

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Rambutan  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi Pokok : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur  
 Sub Materi : Menelaah Struktur dan Bahasa pada Teks Prosedur  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- menyebutkan struktur teks prosedur cara membuat
- menelaah struktur teks prosedur cara membuat pempek lenjer dengan tepat.

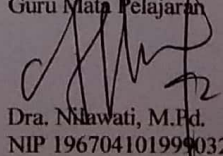
### B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	- Memberikan motivasi kepada peserta didik
	- Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung - Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (5 Menit)	
<b>Literasi</b>	- Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi menelaah struktur teks prosedur cara membuat pempek lenjer melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
	- Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> yang berkaitan dengan contoh struktur teks prosedur cara membuat pempek lenjer.
<b>Critical Thinking</b>	- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang struktur teks prosedur cara membuat pempek lenjer, misalnya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seperti cara membuat teks prosedur yang baik dan benar?</li> <li>• Mempertanyakan langkah dan hal yang bisa ditulis dalam teks prosedur?</li> </ul>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai struktur teks prosedur cara membuat pempek lenjer - Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
<b>Communication (Komunikasi)</b>	- Peserta didik mengemukakan tentang struktur teks prosedur cara membuat pempek lenjer, ditanggapi oleh kelompok lain, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	- Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang struktur teks prosedur cara membuat pempek lenjer - Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (2 Menit)	
<b>Peserta didik</b>	- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
<b>Guru</b>	- Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.
	- Merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung.
	- Memberikan tugas kepada peserta didik untuk pertemuan berikutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap dilakukan dengan observasi  
 Penilaian pengetahuan dengan tes uraian  
 Penilaian keterampilan dengan penilaian praktek

Mengetahui  
 Kepala SMPN 2 Rambutan  
  
 Dra. Nilawati, M.Pd.  
 NIP. 196704101999032005

Rambutan, 15 April 2020  
 Guru Mata Pelajaran  
  
 Dra. Nilawati, M.Pd.  
 NIP. 196704101999032005

## Pedoman Penilaian

1. Penilaian sikap menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat.

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	dapat memunculkan 4 sikap	4
2	dapat memunculkan 3 sikap	3
3	dapat memunculkan 2 sikap	2
4	dapat memunculkan 1 sikap	1

2. Jelaskan struktur teks prosedur cara membuat pempek lenjer dengan tepat!

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	dapat menyebutkan 4 struktur teks prosedur cara membuat pempek lenjer	4
2	dapat menyebutkan 3 struktur teks prosedur cara membuat pempek lenjer	3
3	dapat menyebutkan 2 struktur teks prosedur cara membuat pempek lenjer	2
4	dapat menyebutkan 1 struktur teks prosedur cara membuat pempek lenjer	1

3. Telaahlah bagian-bagian teks prosedur cara membuat pempek lenjer kemudian susunlah sesuai dengan urutan struktur teks prosedur dengan tepat!

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	dapat menyusun bagian-bagian teks prosedur cara membuat pempek lenjer dengan tepat	2
2	belum dapat menyusun bagian-bagian teks prosedur cara membuat pempek lenjer dengan tepat	1