilih saluran KD 3.4 sebagai wadah informasi dan komunikasi pembelajaran metode pembelajaran sosial
2. Peserta didik mengisi daftar hadir online kemudian bergabung pada rapat yang sudah dijadwalkan oleh Guru
3. Guru memulai pembelajaran dengan membuka kelas (salam, berdoa, dll) dan memberikan pesan-pesan harian agar tetap mematuhi 3M serta menjaga iman, imun dan aman serta mengingatkan pembelajaran sebelumnya
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

➤ **Kegiatan Inti**

1. Guru memberikan materi ringkas tentang metode penelitian sosial
2. Peserta didik diberikan tugas melakukan observasi sosial tidak langsung dampak Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat berdasarkan pengetahuan dari masyarakat atau berita di internet.

*Catatan:*

- *Untuk Peserta Didik yang memiliki ketertarikan pada budaya diberikan tugas mengobservasi dampak Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat berdasarkan gejala sosial budaya, demikian pula bagi yang memiliki ketertarikan pada ekonomi, lingkungan, maupun psikologis (diferensiasi proses pendekatan minat)*
  - *Untuk Peserta Didik yang memiliki fasilitas indihome diharapkan menggali pengetahuan dari berita diinternet, sedangkan yang menggunakan paket kuota belajar Kemdikbud cukup dengan menggali pengetahuan dari masyarakat sekitar seperti orang serumah atau tetangga yang bisa dihubungi pada saat itu. (diferensiasi proses pendekatan kesiapan belajar)*
3. Peserta didik membuat laporan singkat terkait observasi sosial tidak langsung yang telah dilakukan sesuai poin materi yang telah dipelajari sebelumnya dan dikaitkan dengan materi pokok sekarang.
  4. Selama mengerjakan tugas, peserta didik dapat berinteraksi dengan guru melalui *chat* (obrolan) di Saluran Tim atau *chat* (obrolan) pribadi guru di *Microsoft Teams* bila terdapat hal yang masih belum dipahami.
  5. Setelah tugas diselesaikan oleh peserta didik, maka dikirim melalui menu Tugas pada *Microsoft Teams*.

➤ **Penutup**

1. Guru memberikan umpan balik kepada Peserta Didik dan untuk memperkuat pembelajaran tentang metode penelitian sosial tersebut peserta didik diberikan pertanyaan berupa quiz melalui *microsoft form* yang sudah disematkan pada *Microsoft Teams*.
2. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (Berdoa, mengucapkan terima kasih dan memberi salam penutup)

**D. Penilaian**

➤ **Sikap**

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menyelesaikan penugasan yang diberikan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kejujuran).

➤ **Pengetahuan**

Melalui penugasan untuk mengisi lembar kerja dan quiz yang diberikan sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.

➤ **Keterampilan**

Penilaian Keterampilan melalui kompetensi membuat laporan singkat dari salah satu metode penelitian sosial yakni metode observasi sosial dengan menggunakan lembar ceklis penilaian keterampilan.

**E. Strategi dan Alat Penilaian**

➤ **Sikap**

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdot

No	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POSITIF/ NEGATIF	TINDAK LANJUT
1		Ainun				
2		Farida				
3		Surisma				
4		Arisah				
5		Sitti				
6		Rahma				
7		Muchlis				
8		Multazam				
9		Gamal				
10		Risnawati				
11		Muhammad				
12		Takdir				
13		Yusrianto				

➤ **Pengetahuan**

- Strategi : Unjuk Kerja
- Alat : Microsoft Form

Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Intrumen Penilaian	Nomor Soal	Skor
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian metode/teknik pengumpulan data.	Tertulis <i>on-line</i>	Essay	Terlampir	1	25, jika jawaban lengkap dan sesuai
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian teknik pengumpulan data primer.	Tertulis <i>on-line</i>	Essay	Terlampir	2	25, jika jawaban lengkap dan sesuai
Peserta didik mampu menentukan macam-macam teknik pengumpulan data primer.	Tertulis <i>on-line</i>	Essay	Terlampir	3	25, jika jawaban lengkap dan sesuai
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian metode/teknik observasi dan pembagiannya	Tertulis <i>on-line</i>	Essay	Terlampir	4	25, jika jawaban lengkap dan sesuai

➤ **Keterampilan**

- Strategi : Unjuk Kerja
- Alat : Rubrik Laporan

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengamatan yang dilakukan?	1 2 3 4 5	
2	Apakah isian hasil pengamatan dilakukan secara benar?	1 2 3 4 5	
3	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?	1 2 3 4 5	
4	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?	1 2 3 4 5	
5	Apakah tulisan yang ditulis secara menarik?	1 2 3 4 5	
6	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?	1 2 3 4 5	
<b>Jumlah</b>			

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Wajo, 6 Pebruari 2021

Guru Mata Pelajaran,

**YASSER A. AMIRUDDIN**  
NIP. 19841007 200902 1 002

**ADITYA KAMARUDDIN**  
NIP

# URAIAN MATERI

## METODE PENGUMPULAN DATA PENELITIAN SOSIAL

### *(Memahami Teknik Pengumpulan Data Primer)*

Nama Sekolah	: UPT SMA Negeri 84 CGP Wajo
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: X / 2
Materi Pokok	: Metode Penelitian Sosial
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (1 Pertemuan)
Tujuan Pembelajaran	: Melalui metode pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan <i>Microsoft Teams</i> , peserta didik dapat memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat dan <u>melakukan penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali ragam gejala sosial dan hubungan sosial di masyarakat</u> melalui observasi (pengamatan) sosial tidak langsung sehingga memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

#### **A. Pendahuluan**

Metode penelitian di bidang sosial adalah cara peneliti mencari jawaban atas gejala/masalah melalui cara-cara yang ilmiah, mulai dari penentuan objek penelitian, pengumpulan data, hingga pengolahan dan penyajian temuan.

Penelitian juga merupakan syarat bagi pelajar sebelum menamatkan studinya. Lewat penelitian sosial, ia mampu mengaplikasikan materi-materi yang telah dipelajari ke dunia nyata dan mengenali pola-pola yang terjadi di masyarakat.

Ketika Anakda menyusun laporan penelitian yang menggunakan ilmu dan teori-teori sosial, Anakda telah melakukan penelitian sosial. Tapi, bagaimana sebenarnya cara melakukan penelitian sosial yang benar? Nah kali ini, kita akan membahas metode penelitian sosial yang bisa membantu Anakda melakukan penelitian selanjutnya.

#### **B. Manfaat dan Syarat**

Ada beberapa manfaat yang diberikan dari penelitian, diantaranya adalah penelitian dapat digunakan sebagai alat mencari jawaban atas suatu masalah. Selain itu, hasil penelitian mampu memperkuat dan mengembangkan ilmu pengetahuan.

Penelitian harus dilakukan dengan memenuhi syarat-syarat, yaitu penelitian harus sistematis, terencana, dan sesuai dengan prosedur. Sistematis artinya penelitian dilaksanakan berdasarkan pola tertentu agar efektivitas dan efisiensi dapat dirasakan pada

penelitian. Penelitian juga harus direncanakan dan metodenya merupakan bayangan atas apa yang akan dilakukan sebelum penelitian dilaksanakan. Terakhir, pelaksanaan penelitian harus mengikuti prosedur ilmiah menurut cara yang ditentukan berdasarkan metodenya.

### **C. Merancang Penelitian**

Setelah Anakda mengetahui syarat-syarat apa yang harus dipenuhi ketika melakukan penelitian, selanjutnya adalah merancang penelitianmu. Secara garis besar, Anakda harus mengidentifikasi masalahnya terlebih dahulu supaya penelitianmu dapat memberikan jawaban atas masalah tersebut. Artinya, tujuan dari penelitianmu adalah untuk memberikan manfaat.

Setelah itu, cari referensi penelitian-penelitian terdahulu, apakah sudah ada penelitian yang serupa dengan milikmu? Jika ya, pelajari penelitian tersebut dan kenali kelemahannya. Dari situ, Anakda bisa merancang penelitian yang lebih baik dengan data yang lebih baru. Mengkaji hasil penelitian terdahulu juga bisa membantumu untuk menghindari duplikasi penelitian.

Ketika merancang penelitian, ada beberapa hal yang harus Anakda susun, yaitu latar belakang masalah, rumusan masalah, hipotesis, landasan teori, tujuan, dan manfaat penelitian.

Latar belakang masalah menjabarkan alasan-alasan yang membuat peneliti mengambil topik penelitian tersebut. Dari situ, dibuat rumusan masalah yang diambil dari latar belakang. Setelah itu, Anakda harus menyusun hipotesis, yaitu kemungkinan atas jawaban masalah penelitian.

Tahap selanjutnya dalam metode penelitian sosial adalah landasan teori. Di bagian ini, Anakda menjelaskan definisi, konsep, proposisi, dan variabel yang digunakan dalam penelitian. Terakhir, Anakda harus menjabarkan tujuan dan manfaat dari penelitian yang dilakukan.

### **D. Merumuskan Pertanyaan**

Langkah yang Anakda lakukan setelah merancang penelitian adalah merumuskan pertanyaan. Nantinya, rumusan pertanyaan ini akan digunakan sebagai acuan peneliti dalam mengumpulkan data. Ketika merumuskan pertanyaan, Anakda harus menggunakan bahasa yang mudah dipahami agar pembaca penelitian mengerti inti penelitianmu.

Beberapa hal yang harus diperhatikan ketika merumuskan pertanyaan adalah topik, subjek, judul, rumusan masalah, dan variabel. Topik merupakan area masalah yang akan dikaji dalam penelitian. Subjek merujuk kepada orang, tempat, maupun benda yang diamati selama penelitian. Judul penelitian sebaiknya mampu menjelaskan subjek serta topik yang digunakan. Penelitian juga memerlukan variabel, yaitu faktor-faktor yang diduga berperan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti.



## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam metode penelitian sosial, terdapat beberapa jenis teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan peneliti dalam mendapatkan data di lapangan. Beberapa teknik pengumpulan data termasuk kuesioner, studi pustaka, wawancara, dan observasi.

Kuesioner atau angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan untuk dijawab oleh responden, biasanya secara tertulis. Sementara itu, studi pustaka mengumpulkan data yang relevan dari buku, artikel ilmiah, berita, maupun sumber kredibel lainnya yang terkait dengan topik penelitian.

Teknik pengumpulan data selanjutnya adalah wawancara. Wawancara dilakukan dengan cara tanya jawab dengan responden atau informan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan untuk penelitian. Terakhir adalah observasi, yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan lewat pengamatan langsung.

## **F. Mengolah dan Mengalisis Data**

Data yang telah dikumpulkan kemudian diolah dan dianalisis agar menjadi informasi yang relevan dengan masalah penelitian dan dapat dipahami oleh pembaca. Metode penelitian sosial mengenal beberapa cara mengolah dan menganalisis data, tiga di antaranya adalah dengan teknik tabel frekuensi, statistik sederhana, dan tabulasi silang.

Teknik tabel frekuensi mencakup penyajian data dan pengelompokan data ke dalam suatu daftar atau tabel dan kelas interval dari hasil penelitian. Statistik sederhana digunakan untuk merangkum data dan menampilkannya dalam bentuk yang dapat dimengerti oleh setiap orang, biasanya sebagai tabel dan grafik. Sementara itu, tabulasi silang adalah salah satu analisis korelasional yang digunakan untuk melihat hubungan antarvariabel (minimal 2 variabel) yang menggunakan data nominal ataupun ordinal.

## **G. Merumuskan dan Menyajikan Hasil Penelitian**

Langkah terakhir dari metode penelitian sosial adalah menyajikan hasil penelitian. Proses ini dilakukan setelah semua data diolah dan dianalisis, sehingga peneliti dapat merumuskan dan menyajikan hasil penelitian secara garis besar. Umumnya, bagian ini menjabarkan tiga poin, yaitu hasil penelitian, simpulan, dan saran.

Hasil penelitian adalah hasil akhir yang didapat peneliti dan merupakan jawaban dari rumusan masalah yang telah dikemukakan. Simpulan adalah inti dari seluruh informasi yang diperoleh selama proses penelitian, dan saran memuat harapan peneliti dari apa yang telah diperoleh serta kekurangan yang telah dilakukan sehingga penelitian selanjutnya bisa menjadikannya evaluasi.

# LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas : .....  
NIS : .....

Tujuan Pembelajaran : Melalui metode pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan *Microsoft Teams*, peserta didik dapat memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat dan melakukan penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali ragam gejala sosial dan hubungan sosial di masyarakat melalui observasi (pengamatan) sosial tidak langsung sehingga memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

Instruksi : Buat Laporan Singkat hasil observasi sosial tidak langsung dampak Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat berdasarkan gejala sosial Budaya/Ekonomi/Lingkungan/Psikologis\*)  
(silakan pilih salah satu sesuai dengan minatnya)

**a. Ekonomi**

*Ekonomi merupakan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan pendapatan. Tingkat pendapatan yang dimiliki individu dapat menimbulkan gejala sosial dimasyarakat. Gejala sosial yang dilihat dari aspek ekonomi sangat berkaitan dengan perekonomian masyarakat. Bila ada seseorang yang kurang dapat mencukupi kebutuhan, maka akan terjadi beberapa gejala sosial dilingkungan sekitarnya. Dilihat dari segi ekonomi, gejala sosial yang terjadi di masyarakat dapat meliputi kemiskinan, pengangguran, masalah kependudukan dsb.*

**b. Budaya**

*Indonesia memiliki budaya yang beraneka ragam sehingga kita harus saling menghormati budaya lain. Adanya perbedaan jangan dijadikan sebagai alat pemecah persatuan, melainkan kita harus bersyukur karena keanekaragaman tersebut dapat menambah kekhasan budaya indonesia. Keanekaragaman budaya tidak hanya ada di Indonesia, tetapi setiap negara juga memiliki budaya dengan karakteristik yang berbeda-beda. Kita juga harus menghormati budaya asing. Keanekaragaman budaya di sekitar kita juga dapat menimbulkan gejala sosial, misalnya tindakan peniruan budaya asing yang negatif, kenakalan remaja dsb.*

**c. Lingkungan alam**

*Karakteristik gejala sosial dalam bidang lingkungan alam menyangkut aspek kondisi kesehatan. Seseorang yang terkena penyakit dapat menimbulkan gejala sosial di lingkungannya sekitarnya. Contoh gejala yang ditimbulkan seperti munculnya, penyakit menular, pencemaran lingkungan dll.*

**d. Psikologis**

*Prilaku seseorang/individu dalam kehidupan sehari-hari dipengaruhi oleh aspek psikologisnya. Bila seseorang mengalami gangguan*

*kejiwaan dapat menimbulkan gejala sosial dimasyarakat, misalnya disorganisasi jiwa, aliran ajaran sesat dsb.*

Prosedur Kegiatan : **1. Lakukan observasi sosial tidak langsung dampak Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat berdasarkan pengetahuan dari masyarakat atau berita di internet.**

Sumber observasi (Pilih dan isi salah satunya)	
Internet	Masyarakat
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

**2. Rancang sebuah penelitian**

Latar belakang	
Rumusan masalah	
Tujuan	

Manfaat	
Landasan teori	

**3. Rumuskan rancangan pertanyaan sebagai dasar untuk mengumpulkan data**

Daftar pertanyaan	
-------------------	--

**4. Tentukan teknik pengelolaan data yang dilakukan**

Teknik pengolahan data	
------------------------	--

**5. Olah dan analisis data**

Analisis Data	
---------------	--

**6. Rumuskan dan sajikan hasil penelitian dalam bentuk laporan**

Kesimpulan	
------------	--

**Format Laporan Penelitian sbb:**

1. Pendahuluan
  - Halaman Judul
  - Kata Pengantar
  - Daftar Isi
  - Daftar Tabel
  - Daftar Gambar
2. Isi Laporan
  - Bab 1: Pendahuluan
    - Latar belakang masalah
    - Rumusan masalah
    - Pertanyaan penelitian
    - Tujuan penelitian
    - Manfaat penelitian
  - Bab 2: Kerangka Teori
    - Tinjauan pustaka
    - Kerangka teori
  - Bab 3: Metodologi
    - Pendekatan penelitian
    - Jenis penelitian
    - Subjek penelitian
    - Teknik pengumpulan data
    - Teknik analisis data
  - Bab 4: Hasil Penelitian
  - Bab 5: Kesimpulan dan Saran
3. Bagian Penutup
  - Daftar Pustaka
  - Lampiran