

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SISTEM LURING KURIKULUM 2013
BAHASA INDONESIA**

Satuan Pendidikan : SMP Genrus Nusantara Boarding School Kendal
Kelas / Semester : 7 / 1
Bab : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur
Sub Bab : 4. Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur (4.6)
Pembelajaran ke : 7
Alokasi waktu : 2 JP

KI	KD	Indikator
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	4.6. Menyajikan data rangkaian kegiatanke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll)	4.6.1. Merencanakan penulisan teks prosedur 4.6.2. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan 4.6.3. Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan

A. TUJUAN

1. Siswa mampu merencanakan penulisan teks prosedur
2. Siswa mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan
3. Siswa mampu Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam serta menanyakan kabar dan kesiapan peserta didik diawal proses pembelajaran. (Orientasi) 2. Guru mengajak siswa untuk selalu menaati protokol kesehatan dengan mengingatkan untuk selalu mencuci tangan, menggunakan masker serta menggunakan handsanitizer.(Orientasi) 3. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a dengan dipimpin dari perwakilan salah satu anak. (Religius) 4. Guru mempresensi peserta didik 5. Guru mengajak peserta didik menyimak literasi digital. 6. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman di kehidupan sehari-hari. (Apersepsi/ Comunication) 7. Guru melauai powerpoint menyampaikan KD, Indikator, tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian. 8. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menyampaikan manfaat yang diperoleh dari mempelajari materi Teks Prosedur. (Motivasi) 9. Guru menyampaikan rincian alur tahapan kegiatan proses pembelajaran yang akan diikuti peserta didik. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital Media Powerpoint • Panduan Buku Siswa dan Guru • Buku kendali Harian Aktivitas siswa • Siaran TV/Youtube • Lingkungan sekitar <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati langkah penulisan teks prosedur yang benar pada buku siswa. (Critical Thinking) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya tentang langkah dan hal yang bisa ditulis dalam teks prosedur kepada anggota keluarga atau teman di lingkungan sekitar. (Communication) <p>Menggali Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memilih hal yang akan dibuat teks prosedur, kemudian menggali informasi dengan membaca atau berwawancara tentang hal yang akan ditulis tersebut. 	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Mendata kata kunci (kata benda- kata kerja- kriteria/ batasan melakukan, saran supaya hasil maksimal) dari hal yang telah dipilih untuk dibuat teks prosedur. (Creativity and Innovation, Critical Thinking) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berlatih mengatur, mengembangkan kata kunci yang diperoleh dari hasil wawancara, menyimak video, atau membaca menjadi teks prosedur yang tepat secara mandiri. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyampaikan manfaat belajar tentang menulis dan Memeragakan Teks Prosedur yang dilakukan di depan anggota keluarga atau teman-teman di lingkungan sekitar. (Communication, Critical Thinking) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung. Siswa kerja sama dengan teman kelompok untuk menyelesaikan tugas rumah. (Gotong royong) Siswa menutup kegiatan belajar dengan doa. (Religius) 	10 Menit

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
- Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
- Penilaian Keterampilan** : (hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Brangsong, Juli 2021
Guru Bahasa Indonesia Kelas 7,



Istofa, S.Pd.

NIP.

Istofa, S.Pd.

NIY. 03.07031990.058