

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap Pebayuran
 Kelas / Semester : IX / 1
 Materi : Meyakini Hari Akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk
 Sub Materi : Kiamat Sugra dan Kiamat Kubra
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian proses kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran cooperative learning dengan metode literasi, diskusi, make a match dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa, gotong royong, kerja keras dan mengemukakan pendapat, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian mengenai kiamat sugra dan kiamat kubra
2. Mengidentifikasi dalil naqli tentang hari kiamat beserta artinya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa (<i>Religius</i>) 2. Memeriksa kehadiran peserta didik (<i>Integritas</i>) 3. Mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya 4. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi tentang kiamat sugra dan kiamat Sugra 5. Menyampaikan garis besar materi kiamat sugra dan kiamat kubra dan langkah-langkah pembelajaran 6. Membentuk kelompok belajar kedalam beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 4 orang (<i>gotong royong</i>)
KEGIATAN INTI (7 Menit)	
Literasi	1. Peserta didik diberikan motivasi untuk memusatkan perhatiannya pada materi kiamat sugra dan kiamat kubra dengan melakukan kegiatan membaca dan menuliskan kembali materi dari buku sumber.
Collaboration (Kerja sama)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk berhadapan dengan sesama anggota kelompok mempersiapkan untuk berdiskusi 2. Perwakilan peserta didik mengambil kartu yang sudah disiapkan 3. Perwakilan peserta didik membagikan kartu pada semua anggotanya 4. Peserta didik memperlihatkan kartu masing-masing yang berisi ayat yang masih terpisah
Critical Thinking (Berpikir kritik)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua peserta didik berpikir cara menyusun kartu untuk menemukan jawaban 2. Peserta didik menentukan posisi yang tepat untuk masing-masing kartu agar terbentuk menjadi satu ayat utuh yang merupakan dalil tentang hari kiamat 3. Jika jawaban sudah ditemukan maka peserta didik harus menterjemahkan dan menjelaskan Maksud ayat tersebut
Comunication (Komunikasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok yang dapat mencocokkan kartu sebelum batas waktu akan diberi point 2. Perwakilan kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil temuan mereka dan kelompok lain menyimak serta menanggapi.
Creatifity (Kreatifitas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang sudah dipelajari mengenai materi kiamat sugra dan kiamat kubra 2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang hal yang belum dipahami
PENUTUP (1 Menit)	
Guru dan Peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Memberikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Bersama peserta didik mengucapkan syukur menandakan pelajaran sudah selesai

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
 Penilaian Pengetahuan : Tes lisan
 Penilaian Keterampilan : Secara bergantian peserta didik membacakan ayat tentang dalil kiamat dan peserta lain memperhatikan dan menyimak

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

SAMIYONO, S.Pd, MM
Nip. 19720502 199903 1 007

SITI NURFARIDAH, S.Ag
Nip. 19760202 201409 2 002