

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Lebakbarang
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi	: Meyakini Hari Akhir Mengakhiri Kebiasaan Buruk
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran index card match (ICM) peserta didik diharapkan dapat:

- Menyimpulkan pengertian iman kepada hari akhir dengan benar.
- Menuliskan dalil tentang iman kepada hari akhir dengan tepat.
- Menjelaskan peristiwa setelah hari akhir dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<p>Guru:</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran sebagai karakter religius• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.• Menyanyikan lagu Nasional <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran• Menjelaskan mekanisme penilaian dan KKM• Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran• Menentukan kelompok
Kegiatan Inti (6 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dipersilahkan mengamati lingkungan sekitar disaat ada orang meninggal meehingga dapat nyimpulkan iman pada hari akhir.• Membaca materi dari buku paket tentang materi iman kepada hari akhir.• Peserta didik diberitahu sistematika <i>Index Card Match</i>• Setiap peserta didik menerima satu kartu• Guru memerintahkan siswa untuk mulai mencari kartu pasangan• Peserta didik yang sudah menemukan pasangan kartus soal dan jawaban, duduk berdekatan.• Peserta didik secara bergantian membacakan soal dengan keras kepada teman-teman yang lain.

- Soal tersebut dijawab oleh pasangan yang lain.

Catatan : Selama pembelajaran Pengertian iman kepada hari akhir. berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Peserta didik:

- Membuat simpulan (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi iman kepada hari akhir. yang baru dilakukan.
- Merefleksi pembelajaran hari ini terkait proses maupun hasil yang dicapai
- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru:

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi iman kepada hari akhir.
- Memberikan penghargaan untuk materi iman kepada hari akhir. kepada yang cepat menemukan pasangan.
- Menjelaskan materi remedial dan pengayaan
- Mengahiri pembelajaran dengan berdoa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap

Journal Sikap Spiritual

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Lebakbarang
 Kelas/Semester : IX / 1
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No.	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	TTD	Tindak Lanjut
1							
2							

Journal Sikap Sosial

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Lebakbarang
 Kelas/Semester : IX / 1
 Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	TTD	Tindak Lanjut
1							
2							

Penilaian Diri

Nama Siswa :
 Kelas/Semester : IX / 1

Petunjuk: 1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda \surd pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.

2. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya bersyukur karena hari kiamat belum terjadi		
2	Saya rajin shalat fardhu sebagai bekal kelak di Hari Akhir		
3	Saya meningkatkan ibadah shalat sunah sebagai bekal kelak di Hari Akhir		
4	Saya berdoa untuk memohon pertolongan agar diberikan akhir kehidupan yang baik (<i>husnul khatimah</i>)		
5	Saya senang membaca kitab suci al-Qur'an sebagai amal salih untuk bekal kelak di Hari Akhir		

Penilaian Antar Teman

Petunjuk: 1. Amati perilaku 2 orang temanmu

2. Isilah kolom yang tersedia dengan tanda cek (√) jika temanmu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pernyataan untuk indikator yang kamu amati atau tanda strip (-) jika temanmu tidak menunjukkan perilaku tersebut.

3. Serahkan hasil pengamatan kepada bapak/ibu guru.

Nama Teman : 1. 2.

Nama Penilai :

Kelas/Semester : IX / 1

No.	Pernyataan	Teman 1		Teman 2	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Teman saya bersyukur karena hari kiamat belum terjadi				
2	Teman saya rajin shalat fardhu sebagai bekal kelak di Hari Akhir				
3	Teman saya meningkatkan ibadah shalat sunah sebagai bekal kelak di Hari Akhir				
4	Teman saya berdoa untuk memohon pertolongan agar diberikan akhir kehidupan yang baik (<i>husnul khatimah</i>)				
5	Teman saya senang membaca kitab suci al-Qur'an sebagai amal salih untuk bekal kelak di Hari Akhir				

2. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Lebakbarang

Kelas/Semester : IX/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Alokasi Waktu : 5 menit

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Jml Soal	Indikator	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.3. Memahami makna iman kepada Hari Akhir	Beriman Kepada Hari Akhir	15	• Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menyimpulkan pengertian hari akhir dengan benar	C5	1	PG
				• Disajikan narasi, peserta didik dapat menyeleksi dalil naqli	C4	2	PG

berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaanNya	tentang hari akhir dengan benar	C4	3	PG
	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan narasi, peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa setelah hari akhir dengan benar 	C4	4	PG
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi suasana di padang mahsyar dengan benar • Peserta didik dapat menjelaskan peristiwa perhitungan amal perbuatan di akhiran dengan benar 	C4	5	PG

Butir soal

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Pada ilustrasi gambar di atas diketahui bahwa hari akhir adalah pembatas kehidupan dunia dan akhirat, dengan demikian pengertian pokok hari akhir jika dilihat dari sudut pandang dunia dan akhirat secara berturut turut adalah

- Hari kehancuran dan hari kebangkitan
 - Hari kebangkitan dan hari kehancuran
 - Hari kebangkitan dan hari pembalasan
 - Hari pembalasan dan hari kebangkitan
2. Sudah banyak ramalan tentang hari akhir yang tidak menjadi kenyataan. Karena datangnya hari akhir memang dirahasiakan oleh Allah. Tidak ada satu makhlukpun yang mengetahuinya. Namun hari ahir merupakan suatu kepastian yang tetap harus kita yakini akan kedatangannya. Sebagaimana dijelaskan dalam firman Allah yaitu
- Q.S al Hajj ayat 77
 - Q.S al Hajj ayat 70
 - Q.S al Hajj ayat 17
 - Q.S al Hajj ayat 7
3. Pada saat hari kiamat semua manusia akan dibangkitkan kembali dengan bentuk yang berbeda- beda sesuai amal perbuatannya. Peristiwa ini disebut dengan....
- Yaumul barzah

- B. Yaumul ba'ts
 - C. Yaumul mahsyar
 - D. Yaumul hisab
4. Setelah manusia dibangkitkan dari alam kubur selanjutnya mereka dikumpulkan pada suatu tempat yang luas yang disebut dengan padang mahsyar yang suasananya
- A. Sejuk dan menyenangkan
 - B. Sejuk dan menyusahkan
 - C. Panas dan menyenangkan
 - D. Panas dan menyusahkan
5. Salah satu peristiwa setelah hari akhir adalah peristiwa perhitungan amal perbuatan manusia. Semua perbuatan manusia selama di dunia akan di adili dengan seadil-adilnya Peristiwa ini disebut dengan
- A. Yaumul ba'ats
 - B. Yaumul siraj
 - C. Yaumul hisab
 - D. Yaumul jaza

Kunci Jawaban Soal Pengetahuan

No.	Kunci Jawaban
1	A
2	D
3	B
4	D
5	C

Rubrik Penilaian soal pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{\dots\dots\dots}{5} \times 100$$

$$= \dots\dots\dots$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Produk

Nama Produk : Membuat Kaligrafi salah satu ayat alqur'an yang menjelaskan hari akhir

Nama Kelompok :

Anggota :

Kelas :

Nama Produk :

No.	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1	Perencanaan				

	a. Persiapan				
	b. Penentuan produk				
2	Pelaksanaan				
	a. Kerjasama kelompok				
	b. Ketepatan waktu				
3	Hasil Produk				
	a. Kebenaran tulisan				
	b. Kerapihan				
	c. Kreativitas				
	Jumlah Skor				
	Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ Nilai = $\frac{\dots\dots\dots}{28} \times 100 = \dots\dots\dots$				

b. Proyek

Nama Proyek : Mencari data atau informasi dari berbagai media yang dapat mengungkapkan misteri mengapa bumi yang sangat kokoh ini bisa hancur

Nama Kelompok :

Anggota :

Kelas :

Nama Produk :

No.	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1	Perencanaan				
	a. Persiapan				
	b. Rumusan judul				
2	Pelaksanaan				
	a. Kerjasama kelompok				
	b. Ketepatan waktu				
3	Hasil Produk				
	d. Sistematika penulisan				
	e. Analisis sumber data				
	f. Penarikan simpulan				
	Jumlah Skor				
	Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ Nilai = $\frac{\dots\dots\dots}{28} \times 100 = \dots\dots\dots$				

4. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

PROGRAM REMIDI

Sekolah :
Kelas/Semester :
Mat Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD/Indikator :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst,						

5. Pengayaan


Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 1 Lebakbarang

Agus Tutur, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19680815 200501 1 009

Lebakbarang, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran


Abror, S.Pd.I
NIP. 19781031 200501 1 002

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....

Index card match (ICM)

Kartu Soal :

Penantian seluruh seluruh umat manusia yang telah meninggal

Dibangkitkannya manusia dari alam kubur

Dikumpulkannya manusia setelah dibangkitkan dari alam kubur

Perhitungan amal perbuatan manusia selama hidup di dunia

Penimbangan amal perbuatan manusia

Menerima catatan amalnya selama hidup di dunia

Meniti jembatan siratal mustaqim

Tempat terakhir pembalasan manusia

Kartu Jawaban :

Yaumul Barzakh

Yaumul Ba'as

Yaumul Mahsyar

Yaumul Hisab

Yaumul Mizan

Yamus Suhuf

Yamus Sirat

Yaumul Jaza'