



**PEMERINTAHAN KABUPATEN SIMEULUE
DINAS PENDIDIKAN
TK NEGERI CUT NYAK DIEN**

Jl. Teuku Hamzah Desa Meunafa Kecamatan Salang, Simeulue, Aceh

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NEGERI CUT NYAK DIEN**

Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari/Tanggal	: Minggu, 07 November 2021
Semester	: Ke-1 (Satu)
Tema/Sub Tema/Topik	: Ini Karyaku!/Mewarnai/Mewarnai gambar buah-buahan
Alokasi Waktu	: 10 Menit (15.00-17.00)
Kompetensi yang dicapai	: 1.1, 3.1, 4.1; 4.3; 2.2, 2.3, 3.6, 3.8, 4.8; 2.7, 2.9, 2.10, 2.12; 3.10, 3.15, 4.15

MATERI :

- ✓ Bersyukur kepada Tuhan
- ✓ Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- ✓ Mampu mengenal warna dasar dan berbagai jenis buah
- ✓ Mewarnai gambar buah
- ✓ Mendengarkan penjelasan guru mengenai jenis-jenis warna dan buah
- ✓ Meningkatkan kreatifitas dan keterampilan anak
- ✓ Lagu “Balonku ada lima”

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan
2. Anak dapat mengetahui dan membedakan jenis-jenis warna
3. Anak dapat mengenal jenis-jenis buah
4. Anak dapat menjawab tentang pertanyaan mengenai warna dari buah yang disebutkan oleh guru
5. Merangsang kreatifitas anak
6. Anak dapat melatih konsentrasi dengan kegiatan mewarnai

Media, Sumber, dan Metode Pembelajaran

- a. Media Pembelajaran : Menggunakan sketsa gambar buah-buahan, pensil warna, gunting dan lem, serta kertas karton
- b. Sumber belajar : Melalui lagu anak-anak “Balonku ada lima”
- c. Metode Pembelajar : Tanya jawab, demonstrasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (3 Menit)

1. Menyanyikan lagu “Balonku ada lima”
2. Berdoa sebelum belajar
3. Mengecek kehadiran anak
4. Berdiskusi tentang warna
5. Berdiskusi tentang bermacam-macam jenis buah
6. Berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan warna buah

b. Kegiatan Inti (5 Menit)

1. Anak diajak mengambil alat dan bahan
2. Guru mengajarkan cara mewarnai sketsa gambar buah ke anak didik
3. Anak melakukan kegiatan :
 - Mewarnai sketsa gambar
 - Menyebutkan warna dan nama buah yang diwarnai
 - Menggunting gambar yang diwarnai
 - Menempelkan gambar yang diwarnai pada kertas karton

c. Penutup (2 Menit)

1. Recalling tentang kegiatan hari ini
2. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
3. Berdoa sesudah belajar
4. Bernyanyi sebelum pulang “Gelang Sipatu Gelang”
5. Salam Penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Aspek yang dinilai :

1. Agama dan Moral : Berdoa
2. Bahasa : Menjawab pertanyaan
3. Kognitif : Kreatifitas anak dalam mewarnai
4. Sosial Emosional : Mendengarkan, peduli, dan membantu
5. Motorik : Meningkatkan keterampilan anak
6. Seni : Teknik mewarnai dan menyanyi

b. Teknik Penilaian :

1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Checklist (Format penilaian terlampir)

Mengetahui,
Kepala TK Negeri Cut Nyak Dien



Nurhaidah, S.Pd.
NIP. 19690606 199305 2 001

Meunafa 05 November 2021
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to be the same as the one on the stamp, written over the text of the teacher's name and NIP.

Nurhaidah, S.Pd.
NIP. 19690606 199305 2 001

RENCANA PENILAIAN ANAK

No.	Nama	ASPEK PERKEMBANGAN																							
		AGAMA dan MORAL (1.1, 3.1-4.1) Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan, dan dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar				MOTORIK (4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus				SOSEM (2.9, 2.12) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya, serta bertanggung jawab				BAHASA (3.10) Memahami bahasa reksprektif (menjawab pertanyaan)				KOGNITIF (2.2, 2.3, 3.6) Memiliki sikap ingin tahu, kreatif, dan mampu mengenal jenis-jenis buah beserta warnanya				SENI (3.15, 4.15) Membuat berbagai karya dan aktifitas seni (seperti bernyanyi)			
		BB	MB	BHS	BSB	BB	MB	BHS	BSB	BB	MB	BHS	BSB	BB	MB	BHS	BSB	BB	MB	BHS	BSB	BB	MB	BHS	BSB
1.	Firaz Nurwahid																								
2.	Annisa																								
3.	Cut Meutia																								
4.	M. Raiz																								
5.	Miftahul Jannah																								

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BHS : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik