

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**TOPIK:
MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN**

**DESKRIPSI:
MENGENALKAN HURUF DAN ANGKA KEPADA ANAK
MELALUI KEGIATAN BERMAIN**

METODE *WHOLE LANGUAGE*



**Disusun Oleh :
SUSI KHORIATIN, S.Pd.
Email: audyandara@gmail.com**

**PERKUMPULAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR
DAN MENENGAH PGRI JAWA TIMUR**

TK PGRI 2 WAJAK

TERAKREDITASI "A"

NSS: 004050815143

NPSN: 20575344

Jl. Raya Sukoanyar RT. 14 RW. 05 Dsn. Krajan Kec. Wajak Kab. Malang 65173



PERKUMPULAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR
DAN MENENGAH PGRI JAWA TIMUR

TK PGRI 2 WAJAK

TERAKREDITASI "A"

NSS: 004050815143

NPSN: 20575344

Jl. Raya Sukoanyar RT. 14 RW. 05 Dsn. Krajan Kec. Wajak Kab. Malang 65173

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PGRI 2 Wajak Kec. Wajak Kab. Malang
Kelompok Usia : B (Usia 5 – 6 Tahun)
Tema : Lingkunganku
Subtema : Benda-Benda di Lingkungan Sekitar
Semester/Minggu ke : I (Ganjil) / VI (Enam)
Alokasi Waktu : 180 Menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Kegiatan dan Kompetensi Dasar

- Anak dapat mengenal benda-benda di lingkungan sekitar yang merupakan ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Anak dapat mengembangkan fisik motoriknya melalui kegiatan meniru gerakan membersihkan lingkungan seperti: menyapu, mengepel, menyiram bunga, dll. (FM 3.3-4.3)
- Anak dapat mengenali benda-benda di sekitarnya melalui kegiatan menghitung jumlah huruf yang ada di kemasan makanan/minuman ringan (KOG 3.6 – 4.6)
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain dalam kegiatan menunjukkan huruf vokal dan konsonan pada kemasan makanan/minuman ringan (BHS 3.12 – 4.12)
- Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin melalui kegiatan bermain dengan aturan tertentu (SOSEM 2.6)
- Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media melalui kegiatan membuat bentuk mainan (misal: mobil-mobilan, rumah-rumahan, dll.) dari kemasan bekas makanan/minuman ringan (SENI 3.15 – 4.15)

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

- Kegiatan fisik motorik kasar (melakukan gerakan meniru gerakan membersihkan lingkungan seperti: menyapu, mengepel, menyiram bunga, dll.)
- Berbaris
- Salam
- Doa sebelum belajar
- Absensi/memeriksa kehadiran anak didik
- Guru memberikan stimulus agar anak didik mengenal bermacam-macam benda di lingkungan sekitar sebagai ciptaan Tuhan (misal: batu, gunung, tanaman, air sungai, dll.)
- Literasi: Guru membacakan cerita bergambar tentang lingkungan. Setelah membacakan cerita, guru menanyakan tentang:
 1. Tokoh dalam cerita
 2. Watak/sifat masing-masing tokoh
 3. Sifat mana saja yang patut ditiru
 4. Amanat/makna yang terkandung dalam cerita
- Informasi kegiatan yang akan dilaksanakan dan tata tertib pelaksanaan kegiatan

II. Kegiatan Inti (90 Menit)

Anak diajak untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan tentang kegiatan bermain:

- **Kegiatan 1: Menghitung Jumlah Huruf yang Tertera pada Kemasan Makanan/Minuman Ringan**
 1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan main, yakni berupa beberapa kemasan makanan/minuman ringan dan kartu angka
 2. Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada

3. Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru, yakni sebagai berikut:
 - a. Mengamati beberapa jenis kemasan makanan/minuman ringan telah disiapkan
 - b. Menunjuk salah satu kemasan makanan makanan/minuman ringan yang disukai/dipilih
 - c. Menghitung jumlah huruf yang tertera pada kemasan makanan/minuman ringan yang dipilih
 - d. Memilih salah satu kartu angka sesuai dengan jumlah huruf yang tertera pada kemasan makanan/minuman ringan yang dipilih
 4. Anak mengkomunikasikan tentang hasil kegiatan bermainnya
- **Kegiatan 2: Mengidentifikasi Huruf Vokal dan Konsonan pada Kemasan Makanan/Minuman Ringan**
1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan main, yakni berupa beberapa kemasan makanan/minuman ringan dan kartu huruf
 2. Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada
 3. Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru, yakni sebagai berikut:
 - a. Mengamati beberapa jenis kemasan makanan/minuman ringan telah disiapkan
 - b. Menunjuk salah satu kemasan makanan makanan/minuman ringan yang disukai/dipilih
 - c. Mengidentifikasi huruf vokal dan konsonan yang tertera pada kemasan makanan/minuman ringan yang dipilih
 - d. Memilih beberapa kartu huruf sesuai dengan hasil identifikasi huruf vokal dan konsonan yang tertera pada kemasan makanan/minuman ringan yang dipilih
 4. Anak mengkomunikasikan tentang hasil kegiatan bermainnya
- **Kegiatan 3: Membuat Bentuk Mainan dari Kemasan Bekas Makanan/Minuman Ringan**
1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan main, yakni berupa beberapa kemasan bekas makanan/minuman ringan, kertas lipat warna-warni, gunting, dan lem
 2. Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada
 3. Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru, yakni sebagai berikut:
 - a. Mengambil beberapa kemasan bekas makanan/minuman ringan, kertas lipat warna-warni, gunting, dan lem
 - b. Membuat beberapa bentuk mainan dari kemasan bekas makanan/minuman ringan (misal: mobil-mobilan, rumah-rumahan, dll.)
 4. Anak mengkomunikasikan tentang hasil kegiatan bermainnya
- **Kegiatan 4: Menulis Sederhana Hasil Karya**
1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan main, yakni berupa hasil karya anak yang dibuat dengan bahan dasar kemasan makanan/minuman ringan, kertas stiker, dan alat tulis (pensil, krayon, atau ballpoint)
 2. Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada
 3. Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru, yakni sebagai berikut:
 - a. Disiapkan hasil karya anak
 - b. Disiapkan kertas sticker dan alat tulis
 - c. Membuat tulisan sederhana di atas kertas sticker (bisa nama bentuk mainan, nama panggilan siswa, dll.)
 - d. Menempelkan kertas sticker yang sudah ditulis pada permukaan hasil karya
 4. Anak mengkomunikasikan tentang hasil kegiatan bermainnya

III. Istirahat (30 Menit)

IV. Kegiatan Penutup (30 Menit)

- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- Anak diajak melakukan kegiatan gerak dan lagu sesuai tema (<https://www.youtube.com/watch?v=XOVI3N6cBWc>)

Ayo Jaga Lingkungan

*Ayolah kawan jaga lingkungan
Ambil sampah dan kotoran yang berserakan*

*Lingkungan bersih dan menyehatkan
Membuat badan sehat dan jiwa kuat*

*Lingkungan kita harus slalu dijaga
Janganlah sampai buang sampah sembarangan*

*Ayo kawan kita jaga lingkungan
Agar lingkungan bersih dan menyehatkan*

- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar
- Salam
- Pulang

C. Penilaian (*Assesment*) Pembelajaran

I. Indikator Penilaian

Kompetensi Inti:

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral (NAM)	1.1	Mengenal benda-benda ciptaan Tuhan
Fisik Motorik (FM)	3.3-4.3	Meniru gerakan membersihkan lingkungan seperti: menyapu, mengepel, menyiram bunga, dll.
Kognitif (KOG)	3.6-4.6	Menghitung jumlah huruf yang ada di kemasan makanan/minuman ringan
Bahasa (BHS)	3.12-4.12	Menunjukkan huruf vokal dan konsonan pada kemasan makanan/minuman ringan
Sosial Emosional (SE)	2.6	Sikap disiplin melalui kegiatan bermain dengan aturan tertentu
Seni	3.15-4.15	Membuat bentuk mainan (misal: mobil-mobilan, rumah-rumahan, dll.) dari kemasan bekas makanan/minuman ringan

II. Bentuk Penilaian

- Checklist
- Hasil karya
- Anekdote

D. Alat dan Bahan Bermain

- Buku cerita bergambar sesuai tema (tentang Lingkungan)
- Alat dan bahan untuk Kegiatan 1: beberapa kemasan makanan/minuman ringan dan kartu angka
- Alat dan bahan untuk Kegiatan 2: beberapa kemasan makanan/minuman ringan dan kartu huruf
- Alat dan bahan untuk Kegiatan 3: beberapa kemasan bekas makanan/minuman ringan, kertas lipat warna-warni, gunting, dan lem
- Alat dan bahan untuk Kegiatan 4: hasil karya anak yang dibuat dengan bahan dasar kemasan makanan/minuman ringan, kertas stiker, dan alat tulis (pensil, krayon, atau ballpoint)

E. Metode Pembelajaran

- Saintifik
- *Whole Language*: adalah satu pendekatan pengajaran bahasa yang menyajikan pengajaran bahasa secara utuh, tidak terpisah-pisah (meliputi kegiatan menyimak/mendengarkan, berbicara/bercerita, menulis, dan membaca)
- *Contextual Teaching and Learning* (CTL): yang konsep belajar yang membantu guru dalam mengkaitkan antara materi yang dipelajarinya dengan situasi dunia nyata dan mendorong anak didik membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.



Mengetahui,
Kepala TK PGRI 2 Wajak
ec. Wajak Kab. Malang

M. RINI SUMARIANI, S.Pd.
NIP. 19680907 199003 2 007

Malang,
Guru Kelompok B

SUSI KHORIATIN, S.Pd.

Catatan:

- 1 = BB** : artinya **Belum Berkembang**: bila anak belum bisa lakukan kegiatan
- 2 = MB** : artinya **Mulai Berkembang**: bila anak sudah bisa melakukan kegiatan dengan banyak bantuan/intervensi dari orang lain
- 3 = BSH**: artinya **Berkembang Sesuai Harapan**: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan dengan sedikit bantuan/intervensi dari orang lain
- 4 = BSB** : artinya **Berkembang Sangat Baik**: bila anak sudah dapat kegiatan tanpa bantuan/intervensi dari orang lain



Mengetahui,
Kepala TK PGRI 2 Wajak
Kec. Wajak Kab. Malang

Hj. RINI SUMARTANI, S.Pd.
NIP. 19680907 199003 2 007

Malang,
Guru Kelompok B


SUSI KHORIATIN, S.Pd.



PERKUMPULAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR
DAN MENENGAH PGRI JAWA TIMUR

TK PGRI 2 WAJAK

TERAKREDITASI "A"

NSS: 004050815143

NPSN: 20575344

Jl. Raya Sukoanyar RT. 14 RW. 05 Dsn. Krajan Kec. Wajak Kab. Malang 65173

PENILAIAN MODEL ANEKDOT

Satuan Pendidikan : TK PGRI 2 Wajak Kec. Wajak Kab. Malang
Kelompok Usia : B (Usia 5 – 6 Tahun)
Tema : Lingkunganku
Subtema : Benda-Benda di Lingkungan Sekitar
Semester/Minggu ke : I (Ganjil) / VI (Enam)

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	Tafsiran	Tindak Lanjut



Mengetahui,
Kepala TK PGRI 2 Wajak
Kec. Wajak Kab. Malang

[Signature]
Hi. RINI SUMARIANI, S.Pd.
NIP. 19680907 199003 2 007

Malang,
Guru Kelompok B

[Signature]
SUSI KHORIATIN, S.Pd.



PERKUMPULAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR
DAN MENENGAH PGRI JAWA TIMUR

TK PGRI 2 WAJAK

TERAKREDITASI "A"

NSS: 004050815143

NPSN: 20575344

Jl. Raya Sukoanyar RT. 14 RW. 05 Dsn. Krajan Kec. Wajak Kab. Malang 65173

PENILAIAN MODEL HASIL KARYA (PENILAIAN KETERAMPILAN)

Satuan Pendidikan : TK PGRI 2 Wajak Kec. Wajak Kab. Malang
Kelompok Usia : B (Usia 5 – 6 Tahun)
Tema : Lingkunganku
Subtema : Benda-Benda di Lingkungan Sekitar
Semester/Minggu ke : I (Ganjil) / VI (Enam)

Nama Anak	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan



Mengetahui,
Kepala TK PGRI 2 Wajak
Kec. Wajak Kab. Malang

HI. RINI SUMARIANI, S.Pd.
NIP. 19680907 199003 2 007

Malang,
Guru Kelompok B

SUSI KHORIATIN, S.Pd.