

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS Anwar Karim II
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Pembelajaran : 6. Ayo Berwudu
Sub Pembelajaran : Tata Cara Berwudu
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.9. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah wudu	1.9.1 Terbiasa berdoa sebelum wudhu
2.	2.9. Menunjukkan perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi pemahaman doa sebelum dan sesudah wudu	2.9.1 Menunjukkan perilaku hidup sehat
3.	3.9. Memahami doa sebelum dan sesudah wudu	3.9.1 Menyebutkan syarat wudu 3.9.2 Menyebutkan rukun wudu 3.9.3 Menyebutkan sunah wudu 3.9.4 Menyebutkan hal yang membatalkan wudu
4.	4.9. Mempraktikan wudu dan doanya dengan tertib dan benar	4.9.1 Membaca doa sebelum wudu 4.9.2 Membaca doa sesudah wudu 4.9.3 Mempraktikkan wudu

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati gambar dan teks bacaan peserta didik dapat:

1. Terbiasa berwudu sebelum *shalat* dengan benar;
2. Mampu Menyebutkan syarat wudu dengan benar;
3. Menyebutkan rukun wudu dengan benar;
4. Menyebutkan sunah wudu dengan benar;
5. Mampu Menyebutkan hal yang membatalkan wudu dengan benar;
6. Terbiasa berwudu sebelum *shalat* dengan benar.
7. Mampu Melafalkan doa sebelum dan sesudah wudu dengan benar.
8. Mampu Membaca doa sebelum dan sesudah wudu dengan benar.
9. Mampu Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Tata Cara Berwudu

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Ceramah, Diskusi
- Model : Project-based Learning (Pembelajaran berbasis proyek)

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan Pembelajaran dimulai dengan: 1) guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama; 2) guru memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) guru menyapa peserta didik; dan 4) guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5) Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa.	10 menit
2.	Kegiatan Inti : 1. Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang definisi wudu dan penjelasannya. 2. Pada rubrik "Ayo Menyanyi", peserta didik bernyanyi baris per baris lagu tentang mari berwudu. 3. Pada rubrik "Kegiatanku" peserta didik mensimulasikan tata cara berwudu di depan kelas, sementara yang lain mencermatinya. 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 5. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. 6. Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru. 7. Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang tata cara berwudu. 8. Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang syarat wudu, rukun wudu, sunah wudu dan hal yang membatalkan wudu. (lihat poin A). 9. Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. 10. Pada rubrik "Sikapku", guru mengingatkan peserta didik untuk selalu melaksanakan wudu ketika akan melaksanakan salat, karena wudu merupakan syarat sahnya <i>salat</i> . 11. Pada rubrik "Ayo Kerjakan", peserta didik secara individu/ berpasangan dengan teman sebangku/kelompok melakukan kegiatan menyebutkan rukun wudu secara bergantian. 12. Pada rubrik "Insya Allah Aku Bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik 'ya' atau 'tidak'.	50 menit
3.	Penutup 1. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok; 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam.	

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : Gambar
- Alat : Papan tulis, spidol, proyektor
- Sumber Pembelajaran :
 - Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kls VI
 - Pengalaman guru
 - Al-Qur'an
 - Lingkungan sekitar

H. Penilaian

1. Jurnal spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian sikap sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Tindak lanjut
1.							
2.							
3.							

3. Rubrik Penilaian

• Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

1. Berwudu artinya (50)
2. Sebelum salat kita wajib (50)

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan nilai} \times 100}{\text{Jumlah skor}}$$

• Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan

Menyebutkan Syarat wudu

No.	Nama Peserta Didik	Kategori			
		Amat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pangkalan Lesung, 22 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Lisa Umami, S.Pd.I
NIPY. 011205120001

Lisa Umami, S.Pd.I
NIPY. 011205120001