

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Karang Baru
 Kelas/Semester : XI / 2
 Tema : Mewaspadaai Ancaman Terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia
 Sub Tema : Ancaman Terhadap Integrasi Nasional
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran *Problem-Based Learning*, tentang pokok bahasan "Mewaspadaai Ancaman Terhadap Negara Kesatuan", diharapkan dapat :

1. Menganalisis ancaman terhadap integrasi nasional

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdo'a, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi peserta didik pada masalah Peserta didik mengamati gambar kasus Ancaman IPOLEKSOSBUDHANKAM dalam kehidupan sehari-hari 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen dengan metode undian (lotre) Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi berdasarkan tugas yang telah didapatkan dari hasil undian 3. Membimbing penyelidikan individual dan kelompok Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tentang Kasus Ancaman IPOLEKSOSBUDHANKAM 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan singkat hasil kajian kelompok. 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait Kasus Ancaman IPOLEKSOSBUDHANKAM
3	PENUTUP
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan 2. Kegiatan guru yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) melakukan penilaian; (b) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Format Pengamatan sikap (Kartu)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Laporan makalah	Format makalah	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas



Wardiana, S.Pd
 NIP 19690718 200212 2 006

Karang Baru, Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

[Signature]
 Karyati, S.Pd
 NIP 19840920 201003 2 001

EVALUASI SIKAP/PRILAKU PESERTA DIDIK

Semester :
 Tahun Ajaran :
 Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Karang Baru

Bulan :

No	ASPEK EVALUASI	SK/D				
		1	2	3	4	5
I	Kedisiplinan					
	1. Ketepatan waktu kehadiran di kelas					
	2. Keikutsertaan dalam kegiatan tatap muka dari awal sampai akhir					
	3. Kerapian berpakaian sesuai dengan ketentuan yang berlaku					
	4. Bersikap sopan dan santun sesuai dengan etika					
	5. Perhatian kepada proses pembelajaran dalam setiap mata pelajaran					
II	Kerjasama					
	1. Tidak mendominasi di dalam kelas					
	2. Menerima pendapat orang lain					
	3. Berbagi informasi (sharing) kepada orang lain					
	4. Menempatkan diri dalam pergaulan di kelas/ kelompok					
	5. Bersikap toleran kepada peserta lain yang membutuhkan					
III	Prakarsa					
	1. Mengajukan saran atau gagasan dalam kelas/kelompok					
	2. Mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang bersangkutan paut dengan bahasan di kelas/ kelompok					
	3. Keaktifan dalam bekerja di kelas/kelompok					
	4. Tanggap terhadap perkembangan kelas/kelompok					
	5. Kritis terhadap persoalan di kelas/kelompok					
IV	Tanggungjawab					
	1. Kesiediaan melakukan tugas atau pekerjaan					
	2. Komitmen terhadap tugas/pekerjaan					
	3. Ketuntasan penyelesaian tugas/pekerjaan					
	4. Konsekuen terhadap tindakan yang dilakukan					
	5. Kepedulian terhadap tugas/pekerjaan					
	SKOR TOTAL					

Catatan dari Orang Tua/Wali

Orang Tua / Wali

Guru Mata Pelajaran

KARYATI, S.Pd
 NIP. 19840920 201003 2 001

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL		
Satuan Pendidikan	: SMK	
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
Nama Penyusun	: Karyati, S.Pd	
Tahun Pelajaran	: 2021/20222	
Tempat Tugas	: SMK Negeri 3 Karang Baru	
Materi	Buku Sumber:	
Mewaspadaai Ancaman Terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia	Bahan Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum 2013	
Indikator Soal	No. Soal	Rumusan Butir Soal 1. Uraikan dengan singkat dan berikan contoh dari ancaman bidang ekonomi dan social budaya ?
Menganalisis kasus ancaman IPOLEKSOSBUDHANKAM dalam kehidupan sehari-hari	1	
	No. Soal	
	1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

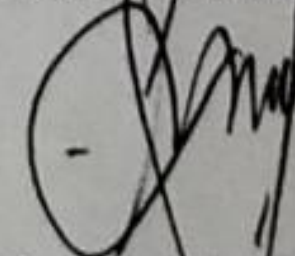
Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
	Skor maksimum	100

KRITERIA YANG DINILAI/ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	92-100
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	82-91
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	72-81
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Karang Baru, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran


Karyati, S.Pd**NIP.198409202010032001**