

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Batang
Mata Pelajaran / Kelas / Semester	: Ekonomi / XI IPS / 1
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Materi Pokok / Sub. Materi Pokok	: Pendapatan Nasional / Metode Penghitungan Pendapatan Nasional dan Pendapatan Per Kapita
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (180 menit)
Pertemuan ke -	: 3
Jumlah Pertemuan	: 5 kali pertemuan

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* dan *SOLE (Self Organized Learning Environment)* dengan berbantuan *GATITO (Bagan Tiga Metode)*, *PERANEKA (Pendapatan Perkapita Negara dan Kabupaten)*, *Ms. Excell*, dan *SAC*, peserta didik dapat menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita serta menyajikan hasil analisis secara kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif dengan tanggung jawab, disiplin, bekerjasama, dan penuh ketelitian.

II. Kegiatan Pembelajaran

Tahap / Sintaks	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu		
	PENDAHULUAN			
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Pembelajaran Tatap Muka (PTM)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)</td> </tr> </table>	Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	10 menit
Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)			
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> Memastikan kelas kondusif dan sesuai dengan protokol kesehatan kemudian mempersilahkan peserta didik memasuki kelas. Salam, berdoa, presensi, dan memeriksa kesiapan peserta didik. Kegiatan literasi (teks non pelajaran) tentang manfaat hp android untuk pembelajaran. Menyampaikan tujuan, KD, IPK, dan cakupan materi. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> Memastikan kelas kondusif dan sesuai dengan protokol kesehatan kemudian mempersilahkan peserta didik memasuki kelas. Salam, berdoa, presensi, dan memeriksa kesiapan peserta didik. Kegiatan literasi (teks non pelajaran) tentang manfaat hp android untuk pembelajaran. Menyampaikan tujuan, KD, IPK, dan cakupan materi. (Melalui menu chat dan menu belajar interaktif di http://smandabergema.id/) </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> Memastikan kelas kondusif dan sesuai dengan protokol kesehatan kemudian mempersilahkan peserta didik memasuki kelas. Salam, berdoa, presensi, dan memeriksa kesiapan peserta didik. Kegiatan literasi (teks non pelajaran) tentang manfaat hp android untuk pembelajaran. Menyampaikan tujuan, KD, IPK, dan cakupan materi. 	<ol style="list-style-type: none"> Memastikan kelas kondusif dan sesuai dengan protokol kesehatan kemudian mempersilahkan peserta didik memasuki kelas. Salam, berdoa, presensi, dan memeriksa kesiapan peserta didik. Kegiatan literasi (teks non pelajaran) tentang manfaat hp android untuk pembelajaran. Menyampaikan tujuan, KD, IPK, dan cakupan materi. (Melalui menu chat dan menu belajar interaktif di http://smandabergema.id/) 	10 menit
<ol style="list-style-type: none"> Memastikan kelas kondusif dan sesuai dengan protokol kesehatan kemudian mempersilahkan peserta didik memasuki kelas. Salam, berdoa, presensi, dan memeriksa kesiapan peserta didik. Kegiatan literasi (teks non pelajaran) tentang manfaat hp android untuk pembelajaran. Menyampaikan tujuan, KD, IPK, dan cakupan materi. 	<ol style="list-style-type: none"> Memastikan kelas kondusif dan sesuai dengan protokol kesehatan kemudian mempersilahkan peserta didik memasuki kelas. Salam, berdoa, presensi, dan memeriksa kesiapan peserta didik. Kegiatan literasi (teks non pelajaran) tentang manfaat hp android untuk pembelajaran. Menyampaikan tujuan, KD, IPK, dan cakupan materi. (Melalui menu chat dan menu belajar interaktif di http://smandabergema.id/) 			
	KEGIATAN INTI			
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Pembelajaran Tatap Muka (PTM)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)</td> </tr> </table>	Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	155 menit
Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)			
SEEKING OF INFORMATION Langkah 1 : Memberikan pertanyaan terkait materi yang dipelajari	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar tentang PDB menurut lapangan usaha dan pengeluaran (lihat gambar 1 di lampiran 1 bahan ajar), setelah mengamati timbul keingintahuan tentang metode penghitungan pendapatan nasional. Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam kelompok serta membagikan bahan ajar, file Ms. Excell, dan file apk/SAC. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar tentang pendapatan nasional beberapa tahun (lihat gambar 1 di lampiran 1 bahan ajar yang sudah diupload di http://smandabergema.id/), setelah mengamati timbul keingintahuan tentang komponen pembentuk pendapatan nasional (melalui menu belajar interaktif). Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam kelompok serta membagikan bahan ajar, file Ms. Excell, dan file apk/SAC (di http://smandabergema.id/). </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar tentang PDB menurut lapangan usaha dan pengeluaran (lihat gambar 1 di lampiran 1 bahan ajar), setelah mengamati timbul keingintahuan tentang metode penghitungan pendapatan nasional. Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam kelompok serta membagikan bahan ajar, file Ms. Excell, dan file apk/SAC. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar tentang pendapatan nasional beberapa tahun (lihat gambar 1 di lampiran 1 bahan ajar yang sudah diupload di http://smandabergema.id/), setelah mengamati timbul keingintahuan tentang komponen pembentuk pendapatan nasional (melalui menu belajar interaktif). Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam kelompok serta membagikan bahan ajar, file Ms. Excell, dan file apk/SAC (di http://smandabergema.id/). 	25 menit
<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar tentang PDB menurut lapangan usaha dan pengeluaran (lihat gambar 1 di lampiran 1 bahan ajar), setelah mengamati timbul keingintahuan tentang metode penghitungan pendapatan nasional. Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam kelompok serta membagikan bahan ajar, file Ms. Excell, dan file apk/SAC. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar tentang pendapatan nasional beberapa tahun (lihat gambar 1 di lampiran 1 bahan ajar yang sudah diupload di http://smandabergema.id/), setelah mengamati timbul keingintahuan tentang komponen pembentuk pendapatan nasional (melalui menu belajar interaktif). Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam kelompok serta membagikan bahan ajar, file Ms. Excell, dan file apk/SAC (di http://smandabergema.id/). 			
ACQUISITION OF INFORMATION Langkah 2 : Mengorganisir peserta didik	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dalam kelompok kecil dan membagi tugas mencari metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita dari berbagai sumber. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas mencari metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita, melalui menu chat yang ada di http://smandabergema.id/ atau kelompok kecil (WA) </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dalam kelompok kecil dan membagi tugas mencari metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita dari berbagai sumber. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas mencari metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita, melalui menu chat yang ada di http://smandabergema.id/ atau kelompok kecil (WA) 	20 menit
<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dalam kelompok kecil dan membagi tugas mencari metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita dari berbagai sumber. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas mencari metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita, melalui menu chat yang ada di http://smandabergema.id/ atau kelompok kecil (WA) 			
Langkah 3 : Eksplorasi dan investigasi siswa	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> Dari studi kasus 1 dan 2 yang disajikan (lihat gambar 2 dan 3 di bahan ajar), peserta didik melakukan penyelidikan dan pengumpulan data tentang metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita. Gunakan LKPD yang ada di bahan ajar (setiap peserta didik mengerjakan LKPD). Gunakan bantuan media pembelajaran pendapatan nasional/ file apk/SAC </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> Dari studi kasus yang disajikan (lihat gambar 2 di bahan ajar), peserta didik melakukan penyelidikan dan pengumpulan data tentang metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita yang ada di bahan ajar di http://smandabergema.id/ (setiap peserta didik mengerjakan LKPD). Juga dapat menggunakan bantuan media pembelajaran pendapatan nasional/file apk/SAC </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> Dari studi kasus 1 dan 2 yang disajikan (lihat gambar 2 dan 3 di bahan ajar), peserta didik melakukan penyelidikan dan pengumpulan data tentang metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita. Gunakan LKPD yang ada di bahan ajar (setiap peserta didik mengerjakan LKPD). Gunakan bantuan media pembelajaran pendapatan nasional/ file apk/SAC 	<ol style="list-style-type: none"> Dari studi kasus yang disajikan (lihat gambar 2 di bahan ajar), peserta didik melakukan penyelidikan dan pengumpulan data tentang metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita yang ada di bahan ajar di http://smandabergema.id/ (setiap peserta didik mengerjakan LKPD). Juga dapat menggunakan bantuan media pembelajaran pendapatan nasional/file apk/SAC 	30 menit
<ol style="list-style-type: none"> Dari studi kasus 1 dan 2 yang disajikan (lihat gambar 2 dan 3 di bahan ajar), peserta didik melakukan penyelidikan dan pengumpulan data tentang metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita. Gunakan LKPD yang ada di bahan ajar (setiap peserta didik mengerjakan LKPD). Gunakan bantuan media pembelajaran pendapatan nasional/ file apk/SAC 	<ol style="list-style-type: none"> Dari studi kasus yang disajikan (lihat gambar 2 di bahan ajar), peserta didik melakukan penyelidikan dan pengumpulan data tentang metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita yang ada di bahan ajar di http://smandabergema.id/ (setiap peserta didik mengerjakan LKPD). Juga dapat menggunakan bantuan media pembelajaran pendapatan nasional/file apk/SAC 			

	5. Kemudian peserta didik dalam kelompok mengembangkan pemecahan masalah (kolaboratif dan berfikir kritis) dan menyajikan hasil analisis secara kreatif dalam <i>GATITO</i> baik manual atau menggunakan Ms. Excell dan <i>PERANEKA</i> (lihat di bahan ajar).	5. Kemudian peserta didik dalam kelompok mengembangkan pemecahan masalah (kolaboratif dan berfikir kritis) dan menyajikan hasil analisis secara kreatif dalam <i>GATITO</i> baik manual atau menggunakan Ms. Excell dan <i>PERANEKA</i> (di http://smandabergema.id/)	
Langkah 4 : Monitoring	6. Peserta didik mengamati hasil olah data dan analisis metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita untuk memastikan kebenarannya, sebelum kegiatan presentasi kelompok dilakukan.	6. Peserta didik mengamati hasil olah data dan analisis metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita untuk memastikan kebenarannya, sebelum kegiatan presentasi individu dilakukan.	10 menit
SYNTHESIZING KNOWLEDGE Langkah 5 : Presentasi hasil eksplorasi dan investigasi siswa	7. Peserta didik menyampaikan hasil menghitung dan menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita kepada peserta didik yang lain dalam kelompok. 8. Peserta didik mempresentasikan hasil menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional baik secara manual atau menggunakan Ms. Excell dan pendapatan per kapita dengan menggunakan alat bantu <i>GATITO</i> dan <i>PERANEKA</i> .	7. Peserta didik menyampaikan hasil menghitung dan menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita kepada peserta didik yang lain dalam kelompok (WA group kelompok) 8. Peserta didik mempresentasikan hasil menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional baik secara manual atau menggunakan Ms. Excell dan pendapatan per kapita dengan menggunakan alat bantu <i>GATITO</i> dan <i>PERANEKA</i> melalui menu tugas daring yang ada di http://smandabergema.id/	70 menit
PENUTUP			
Pembelajaran Tatap Muka (PTM)		Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	
Langkah 6 : Evaluasi dan refleksi	1. Guru meminta peserta didik mengerjakan soal evaluasi nomer 4 dengan menggunakan aplikasi Hanjar.apk/SAC (waktu 5 menit), jika score 20 berarti jawaban benar. 2. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran tentang metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita serta memberikan pesan moral kepada peserta didik untuk meningkatkan ketelitian dan menjaga kesehatan di masa pandemi covid-19. 3. Salam penutup.	1. Guru meminta peserta didik menjawab soal evaluasi di bahan ajar untuk nomer soal 1 dan menjawab hasil akhirnya di menu chatting di http://smandabergema.id/ . 2. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran tentang metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita serta memberikan pesan moral kepada peserta didik untuk meningkatkan ketelitian, tetap semangat mengikuti pembelajaran daring, dan menjaga kesehatan di masa pandemic covid-19. 3. Salam penutup. (di http://smandabergema.id/)	15 menit

III. PENILAIAN

- 1) Sikap : Observasi (tanggung jawab, disiplin, kerjasama, dan teliti). Lihat lampiran 2
- 2) Pengetahuan : Tes tertulis (menganalisis komponen pendapatan nasional). Lihat lampiran 3
- 3) Ketrampilan : Unjuk kerja/praktik (menyajikan hasil analisis komponen pendapatan nasional). Lihat lampiran 4

Batang, Juni 2021

Mengetahui,
Plt. Kepala SMA Negeri 2 Batang

Guru Ekonomi

Muh Kuntoaji, S.Pd., M.Pd.B.I.
NIP 19670331 198903 1 004

Hanjar Giri Angraini, S.Pd., M.Si.
NIP 19761129 200801 2 005

BAHAN AJAR

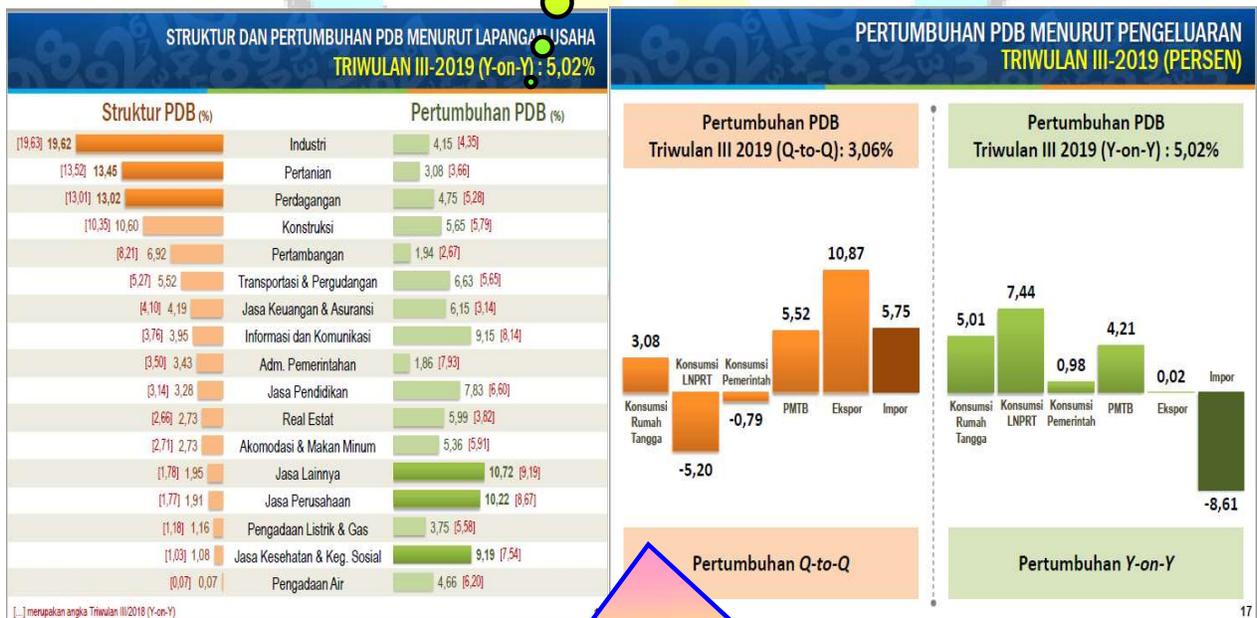
- Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Batang
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas / Semester : XI IPS / 1
 Materi Pokok : Pendapatan Nasional
 Sub Materi Pokok : Metode Penghitungan Pendapatan Nasional dan Pendapatan Per Kapita
 Kompetensi Dasar : 3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi
 4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi
 IPK : 3.1.4 Menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional
 3.1.5 Menganalisis pendapatan per kapita
 4.1.4 Menyajikan hasil analisis metode penghitungan pendapatan nasional
 4.15 Menyajikan hasil analisis pendapatan per kapita

PETUNJUK BELAJAR

1. Bahan ajar ini disusun berdasarkan urutan sesuai dalam kegiatan pembelajaran.
2. Setiap kegiatan pembelajaran yang akan dicapai, peserta didik diwajibkan mengerjakan kegiatan yang tertuang dalam lembar kerja peserta didik (LKPD).
3. Setelah peserta didik selesai mengerjakan LKPD, kegiatan dilanjutkan dengan latihan soal/evaluasi.

Gambar 1 : PDB Menurut Lapangan Usaha dan Pengeluaran

Bagaimanakah menurut kalian pendapatan nasional dihitung ?



Data di atas menunjukkan bahwa Badan Pusat Statistik (BPS) menghitung pendapatan nasional menurut lapangan usaha dan menurut pengeluaran.

Setelah peserta didik mengamati data pendapatan nasional tahun 2019 yang dihitung melalui dua metode dan melalui studi literatur ataupun browsing, diharapkan timbul keingin tahun peserta didik tentang metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita serta mampu mengaitkan dengan gambar 1 di atas.

Metode apa sajakah yang digunakan untuk menghitung pendapatan nasional dan bagaimanakah cara menghitung pendapatan per kapita, akan di uraikan di bawah ini:

A. Metode Penghitungan Pendapatan Nasional

Terdapat 3 Metode Perhitungan Pendapatan Nasional

1. Metode Produksi atau Pendekatan Produksi (Product Approach)

Perhitungan pendapatan nasional dengan metode produksi adalah dengan menjumlahkan nilai tambah semua barang-barang dan jasa-jasa tersebut dijumlahkan.

Rumus :

$$PN = (P_1Q_1) + (P_2Q_2) + \dots + (P_nQ_n)$$

Jadi komponen pendapatan nasional dari sisi produksi, yaitu : macam produk, jumlah produk yang terjual dari berbagai macam produk, dan harga jual produk.

Sehingga untuk lebih singkatnya dirumuskan sebagai berikut :

$$PN = \sum P_n Q_n$$

dimana : PN = Pendapatan Nasional

P_n = Harga jual suatu produk

Q_n = Hasil produksi

Metode produksi dapat digunakan untuk menghindari penghitungan ganda (double counting) di dalam menghitung pendapatan nasional

2. Metode Pengeluaran atau Pendekatan Pengeluaran (Expenditure Approach)

Dari sisi pengeluaran, pendapatan nasional dihitung dengan menjumlahkan pengeluaran atau expenditure dari masing-masing sektor dalam perekonomian, yaitu :

- Pengeluaran konsumsi (C), meliputi semua pengeluaran rumah tangga keluarga dan perseorangan serta lembaga swasta bukan perusahaan untuk membeli barang dan jasa dalam memenuhi kebutuhan.
- Pengeluaran Investasi (I) meliputi semua pengeluaran domestik (dalam negeri) yang dilakukan oleh swasta untuk mendirikan bangunan, mesin-mesin, perlengkapan dan jumlah persediaan perusahaan.
- Pengeluaran pembelian pemerintah (G), meliputi pembayaran pensiun, bea siswa, subsidi dalam berbagai bentuk, dan transfer pemerintah.
- Exp_o netto (X-M), meliputi keseluruhan jumlah barang dan jasa yang diekspor dan diimpor. Jika ekspor lebih besar dari impor maka ekspor netto bertanda positif (+) dan sebaliknya bila ekspor lebih kecil dari impor, maka ekspor netto bertanda negatif (-).

Bila komponen-komponen tersebut dituliskan dalam bentuk persamaan, maka akan nampak sebagai berikut :

$$PN = C + I + G + (X - M)$$

3. Metode Pendapatan atau Pendekatan Penerimaan (Income Approach)

Dari sisi pendapatan, pendapatan nasional dihitung dengan menjumlahkan pendapatan yang diterima oleh faktor produksi, yang terdiri dari sewa, upah dan gaji, bunga, dan laba.

Jadi komponen pendapatan nasional dari sisi pendapatan adalah :

- Sewa (*Rent income*) atau disingkat r
- Upah dan gaji (*Wage and Salary income*) atau disingkat w
- Bunga (*Interest income*) atau disingkat i
- Laba usaha (*Profit income*) atau disingkat p

Sehingga dalam bentuk persamaan dapat dirumuskan :

$$PN = r + w + i + p$$

Dengan menggunakan alat bantu *GATITO* (Bagan Tiga Metode), analisis metode penghitungan pendapatan nasional dapat ditampilkan sebagai berikut:

Proses	Metode Produksi/Lapangan Usaha		Metode Pengeluaran		Metode Penerimaan	
	Unsur Pembentuk	Jumlah	Unsur Pembentuk	Jumlah	Unsur Pembentuk	Jumlah
Hitung	Produk kapas	Industri	C		r	
	Produk benang	Pertanian	I		w	
	Produk kain	Perdagangan	G		i	
	Produk pakaian dan lain-lainnya		X-M		p	
Jumlah						+
Membandingkan dari kecil ke besar						

B. Pendapatan Per Kapita

Pendapatan per kapita adalah pendapatan yang diterima oleh setiap penduduk dalam suatu negara selama kurun waktu satu tahun, atau ditentukan oleh besarnya pendapatan nasional (bisa menggunakan nilai GDP atau GNP) dan jumlah penduduk

Rumus pendapatan per kapita:

1. Pendapatan per kapita suatu negara

$$\text{Pendapatan per kapita} = \frac{\text{GNP/GDP tahun } t}{\text{Jumlah Penduduk tahun } t}$$

2. Pendapatan per kapita kabupaten/kota

$$\text{Pendapatan per kapita} = \frac{\text{PDRB tahun } t}{\text{Jumlah Penduduk tahun } t}$$

Dengan menggunakan alat bantu *PERANEKA* (Pendapatan Per Kapita Negara dan Kabupaten), analisis pendapatan perkapita dapat ditampilkan sebagai berikut:

The infographic displays two main sections. The top section, titled 'Pendapatan Per Kapita Negara' in a blue oval, contains a red box with the formula: $\text{Pendapatan per kapita} = \frac{\text{GNP tahun } t}{\text{Jumlah Penduduk tahun } t}$. Below it is an orange box with the formula: $\text{Pendapatan per kapita} = \frac{\text{GDP tahun } t}{\text{Jumlah Penduduk tahun } t}$. The bottom section, titled 'Pendapatan Per Kapita Kab./Kota' in a blue oval, contains a purple box with the formula: $\text{Pendapatan per kapita} = \frac{\text{PDRB tahun } t}{\text{Jumlah Penduduk tahun } t}$.

Perhatikan studi kasus metode penghitungan pendapatan nasional (gambar 2) dan pendapatan per kapita (gambar 3) yang tersaji dalam **kartu masalah** di bawah ini. Analisislah metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita dengan menggunakan bantuan **LKPD** (Lembar Kerja Peserta Didik). Kemudian sajikanlah hasil analisis dengan menggunakan bantuan *GATITO* dan *PERANEKA* agar lebih menarik.

Gambar 2 : Kartu Masalah 1 (Studi Kasus 1)

KARTU MASALAH (STUDI KASUS)

Perhatikan data untuk penghitungan pendapatan nasional negara "Batik Budaya" berikut ini (dalam triliun):

Ekspor	1.120	Pengeluaran pemerintah	6.025
Impor	1.570	Sewa tanah	2.550
Bunga	50	Upah	9.230
Investasi	228	Benang	6.000
Jasa	504	Kain	12.500
Konsumsi rumah tangga	9.033	Kapas	2.000
Laba usaha	3.041	Pakaian jadi	22.000

Berdasarkan data di atas :

A. Sajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dengan menggunakan 3 metode baik secara manual maupun dengan menggunakan Ms. Excell.

B. Bandingkanlah hasil perhitungan dari urutan terkecil ke terbesar.

Gambar 3 : Kartu Masalah 2 (Studi Kasus 2)

KARTU MASALAH (STUDI KASUS)

Tabel negara dengan pendapatan nasional dan jumlah penduduk Tahun 2020:

No.	Negara	Pendapatan Nasional	Jumlah Penduduk
1	Levant	465.000.000	246 juta
2	Eleodora	387.000.000	186 juta
3	Arun	641.000.000	198 juta
4	Aditya	269.000.000	86 juta
5	Roshan	516.000.000	210 juta

Berdasarkan data di atas :

A. Sajikan hasil penghitungan pendapatan per kapita.

B. Bandingkanlah hasil perhitungan dari urutan tertinggi ke terkecil.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
*Sub Materi Pokok: Metode Penghitungan Pendapatan Nasional
 dan Pendapatan Per Kapita*

Kelompok : _____
 Nama Siswa : _____

Dari kartu masalah 1 (studi kasus 1) dan kartu masalah 2 (studi kasus 2) tersebut di atas, analisislah metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita dengan langkah sebagai berikut :

1. Pendapatan nasional dengan menggunakan 3 metode.
 - A. Penghitungan pendapatan nasional dengan menggunakan 3 metode (dalam triliun)

Proses	Metode Produksi		Metode Pengeluaran		Metode Penerimaan		
	Unsur Pembentuk	Jumlah	Unsur Pembentuk	Jumlah	Unsur Pembentuk	Jumlah	
Hitung	Produk kapas		C		r		+
	Produk benang		I		w		
	Produk kain		G		i		
	Produk pakaian		(X - M)		p		
	Jumlah		Jumlah		Jumlah		

- B. Perbandingan hasil penghitungan pendapatan nasional dengan menggunakan 3 metode dari urutan kecil ke urutan terbesar

.....

2. Pendapatan per kapita 5 negara.

- A. Penghitungan pendapatan perkapita 2020 dari 5 negara

1. Pendapatan per kapita negara Levant

.....

2. Pendapatan per kapita negara Eleodora

.....

3. Pendapatan per kapita negara Arun

.....

4. Pendapatan per kapita negara Aditya

.....

5. Pendapatan per kapita negara Roshan

.....

- B. Perbandingan hasil penghitungan pendapatan perkapita 5 negara dari urutan tertinggi ke urutan terkecil

.....

Kemudian agar penyajian hasil analisis metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita lebih menarik, peserta didik dapat menggunakan bantuan *GATITO* dan *PERANEKA* di bawah ini:

Menyajikan Hasil Analisis Metode Penghitungan Pendapatan Nasional dengan ALAT BANTU *GATITO*



Perhitungan manual

Proses	Metode Produksi/Lapangan Usaha			Metode Pengeluaran		Metode Penerimaan	
	Unsur Pembentuk		Jumlah	Unsur Pembentuk	Jumlah	Unsur Pembentuk	Jumlah
Hitung	Produk kapas	Industri		C		r	
	Produk benang	Pertanian		I		w	
	Produk kain	Perdagangan		G		i	
	Produk pakaian dan lain-lainnya			X-M		p	
Jumlah							+
Membandingkan dari kecil ke besar							

Penghitungan dengan Ms. Excell

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "1. GATITO Metode Pendapatan Nasional - Excel". The spreadsheet contains the same table as above, but with additional columns for numerical values and formulas. The formulas for the total production and expenditure are $=SUM(D5:D8)$ and $=SUM(F5:F8)$ respectively. The national income calculation is shown as $=SUM(H5:H8)$.

Proses	Metode Produksi		Metode Pengeluaran		Metode Penerimaan	
	Unsur Pembentuk	Jumlah (Nilai)	Unsur Pembentuk	Jumlah (Nilai)	Unsur Pembentuk	Jumlah (Nilai)
Hitung	Produk kapas		C		r	
	Produk benang		I		w	
	Produk kain		G		i	
	Produk pakaian jadi		X-M		p	
		$=SUM(D5:D8)$		$=SUM(F5:F8)$	Pendapatan Nasional(PN)	$=SUM(H5:H8)$
Membandingkan dari kecil ke besar						

PERANEKA Pendapatan per kapita Negara dan Kabupaten

PERANEKA

Pendapatan Per Kapita Negara

Pendapatan per kapita Levant = $\frac{\dots}{\dots}$ = ...

Pendapatan per kapita Eleodora = $\frac{\dots}{\dots}$ = ...

Pendapatan per kapita Arun = $\frac{\dots}{\dots}$ = ...

Pendapatan per kapita Aditya = $\frac{\dots}{\dots}$ = ...

Pendapatan per kapita Roshan = $\frac{\dots}{\dots}$ = ...

B A T A N G

Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini tentang metode penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita.

SIMPULAN :

.....
.....
...../.....
.....
.....
.....
.....
.....

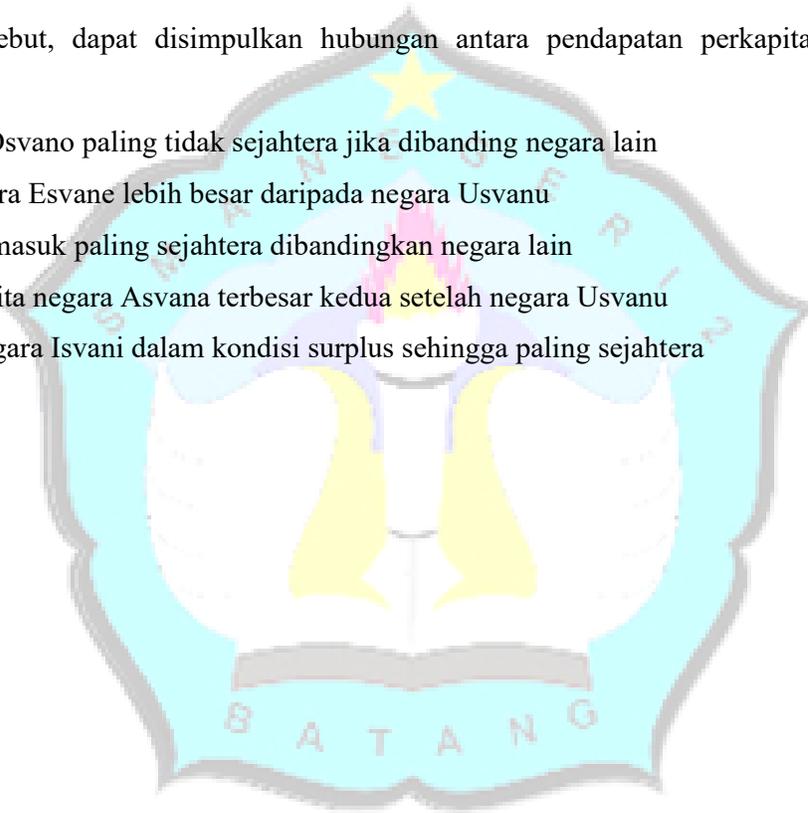
SOAL LATIHAN/EVALUASI

Data pendapatan nasional dan jumlah penduduk 5 negara pada tahun 2020 (dalam jutaan):

No.	Negara	Pendapatan Nasional	Jumlah Penduduk
1	Asvana	109.970.000	140
2	Isvani	120.435.000	155
3	Usvanu	129.955.000	158
4	Esvane	134.970.000	165
5	Osvano	140.000.000	175

Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan hubungan antara pendapatan perkapita dengan kesejahteraan penduduk adalah

- A. penduduk negara Osvano paling tidak sejahtera jika dibanding negara lain
- B. kesejahteraan negara Esvane lebih besar daripada negara Usvanu
- C. negara Usvanu termasuk paling sejahtera dibandingkan negara lain
- D. pendapatan perkapita negara Asvana terbesar kedua setelah negara Usvanu
- E. secara finansial negara Isvani dalam kondisi surplus sehingga paling sejahtera



Lampiran 2

PENILAIAN SIKAP: OBSERVASI

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI / 1

Rubrik Penilaian Sikap: Observasi

No.	Aspek yang dinilai	Instrumen	Skor
1	Disiplin	Masuk ke kelas/belajar interaktif tepat waktu	4
		Masuk ke kelas/belajar interaktif telat 1 s.d. 15 menit	3
		Masuk ke kelas/belajar interaktif telat 16 s.d. 30 menit	2
		Masuk ke kelas/belajar interaktif telat ≥ 31 menit	1
2	Kerjasama	Komunikasi di kelas/menu chat dan kerjasama dalam kelompok	4
		Bekerjasama dalam kelompok	3
		Komunikasi di kelas/menu chat	2
		Tidak menjalin komunikasi di kelas/menu chat&bekerjasama dalam kelompok	1
3	Teliti	Menganalisis & menyajikan dengan benar baik manual & Ms. Excell	4
		Menganalisis & menyajikan dengan benar secara manual	3
		Menganalisis & menyajikan dengan benar secara Ms. Excell	2
		Menganalisis & menyajikan dengan jawaban salah baik manual & Ms. Excell	1
4	Tanggung jawab	Mengerjakan & mengirimkan jawaban di menu tugas belajar tepat waktu	4
		Mengerjakan & mengirimkan jawaban di menu tugas belajar telat s.d 12 jam	3
		Mengerjakan & mengirimkan jawaban di menu tugas belajar telat 13 s.d 24 jam	2
		Mengerjakan & mengirimkan jawaban di menu tugas belajar telat ≥ 1 hari	1

1. $Nilai = \frac{Jumlahskor}{16} \times 4$

3. Keterangan diisi dengan predikat nilai:

PREDIKAT	NILAI
SB (Sangat Baik)	3,51 – 4,00
B (Baik)	2,51 – 3,50
C (Cukup)	1,51 – 2,50
K (Kurang)	1,00 – 1,50

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK
PADA KBM METODE PENGHITUNGAN PENDAPATAN NASIONAL
DAN PENDAPATAN PER KAPITA**

No.	Nama Peserta Didik	Variabel Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Nilai Sikap	Predikat
			1	2	3	4		
1		Disiplin						
		Kerjasama						
		Teliti						
		Tanggung jawab						
2		Disiplin						
		Kerjasama						
		Teliti						
		Tanggung jawab						
3		Disiplin						
		Kerjasama						
		Teliti						
		Tanggung jawab						
	dst							

Lampiran 3

PENILAIAN PENGETAHUAN: TES TERTULIS (URAIAN)

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI / 1

Kompetensi Dasar : 3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi

Kisi-Kisi Soal Tes Tertulis

Menggunakan Soal Studi Kasus 1 dan Studi Kasus 2

Sub Materi Pokok : Metode Penghitungan Pendapatan Nasional dan Pendapatan Per Kapita

Soal Studi Kasus	Indikator Soal	Butir Instrumen																												
1	<p>Disajikan 14 data pembentuk pendapatan nasional suatu negara dalam triliun, peserta didik dapat:</p> <p>A. Menghitung pendapatan nasional dengan menggunakan 3 metode baik secara manual maupun dengan menggunakan Ms. Excell.</p> <p>B. Membandingkan hasil perhitungan dari urutan terkecil ke terbesar.</p>	<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">KARTU MASALAH (STUDI KASUS)</p> <p>Perhatikan data untuk penghitungan pendapatan nasional negara "Batik Budaya" berikut ini (dalam triliun):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Ekspor</td> <td>1.120</td> <td>Pengeluaran pemerintah</td> <td>6.025</td> </tr> <tr> <td>Impor</td> <td>1.570</td> <td>Sewa tanah</td> <td>2.550</td> </tr> <tr> <td>Bunga</td> <td>50</td> <td>Upah</td> <td>9.230</td> </tr> <tr> <td>Investasi</td> <td>228</td> <td>Benang</td> <td>6.000</td> </tr> <tr> <td>Jasa</td> <td>504</td> <td>Kain</td> <td>12.500</td> </tr> <tr> <td>Konsumsi rumah tangga</td> <td>9.033</td> <td>Kapas</td> <td>2.000</td> </tr> <tr> <td>Laba usaha</td> <td>3.041</td> <td>Pakaian jadi</td> <td>22.000</td> </tr> </table> <p>Berdasarkan data di atas :</p> <p>A. Sajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dengan menggunakan 3 metode baik secara manual maupun dengan menggunakan Ms. Excell.</p> <p>B. Bandingkanlah hasil perhitungan dari urutan terkecil ke terbesar.</p> </div>	Ekspor	1.120	Pengeluaran pemerintah	6.025	Impor	1.570	Sewa tanah	2.550	Bunga	50	Upah	9.230	Investasi	228	Benang	6.000	Jasa	504	Kain	12.500	Konsumsi rumah tangga	9.033	Kapas	2.000	Laba usaha	3.041	Pakaian jadi	22.000
Ekspor	1.120	Pengeluaran pemerintah	6.025																											
Impor	1.570	Sewa tanah	2.550																											
Bunga	50	Upah	9.230																											
Investasi	228	Benang	6.000																											
Jasa	504	Kain	12.500																											
Konsumsi rumah tangga	9.033	Kapas	2.000																											
Laba usaha	3.041	Pakaian jadi	22.000																											
2	<p>Disajikan tabel pendapatan nasional dan jumlah penduduk dari 5 negara tahun 2020, peserta didik dapat:</p> <p>A. Menghitung pendapatan per kapita 5 negara</p> <p>B. Membandingkan hasil perhitungan dari urutan tertinggi ke urutan terkecil.</p>	<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">KARTU MASALAH (STUDI KASUS)</p> <p>Tabel negara dengan pendapatan nasional dan jumlah penduduk Tahun 2020:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Negara</th> <th>Pendapatan Nasional</th> <th>Jumlah Penduduk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Levant</td> <td>465.000.000</td> <td>246 juta</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Eleodora</td> <td>387.000.000</td> <td>186 juta</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Arun</td> <td>641.000.000</td> <td>198 juta</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Aditya</td> <td>269.000.000</td> <td>86 juta</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Roshan</td> <td>516.000.000</td> <td>210 juta</td> </tr> </tbody> </table> <p>Berdasarkan data di atas :</p> <p>A. Sajikan hasil penghitungan pendapatan per kapita.</p> <p>B. Bandingkanlah hasil perhitungan dari urutan tertinggi ke terkecil.</p> </div>	No.	Negara	Pendapatan Nasional	Jumlah Penduduk	1	Levant	465.000.000	246 juta	2	Eleodora	387.000.000	186 juta	3	Arun	641.000.000	198 juta	4	Aditya	269.000.000	86 juta	5	Roshan	516.000.000	210 juta				
No.	Negara	Pendapatan Nasional	Jumlah Penduduk																											
1	Levant	465.000.000	246 juta																											
2	Eleodora	387.000.000	186 juta																											
3	Arun	641.000.000	198 juta																											
4	Aditya	269.000.000	86 juta																											
5	Roshan	516.000.000	210 juta																											

Format Penilaian Dan Kunci Jawaban Soal Tes Tertulis (Uraian)

Menggunakan Soal Studi Kasus 1 dan Studi Kasus 2

Sub Materi Pokok : Metode Penghitungan Pendapatan Nasional dan Pendapatan Per Kapita

Soal	Kunci Jawaban	Scor																																																
1	<p>A. Penghitungan pendapatan nasional dengan menggunakan 3 metode (dalam triliun)</p> <p>Hitung Manual</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Proses</th> <th colspan="2">Metode Produksi</th> <th colspan="2">Metode Pengeluaran</th> <th colspan="2">Metode Penerimaan</th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th>Unsur Pembentuk</th> <th>Jumlah</th> <th>Unsur Pembentuk</th> <th>Jumlah</th> <th>Unsur Pembentuk</th> <th>Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Hitung</td> <td>Produk kapas</td> <td>2.000</td> <td>C</td> <td>9.033</td> <td>r</td> <td>2.550</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">+</td> </tr> <tr> <td>Produk benang</td> <td>4.000</td> <td>I</td> <td>228</td> <td>w</td> <td>9.230</td> </tr> <tr> <td>Produk kain</td> <td>6.500</td> <td>G</td> <td>6.025</td> <td>i</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Produk pakaian</td> <td>9.500</td> <td>(X – M)</td> <td>-450</td> <td>p</td> <td>3.041</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Jumlah</td> <td>22.000</td> <td>Jumlah</td> <td>14.836</td> <td>Jumlah</td> <td>14.871</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Proses	Metode Produksi		Metode Pengeluaran		Metode Penerimaan			Unsur Pembentuk	Jumlah	Unsur Pembentuk	Jumlah	Unsur Pembentuk	Jumlah	Hitung	Produk kapas	2.000	C	9.033	r	2.550	+	Produk benang	4.000	I	228	w	9.230	Produk kain	6.500	G	6.025	i	50	Produk pakaian	9.500	(X – M)	-450	p	3.041		Jumlah	22.000	Jumlah	14.836	Jumlah	14.871		15
Proses	Metode Produksi		Metode Pengeluaran		Metode Penerimaan																																													
	Unsur Pembentuk	Jumlah	Unsur Pembentuk	Jumlah	Unsur Pembentuk	Jumlah																																												
Hitung	Produk kapas	2.000	C	9.033	r	2.550	+																																											
	Produk benang	4.000	I	228	w	9.230																																												
	Produk kain	6.500	G	6.025	i	50																																												
	Produk pakaian	9.500	(X – M)	-450	p	3.041																																												
	Jumlah	22.000	Jumlah	14.836	Jumlah	14.871																																												

Hitung dengan Ms. Excell

Proses	Metode Produksi		Metode Pengeluaran		Metode Penerimaan	
	Unsur Pembentuk	Jumlah	Unsur Pembentuk	Jumlah	Unsur Pembentuk	Jumlah
Hitung	Produk kapas	2.000	C	9.033	r	2.550
	Produk benang	4.000	I	228	w	9.230
	Produk kain	6.500	G	6.025	i	50
	Produk pakaian jadi	9.500	X-M (1.120-1.570)	-450	p	3.041 +
		22.000		14.836		14.871
Membandingkan	metode pengeluaran, metode penerimaan, dan metode produksi					

15

B. Perbandingan hasil penghitungan pendapatan nasional dengan menggunakan 3 metode dari urutan kecil ke urutan terbesar:
Metode pengeluaran (14.836 T), metode penerimaan (14.871 T), dan metode produksi (22.000 T)

10

2

A. Penghitungan pendapatan perkapita 2020 dari 5 negara

1. Pendapatan per kapita negara Levant

$$\text{Pendapatan Per Kapita Negara Levant} = \frac{\text{Pendapatan Nasional}}{\text{Jumlah penduduk}} = \frac{465.000.000}{246.000.000} = 1,89$$

10

2. Pendapatan per kapita negara Eleodora

$$\text{Pendapatan Per Kapita Negara Eleodora} = \frac{\text{Pendapatan Nasional}}{\text{Jumlah penduduk}} = \frac{387.000.000}{186.000.000} = 2,08$$

10

3. Pendapatan per kapita negara Arun

$$\text{Pendapatan Per Kapita Negara Arun} = \frac{\text{Pendapatan Nasional}}{\text{Jumlah penduduk}} = \frac{641.000.000}{198.000.000} = 3,24$$

10

4. Pendapatan per kapita negara Aditya

$$\text{Pendapatan Per Kapita Negara Aditya} = \frac{\text{Pendapatan Nasional}}{\text{Jumlah penduduk}} = \frac{269.000.000}{86.000.000} = 3,13$$

10

5. Pendapatan per kapita negara Roshan

$$\text{Pendapatan Per Kapita Negara Roshan} = \frac{\text{Pendapatan Nasional}}{\text{Jumlah penduduk}} = \frac{516.000.000}{210.000.000} = 2,46$$

10

B. Perbandingan hasil penghitungan pendapatan perkapita 5 negara dari urutan tertinggi ke urutan terkecil

Negara Arun (3,24), Aditya (3,13), Roshan (2,46), Eleodora (2,08), dan Levant (1,89)

10

JUMLAH NILAI

100

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Lembar Penilaian Tes Tertulis: Menganalisis Metode Penghitungan Pendapatan Nasional dan Pendapatan Per Kapita

No	Nama Peserta Didik	Score				Jumlah Score (Nilai)
		Soal 1.A (30)	Soal 1.B (10)	Soal 2.A (50)	Soal 2.B (10)	
1						
2						
3						
	dst					

Lampiran 4

PENILAIAN KETRAMPILAN: KINERJA/PRAKTIK
Menggunakan Studi Kasus 1 dan 2

- Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XI / 1
 Kompetensi Dasar : 4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi
 Indikator Soal : Disajikan 14 data pembentuk pendapatan nasional dan jumlah penduduk di 5 negara tahun beserta pendapatan nasional, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis metode penghitungan pendapatan nasional baik manual maupun dengan Ms. Excell dan pendapatan perkapita dengan menggunakan alat bantu *GATITO* dan *PERANEKA*

Rubrik Penilaian Kinerja/Unjuk Kerja/Praktik

Kriteria	Skor	Indikator
Persiapan (Skor maks=3)	3	Menyiapkan alat tulis dan bahan tepat
	2	Menyiapkan alat tulis atau bahan tepat
	1	Menyiapkan alat tulis dan bahan tidak tepat
	0	Tidak menyiapkan alat tulis dan/atau bahan tepat
Pelaksanaan (Skor maks=7)	3	Merangkai jawaban dan tulisan rapi
	2	Merangkai jawaban atau tulisan rapi
	1	Merangkai jawaban tidak tepat dan tulisan tidak rapi
	0	Merangkai jawaban dan tulisan rapi
	2	Langkah kerja <i>GATITO</i> dan <i>PERANEKA</i> benar dan waktu pelaksanaan tepat
	1	Langkah kerja <i>GATITO</i> dan <i>PERANEKA</i> atau waktu pelaksanaan tepat
	0	Langkah kerja <i>GATITO</i> dan <i>PERANEKA</i> dan waktu pelaksanaan tidak tepat
	2	Memperhatikan keselamatan (tidak membahayakan) dan kebersihan
	1	Memperhatikan keselamatan (tidak membahayakan) atau kebersihan
	0	Tidak memperhatikan keselamatan (membahayakan) dan tidak kebersihan
Hasil (Skor maks=6)	3	Mencatat dan mengolah data dengan tepat
	2	Mencatat atau mengolah data dengan tepat
	1	Mencatat dan mengolah data tidak tepat
	0	Tidak mencatat dan mengolah data
	3	Simpulan tepat
	2	Simpulan kurang tepat
	1	Simpulan tidak tepat
	0	Tidak membuat simpulan
	3	Sistematika sesuai dengan kaidah (<i>GATITO</i> dan <i>PERANEKA</i> runtut) dan sajian analisis benar
	2	Sistematika sesuai dengan kaidah (<i>GATITO</i> dan <i>PERANEKA</i> runtut) atau sajian analisis benar
1	Sistematika tidak sesuai dengan kaidah (<i>GATITO</i> dan <i>PERANEKA</i> tidak runtut) dan isi sajian analisis tidak benar	
0	Tidak membuat laporan/menyajikan hasil analisis	

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN

Lembar Penilaian Kinerja: Menyajikan Hasil Analisis Metode Penghitungan Pendapatan Nasional dan Pendapatan Per Kapita

No	Nama Peserta Didik	Score				Jumlah Skor	Nilai
		Persiapan (3)	Pelaksanaan (7)	Hasil (6)	Laporan (3)		
1							
	Dst						

Keterangan Skor :

1. Skor maksimal = jumlah skor tertinggi setiap kriteria=19

2. Nilai praktik = $\frac{\Sigma \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (19)}} \times 100$

PROGRAM REMIDIAL

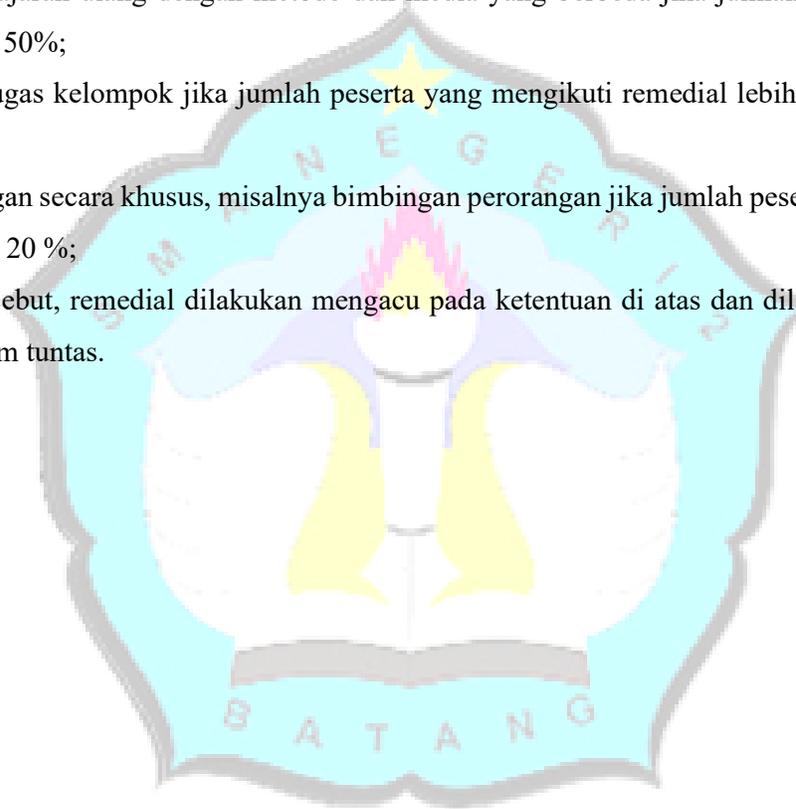
Remedial merupakan program pembelajaran yang diperuntukkan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM dalam satu KD tertentu. Berikut penjelasan strategi pelaksanaan pembelajaran remedial yang dapat disesuaikan dengan jenis dan tingkat kesulitan.

- a. Pemberian bimbingan secara individu.
- b. Pemberian bimbingan secara kelompok.
- c. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda.
- d. Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus.
- e. Pemanfaatan tutor sebaya.

Bentuk pelaksanaan pembelajaran remedial dapat dilakukan melalui:

- a. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda jika jumlah peserta yang mengikuti remedial lebih dari 50%;
- b. Pemberian tugas-tugas kelompok jika jumlah peserta yang mengikuti remedial lebih dari 20 % tetapi kurang dari 50 %.
- c. Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perorangan jika jumlah peserta didik yang mengikuti remedial maksimal 20 %;

Untuk materi tersebut, remedial dilakukan mengacu pada ketentuan di atas dan dilakukan penilaian kepada peserta didik yang belum tuntas.



PROGRAM PENGAYAAN

Pengayaan merupakan program pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai dan/atau melampaui KKM. Fokus pengayaan adalah pendalaman dan perluasan dari kompetensi yang dipelajari. Pengayaan biasanya diberikan segera setelah peserta didik diketahui telah mencapai KKM berdasarkan hasil penilaian harian.

Bentuk pelaksanaan pembelajaran pengayaan dapat dilakukan melalui:

- a. Belajar kelompok, yaitu sekelompok peserta didik yang memiliki minat tertentu diberi tugas untuk memecahkan permasalahan, membaca di perpustakaan terkait dengan KD yang dipelajari pada jam pelajaran sekolah atau di luar jam pelajaran sekolah.
- b. Belajar mandiri, yaitu secara mandiri peserta didik belajar mengenai sesuatu yang diminati, menjadi tutor bagi teman yang membutuhkan.

Bagi peserta didik yang sudah tuntas dalam materi tersebut, maka dapat melakukan pembimbingan tutor sebaya, atau berlatih secara mandiri soal-soal OSN dan soal-soal UTBK.

