

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP PERTEMUAN KE- 3).**

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP PERTEMUAN KE- 3)</b>		
Sekolah :	SMP Bhakti Karya	
Mata Pelajaran :	Bahasa Indonesia	
Kelas/Semester :	VII / Ganjil	
Materi Pokok :	Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur	
Sub Materi :	Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan Dalam Bentuk Teks Prosedur	
Pembelajaran ke:	3	
Alokasi Waktu :	2 x 40 menit	
<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan model discovery learning, serta metode tanya jawab, diskusi, dan penugasan, peserta didik mampu:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merencanakan penulisan teks prosedur</li> <li>2. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan kata, kelengkapan struktur kaidah penggunaan kalimat atau ejaan.</li> <li>3. Memperagakan secara lisan cara melakukan atau cara membuat sesuatu.</li> </ol>		
<b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<i><b>Pendahuluan (10 menit)</b></i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan ucapan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran peserta didik, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah tentang Covid 19.</li> <li>3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang akan dipelajari, yaitu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.</li> <li>4. Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi "Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan Dalam Bentuk Teks Prosedur" dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>		
<i><b>Kegiatan Inti 60 menit</b></i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati tulisan pada kertas yang ditempel di papan tulis tentang menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur. (<b>stimulasi</b>)</li> <li>2. Peserta didik diarahkan untuk membaca materi tentang menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur "Cara membuat Bubur Manado" dan "Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar" yang ada di buku teks siswa Bahasa Indonesia Kelas 7 kurikulum 2013 halaman 98 s.d 101 . (<b>pernyataan</b>)</li> <li>3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dibaca. (<b>pengumpulan data</b>)</li> <li>4. Guru memutar video "Cara membuat Kue Legit Asli Lampung", peserta didik mengamati video dan mencatat hal-hal penting yang dilihat dalam video yang ditayangkan. (<b>pengumpulan data</b>)</li> <li>5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dari hasil mengamati video yang ditayangkan. (<b>mengolah data</b>)</li> <li>6. Peserta didik mengerjakan LKPD soal yang dibagikan. (<b>verifikasi</b>)</li> <li>7. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil yang telah didiskusikan mengenai menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur. (<b>generalisasi</b>)</li> </ol>		
<i><b>Penutup (10 menit)</b></i>		
<b>Refleksi &amp; konfirmasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan tentang pembelajaran hari ini</li> <li>3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga Kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</li> <li>4. Guru memberitahukan materi untuk pembelajaran selanjutnya.</li> <li>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ol>	
<b>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
Tanggungjawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas). Disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas).	Tes tulis	Produk penulisan teks prosedur dari mengamati tayangan video.

Mengetahui  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan,

Anak Ratu Aji, .... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

## Lampiran

KD 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat music daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan model discovery learning, serta metode tanya jawab, diskusi, dan penugasan, peserta didik mampu:

1. Merencanakan penulisan teks prosedur
2. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan kata, kelengkapan struktur kaidah penggunaan kalimat atau ejaan.
3. Memperagakan secara lisan cara melakukan atau cara membuat sesuatu

### Merencanakan penulisan teks prosedur:

1. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan kata, kelengkapan struktur kaidah penggunaan kalimat atau ejaan.
2. Memperagakan secara lisan cara melakukan atau cara membuat sesuatu.
3. Menyajikan teks prosedur secara tertulis
4. Langkah-langkah dalam merencanakan penulisan teks prosedur:
5. Menentukan topik yang akan ditulis
6. Mengamati cara membuat, melakukan atau memainkan sesuatu yang telah dipilih.
7. Menuliskan tujuan teks prosedur
8. Mencari data tentang topik yang akan ditulis.
9. Mencatat alat dan bahan yang akan digunakan.
10. Mencatat langkah-langkah secara sistematis.
11. Menuliskan menjadi teks prosedur.

### Menyajikan teks prosedur secara lisan:

1. Dalam menyajikan teks prosedur secara lisan kita harus memperhatikan: suara, bahasa, dan sikap.
2. Kita juga harus memperhatikan intonasi saat menyampaikan teks prosedur.