

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 20 Tangerang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tema : Mewarisi Budaya Melalui Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 8 jp (8 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks siswa diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan membuat (cara memainkan alat music/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dan lain-lain) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
2. Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (memainkan alat music/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dan lain-lain) dari berbagai sumber yang dibaca atau didengar.
3. Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara membuat (memainkan alat music/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dan lain-lain) dari berbagai sumber yang dibaca atau didengar.
4. Menyajikan data rangkaian kegiatan di dalam bentuk tek prosedur tentang cara membuat (memainkan alat music/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dan lain-lain) dari berbagai sumber yang dibaca atau didengar.

B. KEGIATAN BELAJAR

1. Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen peserta didik.
- Guru bertanya-jawab tentang bentuk teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari. Buku-buku resep masakan tradisional bisa menjadi pintu masuk pembelajaran.
- Siswa ditugaskan untuk membayangkan kalau tidak memiliki tulisan tentang resep tradisional. Apa bisa generasi mendatang memasak dan membuat obat tradisional atau menarik tari tradisionalnya?
- Pada bagian awal ini siswa disadarkan adanya teks prosedur dalam komunikasi nyata (pada buku resep, manual cara menggunakan alat, dan ragam komunikasi yang lain). Ini bertujuan agar siswa lebih menyadari manfaat praktis untuk berkontribusi dalam masyarakat. Untuk menarik perhatian dapat ditayangkan video cara membuat/ cara melakukan/ memeragakan suatu langkah dan siswa mencoba.
- Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang pada KD 2.

2. Kegiatan Inti

Bagian A dan B : Dekonstruksi

Pertemuan Pertama (4 JP)

- Mengamati berbagai contoh buku resep, cara memainkan alat, cara menggunakan/ manual (membuat makanan, cara menggunakan alat, cara melakukan)
- Menanya
- Ciri, tujuan, dan jenis teks prosedur
- Menggali informasi
- Membaca bagian A buku siswa tentang beragam contoh teks prosedur
- Menalar
- Berdiskusi tentang ciri, tujuan, dan jenis teks prosedur
- Mengomunikasikan
- Menempelkan hasil diskusi dan membahas bersama tentang ciri umum, tujuan, isi, jenis teks prosedur

Pertemuan Kedua (4 JP)

- Mengamati dua judul teks Membuat Batik dan Mencuci Tangan
- Menanya
- Apa isi yang harus ada pada teks dan bagaimana cara membaca secara akurat teks prosedur
- Berdiskusi menyimpulkan isi teks, cara menemukan informasi cara membuat/ menggunakan secara akurat pada teks
- Menalar
- Menyimpulkan hasil diskusi
- Mempresentasikan hasil

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Siswa diwajibkan membaca buku berbagai resep tradisional, cara membuat cinderamata daerah (tenun, batik, tapis, ulos), cara memainkan alat musik daerah, dan lain-lain. Hasil bacaannya dituangkan pada jurnal harian membaca. Siswa bisa mencatatkan jam membaca secara jujur.
- Siswa menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Tangerang, 2020
Guru Bidang Studi

ABDUL KARIM, S.Pd, MM
NIP. 198201222006041006