

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Jember
 Kelas/Semester : VIII/1
 Tema : Bab 1 Meyakini Kitab-kitab Allah, Mencintai Al-Qur'an
 Sub Tema : Mengkaji dan Memahami Kitab-kitab Allah SWT
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1.3.1 Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah Swt.
- 2.3.1 Memanjukkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah Swt
- 3.3.1 Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah Swt
- 3.3.2 Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah Swt
- 4.3.2 Menghayati perilaku toleran sebagai implementasi dari beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan Pembukaan dengan salam Pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran dan absensi siswa dilanjutkan dengan penyampaian tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca bacaan terkait materi iman kepada kitab-kitab Allah SWT, Kitab dan suhuf pada para Rasul Allah, dalil-dalil-dalil tentang kebenaran kitab-kitab Allah Swt. Dan Kitab-kitab yang wajib dimani
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat abstrak
Collaboration	Peserta didik bersama guru mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai iman kepada kitab-kitab Allah SWT, Kitab dan suhuf pada para Rasul Allah, dalil-dalil-dalil tentang kebenaran kitab-kitab Allah Swt. Dan Kitab-kitab yang wajib dimani
Communication	Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja Individu secara klasikal. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan.
Creativity	Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait iman kepada kitab-kitab Allah SWT, Kitab dan suhuf pada para Rasul Allah, dalil-dalil-dalil tentang kebenaran kitab-kitab Allah Swt. Dan Kitab-kitab yang wajib dimani Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan ditutup berdo'a bersama	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap = keaktifan peserta didik selama mengikuti pembelajaran dan pengumpulan tugas (terlampir)
2. Pengetahuan = LK peserta didik (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan = membaca Q.S An-Nisa/2: 136 (terlampir)



Drs. Joko Anandiyono, S.Pd, M.Pd
 NIP.1986011003

Jember 22 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Khulashah, S.Pd.I, M.Pd.I
 NIP.198011102010012014

Lampiran Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk

- a) Pengamatan sikap selama pembelajaran
- b) Pengisian lembar observasi

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap (Spritual/Sosial)	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Tulis Pilihan Ganda di Buku Paket hal 19
- Kolom pilihan ganda : jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x10 = 100)
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan benar!
- 1) Jelaskan pengertian iman kepada kitab Allah Swt!
- 2) Mengapa manusia memerlukan kitab Allah Swt?
- 3) Sebutkan 4 kitab yang diturunkan Allah Swt!
- 4) Bagaimana cara beriman kepada kitab-kitab sebelum al-Qur'an?
- 5) Sebutkan dua contoh perilaku yang mencerminkan seorang muslim beriman kepada kitab Allah Swt!

No	Rubrik Penilaian	Skor
1.	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan tentang pengertian iman kepada kitab Allah Swt, sangat lengkap dan sempurna, skor 20 b. Jika peserta didik dapat menjelaskan tentang pengertian iman kepada kitab Allah Swt, tidak lengkap, skor 10	20
2.	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan tentang manusia memerlukan kitab Allah Swt, sangat lengkap dan sempurna, skor 20 b. Jika peserta didik dapat menjelaskan tentang manusia memerlukan kitab Allah Swt, dengan tidak lengkap, skor 10	20
3.	a. Jika peserta didik dapat menyebutkan 4 nama kitab Allah, skor 20 b. Jika peserta didik dapat menyebutkan 3 nama kitab Allah, skor 15 c. Jika peserta didik dapat menyebutkan 2 nama kitab Allah, skor 10 d. Jika peserta didik dapat menyebutkan 1 nama kitab Allah, skor 5	20
4.	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan cara beriman kepada kitab-kitab sebelum al-Qur'an dengan sangat lengkap dan sempurna, skor 20 b. Jika peserta didik dapat menjelaskan cara beriman kepada kitab-kitab sebelum al-Qur'an dengan tidak lengkap, skor 10	20
5.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan 5/lebih contoh pengalaman /perilaku yang mencerminkan seorang muslim beriman kepada kitab Allah Swt, skor 20 b. Jika peserta didik dapat menuliskan kurang dari 5 contoh pengalaman /perilaku yang mencerminkan seorang muslim beriman kepada kitab Allah Swt	20

3. Penilaian Keterampilan

Kemampuan peserta didik dalam membaca Q,S an-Nisa/2:136

No.	Rubrik Penilaian	Ya	Tidak
1	Keberanian dalam membaca Q,S an-Nisa/2:136		
2	Ketepatan dalam membaca Q,S an-Nisa/2:136		
Skor Perolehan			
Skor maksimum			10