

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP/MTS : SMP As-Syifa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 1
Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.2 Beriman kepada Hari Akhir 2.7 Menghargai sikap mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada Hari Akhir 3.6 Memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk 4.6 Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian Hari Akhir	3.6.1 Mendeskripsikan pengertian iman kepada Hari Akhir dengan benar 3.6.2 Menyebutkan macam-macam kiamat dengan benar 3.6.3 Menjelaskan contoh kejadian kiamat sugra dengan benar 3.6.4 Menjelaskan proses kejadian kiamat kubra dengan benar 3.6.5 Menjelaskan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat dengan benar 4.6.1 Menunjukkan dalil iman kepada Hari Akhir dengan benar 4.6.2 Berperilaku beriman kepada Hari Akhir dalam kehidupan sehari-hari dengan benar 4.6.3 Berperilaku mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada Hari Akhir dengan benar

C. Materi Ajar

Meyakini Hari Akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk

1. Pengertian Iman Kepada Hari Akhir

Hari akhir atau hari kiamat adalah hari saat makhluk-makhluk Allah hancur atau binasa. Pada hari itu semua yang ada di dunia akan hancur lebur berantakan seperti anai-anai yang beterbangan. Allah SWT menggambarkan dahsyatnya Hari Kiamat dalam firman-Nya:

“(1) Hari kiamat, (2) Apakah hari kiamat itu? (3) Tahukah kamu Apakah hari kiamat itu? (4) pada hari itu manusia adalah seperti anai-anai yang bertebaran, (5) dan gunung-gunung adalah seperti bulu yang dihambur-hamburkan. (6) dan Adapun orang-orang yang berat timbangan (kebaikannya), (7) Maka Dia berada dalam kehidupan yang memuaskan. (8) dan Adapun orang-orang yang ringan timbangan (kebaikannya), (9) Maka tempat kembalinya adalah neraka Hawiyah. (10) tahukah kamu Apakah neraka Hawiyah itu? (11) (yaitu) api yang sangat panas.” (QS. Al-Qaari’ah [101]: 1-11)

Beriman kepada hari kiamat artinya mempercayai dengan sepenuh hati bahwa hari kiamat itu pasti akan datang dan seluruh umat manusia akan kembali dibangkitkan dari alam kubur untuk menerima pengadilan dari Allah swt sebagai hakim yang Maha Adil.

Hal ini sesuai dengan Firman Allah swt. dalam surat Al-Haj : 7 yang berbunyi :

“Dan Sesungguhnya hari kiamat itu pastilah datang, tak ada keraguan padanya; dan bahwasanya Allah membangkitkan semua orang di dalam kubur.” (Q.S. Al-Hajj [22]: 7)

Seorang muslim sejati wajib meyakini dengan pasti kebenaran setiap hal yang diberitakan oleh Allah SWT dalam kitab suci-Nya dan oleh Rasul-Nya akan adanya kehidupan yang kekal setelah kehidupan dunia yang fana ini. Iman kepada Hari Akhir diyakini dalam hati, diucapkan dengan lisan, dan diamalkan dalam perbuatan.

2. Pembagian Kiamat

- a. Kiamat Sughro (kecil), yaitu bagian kecil dari kerusakan atau kematian yang terjadi dan dialami oleh manusia, seperti matinya seseorang, gempa bumi, banjir, dan bencana lainnya.
- b. Kiamat Kubro (besar), yaitu rusaknya atau hancurnya seluruh alam semesta.

3. Tanda-tanda Terjadinya Kiamat

Tidak seorangpun yang tahu kapan kiamat akan terjadi, tetapi Allah dan Rasulnya memberikan petunjuk berupa tanda-tanda akan terjadinya kiamat, tanda-tanda tersebut ada yang termasuk tanda-tanda kecil kiamat dan tanda-tanda besar kiamat.

a. Tanda-tanda Kecil Kiamat:

- 1) Nabi Muhammad diutus sebagai Nabi akhir zaman
- 2) Terbelahnya Bulan
- 3) Orang-orang miskin berlomba membangun gedung-gedung bertingkat
- 4) Para wanita hamba sahaya melahirkan tuannya
- 5) Perhiasan mesjid yang berlebihan, dan suara hiruk pikuk di Mesjid
- 6) Munculnya berbagai fitnah, banyak terjadi pembunuhan, pelacuran, kefasikan, dll
- 7) Waktu terasa cepat berlalu
- 8) Ilmu diangkat dengan banyaknya para ulama yang wafat, serta kebodohan jelas nyata
- 9) Perbandingan jumlah wanita lebih banyak dari laki-laki (50:1)
- 10) Munculnya 30 Dajjal-dajjal kecil
- 11) Peperangan antara umat Islam dengan Yahudi berakhir dengan kemenangan Ummat Islam

b. Tanda-tanda Besar Kiamat:

- 1) Keluarnya Asap (dukhon)
- 2) Datangnya Dajjal
- 3) Adanya Dabbah (binatang melata, ajaib yang dapat berbicara)
- 4) Matahari terbit di barat

- 5) Keluarnya imam mahdi
- 6) Turunnya nabi Isa
- 7) Keluarnya Bangsa Ya'juz dan Ma'juz
- 8) Tiga penenggelaman ke bumi (di timur, barat, dan jazirah Arab)
- 9) Semua orang telah berpaling dari Al Qur'an
- 10) Keluarnya Api di negeri Yaman yang menggiring manusia ke padang mahsyar

4. Nama-nama lain Hari Akhir

Al Qur'an menggunakan istilah yang beraneka ragam tentang hari akhir atau kiamat, sekaligus sebagai penjelasan proses berlangsungnya, diantaranya adalah:

- a. Hari Kiamat (*yaum al qiyamah*), yaitu hari penegakan keadilan. Suatu hari yang ditentukan untuk melangsungkan pengadilan bagi setiap makhluk dan selanjutnya mendapat keputusan yang maha benar dari Allah swt.
- b. Hari Akhir (*yaum al akhir*), yaitu hari yang paling akhir dari sejarah makhluk sebelum kembali ke alam baqa.
- c. Hari Kegoncangan (*yaum az Zalzalah*), karena pada hari itu terjadi kegoncangan yang sangat dahsyat.
- d. Hari Pembalasan (*yaum al ghasyiyah*), karena pada hari itu Allah memberikan balasan kepada umat manusia. Yang beriman akan dimasukkan ke dalam surga yang tinggi sedangkan yang kafir akan dimasukkan ke dalam api yang sangat panas.
- e. Hari panggil-memanggil (*yaum at tanad*), yaitu pada hari setiap orang menemui kesulitan dan penderitaan, kemudian mereka memanggil orang lain untuk memohon pertolongan sementara yang lain tidak menghiraukan.
- f. Hari Ancaman (*yaum al wa'iid*), yaitu hari ketika Allah melaksanakan ancaman berupa azab kepada setiap makhluk yang tidak melaksanakan perintah-Nya.
- g. Hari kehinaan (*yaum al khizy*), yaitu hari ketika Allah menghinakan orang-orang yang durhaka kepada-Nya.,
- h. Hari penimbangan (*yaum al wazni*), yaitu hari penimbangan amal baik dan buruk yang menentukan apakah seseorang akan masuk surga atau masuk neraka

5. Berbagai Peristiwa terkait hari kiamat

- a. *Alam Barzakh*, yaitu batas antara alam dunia dan alam akhirat yang sering disebut juga alam qubur. Pada alam ini manusia diperiksa oleh malaikat munkar dan nakir tentang amal perbuatannya di dunia. Jika mereka beriman maka mereka akan mendapatkan nikmat kubur tetapi bila mereka ingkar siksa kuburlah yang akan mereka dapatkan.
- b. Huru-hara Hari Qiyamat
- c. *Yaumul Ba'ats*, yaitu hari ketika ummat manusia dibangkitkan dari alam kubur setelah malaikat peniup sangkakala meniupkan sangkakalanya yang kedua kali. Pada saat ini manusia dibangkitkan dengan keadaan yang bermacam-macam sesuai dengan amal perbuatan masing-masing. Ada yang dibangkitkan dalam rupa babi hutan merekalah orang yang suka memakan barang haram seperti hasil riba, korupsi, suap, dan hasil haram lainnya. Ada juga yang datang dengan rupa monyet, mereka adalah orang yang suka memfitnah. Ada juga orang yang datang dalam keadaan buta, merekalah orang-orang yang melanggar hukum agama dan tidak adil di dalam memberi keputusan. Serta masih banyak lagi rupa-rupa yang lain.
- d. *Yaumul Mahsyar*, yaitu hari dikumpulkannya manusia di padang mahsyar setelah dibangkitkan dari alam kubur untuk menunggu panggilan Allah swt. Disinilah semua manusia akan diadili dengan seadil-adilnya.
- e. *Yaumul Hisab*, yaitu saat perhitungan amal perbuatan manusia selama hidup di dunia. Ketika dilaksanakan hisab ini yang berbicara bukanlah mulut, tetapi semua anggota badan yang mempersaksikan sehingga tidak ada satu pun perbuatan yang terlepas dari perhitungan.
- f. *Yaumul Mizan*, yaitu hari pertimbangan amal baik dan buruk. Hal ini menunjukkan betapa besar keagungan serta keadilan Allah, sebab setelah diketahui timbangan amalnya. Allah akan memberikan imbalan yang setimpal dengan amal perbuatannya.
- g. *Ash-Shiroth*

- h. Surga atau Neraka???
- 6. Fungsi Beriman Kepada Hari Kiamat
 - a. Dapat meningkatkan Iman dan taqwa kepada Allah
 - b. Lebih mendekatkan diri dan bertaqwa kepada Allah SWT
 - c. Termotivasi untuk banyak beramal sholih dan berakhlaqul karimah
 - d. Senantiasa minta ampun (istighfar) kepada Allah SWT
 - e. Mendorong manusia untuk meyakini bahwa kehidupan di akhirat lebih baik dan lebih kekal (*zuhud*)
 - f. Dapat menambah ketabahan dan kesabaran dalam menghadapi segala macam cobaan
 - g. Hati-hati dalam bertindak, karena meyakini bahwa setiap perbuatan akan dimintai pertanggung jawabannya

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan pertama:

- a. Pendahuluan (20 menit)
 - 1) Tadarus QS. Al-Qaari'ah [101]: 1-11 dan menerjemahkan artinya per kata (10 menit)
 - 2) Mengadakan apersepsi dan motivasi (5 menit)
 - 3) Menjelaskan materi yang akan diajarkan beserta kompetensi dasar yang akan dicapai. (5 menit)
- b. Kegiatan Inti (85 menit)
 - 1) Peserta didik mengamati beberapa gambar dan video pembelajaran tentang Hari Akhir (*Metode Picture and picture/videos*) (10 menit)
 - 2) Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru tentang hal-hal yang belum jelas dari pengamatan terhadap gambar/video tentang Hari Akhir. (*Metode Brain Storming*) (5 menit)
 - 3) Secara berkelompok, peserta didik mempelajari materi (pengertian iman kepada Hari Akhir, *dalil naqli*, macam-macam kiamat, proses kejadian kiamat kubro, serta kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat) dari Al-Qur'an dan buku paket serta mendiskusikannya (20 menit)
 - 4) Secara berkelompok, peserta didik membuat resume materi berupa *Mind Map* dalam Lembar Kerja Siswa (LKS) (20 menit)
 - 5) Setiap kelompok menyampaikan hasil belajar kelompoknya, serta mendiskusikannya dengan kelompok lain (10 menit)
 - 6) Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru serta mendiskusikannya (20 menit)
- c. Penutup (15 menit)
 - 1) *Post Test* tentang materi yang telah diberikan (10 menit)
 - 2) Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan/merefleksi materi pembelajaran pada saat itu (3 menit)
 - 3) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pertemuan selanjutnya (2 menit)

2. Pertemuan kedua:

- a. Pendahuluan (25 menit)
 - 1) Tadarus QS. Al-Zalzalah [99]: 1-8 dan menerjemahkan artinya per kata (*Metode Tikror*) (10 menit)
 - 2) *Pre Test* (15 soal PG) (10 menit)

- 3) Menjelaskan materi yang akan diajarkan beserta kompetensi dasar yang akan dicapai.(5 menit)
- b. Kegiatan Inti (65 menit)
- 1) Peserta didik mengamati beberapa gambar dan video pembelajaran tentang Hari Akhir (*Metode Picture and picture/videos*) (5 menit)
 - 2) Melalui motivasi dari guru, peserta didik saling mengajukan pertanyaan kepada teman pasangannya (*Metode Think, pair, and share*) maupun kepada guru tentang hal-hal yang belum jelas dari pengamatan terhadap gambar/video tentang Hari Akhir.(5 menit).
 - 3) Secara berkelompok, peserta didik mencari dalil-dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian Hari Akhir dari buku paket dan Al-Qur'an kemudian mendiskusikannya (10 menit)
 - 4) Secara berkelompok, peserta didik membuat resume materi berupa *Mind Map* dalam selembar kertas (LKS) (15 menit)
 - 5) Setiap (2 siswa) juru bicara kelompok menjelaskan resume materi kepada anggota kelompok yang lain sedangkan anggota kelompok lainnya berkeliling/mengunjungi ke beberapa *stand* kelompok lain untuk mempelajari hasil resume kelompok lain serta mendiskusikannya. Mereka berputar berlawanan arah mengikuti aba-aba dari guru (*Metode Carousel*)(15 menit)
 - 6) Setelah berkeliling dan belajar ke beberapa kelompok yang lain, anggota kelompok berkumpul kembali ke kelompok asalnya dan melengkapi/menambahkan resumanya berdasarkan hasil belajar di kelompok lain (3 menit)
 - 7) Setiap kelompok memaparkan kesimpulan dari hasil resume yang telah mereka buat(10 menit)
 - 8) Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru serta mendiskusikannya (2 menit)
- c. Penutup (30 menit)
- 1) Di bawah bimbingan guru, peserta didik merefleksi materi pembelajaran pada saat itu dengan Game "*Tak-Tik BOOM*" (10 menit)
 - 2) *Post Test* (15 soal PG) tentang materi yang telah diberikan.(15 menit)
 - 3) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pertemuan selanjutnya (5 menit)

E. Penilaian, Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

Teknik Penilaian yang digunakan adalah:

- a) Sikap (spiritual dan sosial) : Observasi dan penilaian antar teman
- b) Pengetahuan : Tes tertulis
- c) Keterampilan : Unjuk kerja

Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap, yaitu penilaian terhadap sikap para peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung yang berdasarkan hasil penilaian antar teman dan observasi (guru), yaitu dengan rubrik penilaian sbb:

1) Rubrik Penilaian Antar Teman:

NO.	NAMA SISWA	SIKAP				TOTAL NILAI	KETERANGAN
		Disiplin	Kerjasama	Keaktifan	Toleransi		
1.						Sangat Baik = 25 Baik = 20 Cukup = 15 Kurang Baik = 10	
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

2) Penilaian Observasi:

NO.	NAMA SISWA	SIKAP				TOTAL NILAI	KETERANGAN
		Ketaatan	Tanggung Jawab	Keaktifan	Kejujuran		
1.						Sangat Baik = 25 Baik = 20 Cukup = 15 Kurang Baik = 10	
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

b.. *Penilaian pengetahuan* yaitu Tes Tertulis berupa soal uraian sebagai *pre test* dan *post test*, yaitu sbb:

No	Indikator	Tekhnik	Bentuk	Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian hari qiyamat	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan pengertian hari qiyamat!
2.	Menyebutkan nama-nama lain hari qiyamat	Tes Tertulis	Uraian	Sebutkan nama-nama lain hari qiyamat!
3.	Menjelaskan fungsi beriman kepada hari qiyamat	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan fungsi beriman kepada hari qiyamat!
4.	Menyebutkan dalil naqli tentang Hari Akhir	Tes Tertulis & Unjuk Kerja	Uraian & Penugasan	Sebutkan dalil naqli tentang Hari Akhir!
5.	Menunjukkan contoh termasuk qiyamat sughro dan qiyamat kubro	Tes Tertulis	Uraian	Tunjukkan contoh termasuk qiyamat sughro dan qiyamat kubro!
6.	Menjelaskan tanda-tanda qiyamat kubro	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan tanda-tanda qiyamat kubro!
7.	Menjelaskan peristiwa/kejadian terkait hari qiyamat	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan peristiwa/kejadian terkait hari qiyamat!

Kunci Jawaban:

1. Beriman kepada hari kiamat artinya mempercayai dengan sepenuh hati bahwa hari kiamat itu pasti akan datang dan seluruh ummat manusia akan kembali dibangkitkan dari alam kubur untuk menerima pengadilan dari Allah swt sebagai hakim yang Maha Adil.
2. *Yaumul Qiyamah, Yaumul Hisaab, Yaumul Ba'ats, Yaumuddiin*
3. Fungsi Beriman kepada Hari Akhir:
 - a. Dapat meningkatkan Iman dan taqwa kepada Allah
 - b. Lebih mendekatkan diri dan bertaqwa kepada Allah SWT
 - c. Termotivasi untuk banyak beramal sholih dan berakhlakul karimah
 - d. Senantiasa minta ampun (istighfar) kepada Allah SWT
 - e. Mendorong manusia untuk meyakini bahwa kehidupan di akhirat lebih baik dan lebih kekal (*zuhud*)
 - f. Dapat menambah ketabahan dan kesabaran dalam menghadapi segala macam cobaan
 - g. Hati-hati dalam bertindak, karena meyakini bahwa setiap perbuatan akan dimintai pertanggung jawabannya
4. Dalil Naqli tentang Hari Akhir: QS. Al-Hajj [22]: 7; QS. Al-Qaari'ah [101]: 1-11; QS. Al-Zalzalah [99]: 1-8; dll.
5. Contoh Kiamat Sughro dan Kiamat Kubro:
 - a. Kiamat Sughro (kecil), yaitu bagian kecil dari kerusakan atau kematian yang terjadi dan dialami oleh manusia, seperti matinya seseorang, gempa bumi, banjir, dan bencana lainnya.
 - b. Kiamat Kubro (besar), yaitu rusaknya atau hancurnya seluruh alam semesta.
6. Tanda-tanda Kiamat Kubro:
 - a. Keluarnya Asap (dukhon)

- b. Datangnya Dajjal
 - c. Adanya Dabbah (binatang melata, ajaib yang dapat berbicara)
 - d. Matahari terbit di barat
 - e. Keluarnya imam mahdi
 - f. Turunnya nabi Isa
 - g. Keluarnya Bangsa Ya'juz dan Ma'juz
 - h. Tiga penenggelaman ke bumi (di timur, barat, dan jazirah Arab)
 - i. Semua orang telah berpaling dari Al Qur'an
 - j. Keluarnya Api di negeri Yaman yang menggiring manusia ke padanag makhsyar
7. Peristiwa/Kejadian yang Terkait dengan Hari Akhir:
- a. *Alam Barzakh*,
 - b. Huru-hara Hari Qiyamat,
 - c. *Yaumul Ba'ats*,
 - d. *Yaumul Makhsyar*,
 - e. *Yaumul Hisab*,
 - f. *Yaumul Mizan*,
 - g. *Ash-Shiroth*
 - h. Surga atau Neraka???....

- c. *Penilaian Keterampilan* yaitu Unjuk Kerja/Praktek, yaitu berdiskusi, mengerjakan resume materi berupa *Mind Map* dalam LKS (sebagaimana terlampir), serta mempresentasikannya

Rubrik Penilaian Praktek

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Score Max	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3				T	TT	R	P

Aspek penilaian :	1. Kerja sama dalam diskusi kelompok	→ Score: 3	
	2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi	3	
	3. Kejelasan dan kerapihan produk/resume materi	<u>4</u>	
		<i>Nilai maksimal: 10</i>	

2. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi dan dijelaskan kembali oleh guru tentang materi “meyakini hari akhir, mengakhiri kebiasaan buruk” dan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan. Contohnya: pada saat jam pelajaran, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

3. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan materi tambahan berupa tanda-tanda terjadinya kiamat.. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

F. Media/Alat,Bahan dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media/alat
 - a. Media

- 1) *Laptop*
 - 2) *Jaringan internet*
 - 3) *Aplikasi Zoom/Googlemeet*
 - 4) *Google Clash Room*
 - 5) *Video Ajar*
- b. Alat
- 1) Laptop dan LCD Projector
 - 2) Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - 3) Kertas A4
 - 4) Spidol berwarna
 - 5) Isolatif
2. Bahan
- Gambar/ Poster
3. Sumber Belajar
- a. Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.
 - b. Muhammad Ahsan dan Sumiyati. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas IX*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014, hlm: 1-23.
 - c. Modul MGMP PAI Kurikulum 2013
 - d. Modul atau Buku yang dibuat oleh guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Subang, 12 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

(Farhan Muhammad, Lc)
NIP.

(Farhan Muhammad, Lc)
NIP.