

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
“MEWARNAI KUPU-KUPU “

TEMA : Binatang
Sub tema : Binatang yang hidup di udara “ Kupu-kupu”
Semester / Mingg : 1/15
Kelompok : A2

KOMPETENSI DASAR :

3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya

4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya melalui berbagai hasilnya)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat meyebutkan nama Pencipta kupu-kupu yaitu Allah (NAM)
2. Anak dapat menyebutkan warna-warna kupu-kupu setelah melihat video kupu-kupu (Kognitif)
3. Anak dapat menirukan kupu-kupu terbang dengan melambaikan tangan (FM)
4. Anak dapat menunjukkan hasil karyanya dengan rasa bangga (sosem)
5. Anak dapat menyebutkan huruf ‘ K U P U ‘ dengan baik (Bahasa)
6. Anak dapat mewarnai kupu-kupu dengan kreatif (Seni)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- Berdoa bersama, membaca teks Pancasila, tepuk rukun islam dan membaca sholawat
- menebak teka-teki dan bercakap-cakap tentang kupu-kupu
- Menyanyi bersama “ Kupu-kupu yang lucu “

Kegiatan Inti :

- Kegiatan 1 : mengamati kupu-kupu terbang (Diferensiasi konten)
 - Menonton video kupu-kupu
 - Guru memberikan pertanyaan seperti :
 1. Siapakah yang menciptakan kupu-kupu ?
 2. Bagaimana kupu-kupu berpindah tempat ?
 3. Apakah anak-anak bisa menirukan gerakan kupu-kupu terbang ?

- Kegiatan 2 : mewarnai kupu-kupu (Diferensiasi proses)
 - Menyiapkan pewarna makanan dan wadah
 - Menyiapkan LKS
 - Mewarnai gambar kupu-kupu menggunakan jari-jari tangan
 - Mencuci tangan
 - Guru memberikan pertanyaan seperti :
 1. Apa warna kupu-kupu yang anak-anak sukai?
 2. Dapatkah anak-anak menyebutkan tiap huruf dari kata “KUPU-KUPU”?
- Kegiatan 3 : Menunjukkan hasil karyanya (Diferensiasi produk)
 - Mengeringkan hasil karyanya
 - Menunjukkan dengan bangga kepada guru dan teman-teman yang lain
 - Guru meminta anak-anak untuk menulis kata KUPU-KUPU dan menceritakan hasil karyanya

Penutup

- Melakukan kegiatan refleksi dengan memandu dengan beberapa pertanyaan
 1. Apakah hari anak – anak belajar dengan senang,apa yang membuat anak-anak senang ?
 2. Hari ini kita belajar mewarnai kupu-kupu dengan sangat cantik,apakah anak-anak ingin mewarnai kupu-kupu lagi?
 3. Ada berapa banyak warna kupu-kupu?
 4. Dan bagaimana kupu-kupu terbang?
- Membaca Surat An Nass
- Menyampaikan pesan-pesan yang baik dan menyampaikan kegiatan esok hari
- Doa pulang

PENILAIAN

- UNJUK KERJA ; format yang di gunakan untuk menilai anak-anak menirukan gerakan kupu-kupu
- PERCAKAPAN ;di gunakan untuk meniai anak yang mampu menjawab pertanyaan dan bercakap-cakap
- OBSERVASI ; di gunakan untuk mengamati perilaku anak-anak saat mengerjakan tugas dan melihat video
- HASIL KARYA ; di gunakan untuk menilai hasil karya anak
- CATATAN ANEKDOT ; di gunakan untuk mencatat beberapa kejadian tentang kegiatan pembelajaran hari ini

MEDIA PEMBELAJARAN/ALAT DAN BAHAN ;

- Laptop dan jaringan internet
- Pewarna makanan
- Wadah
- Lks
- Serbet
- Air untuk cuci tangan
- Huruf K- U- P- U
- Sabun untuk cuci tangan
- Spidol

Wuluhan, 2 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK Muslimat NU 61



(Durotul Mukhlisoh, S.Pd)

Guru Kelompok A2

(Fitria Nurhasanah, S.Pd)

FOTO-FOTO KEGIATAN



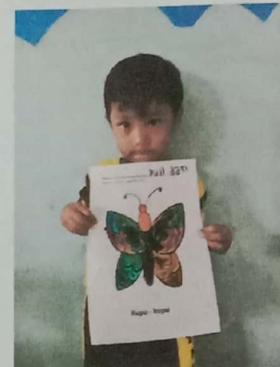
Pendahuluan



Diferensiasi konten



Diferensiasi proses



Diferensiasi produk



Diferensiasi produk



Penutup