

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTs A TOMINI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : الساعة

D. MATERI PEMBELAJARAN

Fokus penguatan karakter : Religius (bersyukur), Nasionalisme, Mandiri, Integritas, Gotong royong

1. Materi Pembelajaran Reguler

- Mufradat, hiwar : الساعة

Pemberian mufradat jam 1-12 sesuai wazan الفاعلة

- السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ - السَّاعَةُ السَّابِعَةُ
- السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ - السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ
- السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ - السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ
- السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ - السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ
- السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ - السَّاعَةُ الْحَادِيَةُ عَشْرَةَ
- السَّاعَةُ السَّادِسَةُ - السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ

كَمْ السَّاعَةُ ؟ كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟ فِي أَيِّ سَاعَةٍ نَذْهَبُ ؟ كَمْ سَاعَةً نَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟

الدرس الأول

الساعة

| |
|---|
| Ilustrasi Jam pukul 05.30 |
| Ilustrasi Jam pukul 06.00 |
| Ilustrasi Peserta didik sedang belajar |

+ : كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟
- : السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ وَالنِّصْفُ

+ : فِي أَيِّ سَاعَةٍ نَذْهَبُ ؟
- : فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ

+ : كَمْ سَاعَةً نَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟

- : حَوَالِي سَبْعَ سَاعَات

المفردات والعبارات

- ❖ سَاعَةٌ - نِصْفُ سَاعَةٍ - رُبْعُ سَاعَةٍ - ثُلُثُ سَاعَةٍ - فِي أَيِّ سَاعَةٍ؟ كَمْ السَّاعَةُ؟ - كَمْ سَاعَةً؟
- ❖ الْآنَ - تَعَالَى - تَعَالَى نَذْهَبُ - تَعَالَى نَذْهَبُ سَيَّارَةً - بَعْدَ تَنَاوُلِ الْفُطُورِ - أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ - يَسْتَعْرِقُ الدَّهَابَ - أَسْتَرِيحُ

القراءة

أَعْمَالُنَا الْيَوْمِيَّة

(أ) السَّاعَةُ الْآنَ السَّادِسَةُ صَبَاحًا

حَسَنُ الْآنَ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ فِي غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ
وَأُخْتُهُ عَائِشَةُ تُذَاكِرُ دُرُوسَهَا فِي غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ
وَأُمُّ حَسَنَ، السَّيِّدَةُ حَلِيمَةَ، تُعِدُّ الْفُطُورَ فِي الْمَطْبَخِ

(ب) السَّاعَةُ الْآنَ السَّابِعَةُ

يَذْهَبُ حَسَنٌ وَأُخْتُهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الْفُطُورِ
يَذْهَبُ حَسَنٌ بِالسَّيَّارَةِ، وَتَذْهَبُ عَائِشَةُ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ
وَيَذْهَبُ أَبُو حَسَنَ، السَّيِّدُ أَحْمَدُ، إِلَى مَكْتَبِهِ بِالسَّيَّارَةِ
يَسْتَعْرِقُ الدَّهَابَ إِلَى الْمَكْتَبِ سَاعَةً وَاحِدَةً
وَأُمُّ حَسَنَ لَا تَذْهَبُ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ. هِيَ رَبَّةُ الْبَيْتِ

(ج) السَّاعَةُ الْآنَ الثَّامِنَةُ

حَسَنٌ يَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ، هُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ
وَعَائِشَةُ تَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ، هِيَ طَالِبَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ

(د) السَّاعَةُ الْآنَ الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ بَعْدَ الْعَصْرِ
يَجْلِسُ حَسَنٌ وَأُسْرَتُهُ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ
يَتَكَلَّمُ حَسَنٌ مَعَ أُسْرَتِهِ، وَهُمْ مَسْرُورُونَ

التركيب

(أ)

| | |
|--|---|
| السَّاعَةُ السَّابِعَةُ / السَّاعَةُ الْآنَ السَّابِعَةُ | كَمْ السَّاعَةُ ؟ كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟ |
| السَّاعَةُ السَّادِسَةُ صَبَاحًا / السَّاعَةُ الْآنَ السَّادِسَةُ صَبَاحًا | |
| السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ / السَّاعَةُ الْآنَ ... | |
| السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَالنِّصْفُ / السَّاعَةُ الْآنَ ... | |

(ب)

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ | فِي أَيِّ سَاعَةٍ |
| تُذَكِّرُ دُرُوسَكَ ؟ | |
| تَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ ؟ | |
| تَطْبُخِينَ الطَّعَامَ ؟ | |

(ج)

| | |
|--|--------------|
| يَسْتَعْرِقُ الْذَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ | كَمْ سَاعَةً |
|--|--------------|

| |
|-------------------------------------|
| تَسْتَعْرِقُ الحِصَّةَ الأُولَى ؟ |
| يَسْتَعْرِقُ دَرَسُ العَرَبِيَّةِ ؟ |
| تَسْتَعْرِقُ الإِسْتِرَاحَةَ ؟ |

E. Model Pembelajaran : Discovery Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Drill, demonstrasi, Tanya jawab

F. Media dan Bahan

1. Media : Flash Card, Jam

Slide power point tentang jam

Kartu kata tentang السَّاعَة

Kartu gambar tentang السَّاعَة

2. Bahan : Kertas warna, gunting, lem

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

a. Pendahuluan (10 menit)

1. Mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai aktifitas/pembelajaran
2. Menanyakan kabar peserta didik, dilanjutkan mengabsensi/presensi
3. Mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan misalnya; senam ringan (brain game hand), bernyanyi (sesuai dengan materi), dsb
4. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta tujuan dan manfaat mempelajari materi tentang السَّاعَة dalam kehidupan sehari-hari
5. Menjelaskan garis besar pembelajaran/cakupan materi tentang السَّاعَة serta langkah kegiatan yang akan dilaksanakan
6. Menjelaskan lingkup dan tehnik penilaian yang akan digunakan

b. Kegiatan Inti (40 menit)

1. Peserta didik mengamati gambar mufrodat tentang:السَّاعَة yang disajikan melalui media gambar (Mengamati)
2. Peserta didik secara kreatif mencatat dari apa yang sudah di amati (Mengamati)
3. Peserta didik menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang : السَّاعَة yang dicontohkan oleh guru (mencoba)
4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan bunyi kalimat tentang:السَّاعَة yang kurang jelas (menanya)
5. Peserta didik melafalkan kata, frase dan kalimat dengan bahasa Arab sesuai dengan gambar yang disajikan (mencoba)
6. Peserta didik melafalkan bilangan jam yang telah dipelajari dengan sara yang

lantang (mencoba)

7. Peserta didik membentuk kelompok masing – masing kelompok 6 orang
7. Peserta didik secara berkelompok *bekerjasama* mencocokkan dengan tepat kartu kata tentang الساعة dengan kartu gambar yang sesuai (mencoba)
8. Masing – masing kelompok secara *gotong royong* menyimpulkan hasil diskusi tentang : الساعة (mengasosiasikan)
8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja masing-masing dengan menunjukkan gambar sesuai dengan mufrodat tentang : الساعة dengan benar (Mengkomunikasikan)
9. Kelompok lain dipersilahkan untuk menanggapi hasil kerja kelompok nya (mengeksplorasi)

c. Penutup (10 Menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang الساعة
2. Guru mengadakan refleksi dan umpan balik hasil pembelajaran tentang الساعة
3. Guru mengadakan tes hasil pembelajaran tentang الساعة
4. Guru mengadakan remidi bagi peserta didik yang belum tuntas, serta memberikan pengayaan bagi peserta didik yang tuntas lebih awal
5. Guru memberikan tugas mandiri, baik individu maupun kelompok tentang الساعة
6. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
7. Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan keimanan dan akhlakul karimah
8. Guru mengajak berdoa akhir majlis, dilanjutkan salam

Pertemuan kedua

a. Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa
3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran melalui nyanyi lagu nasional “Garuda Pancasila” sambil menanamkan jiwa Nasionalis kepada peserta didik
4. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik;
5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari tentang الساعة
6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
7. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik menyimak dialog tentang : الساعة yang dibacakan guru (Mengamati)
2. Peserta didik menirukan bacaan guru secara bersama-sama (mengeksplorasi)
3. Peserta didik secara lisan menanyakan kosa kata / mufradat dalam teks dialog yang belum dipahami (menanya)
4. Peserta didik mencatat kosa kata baru dalam teks dialog (mengeksplorasi)
5. Peserta didik dibentuk secara berpasangan untuk mendemonstrasikan dialog tentang topik: الساعة dengan baik(mengeksplorasi)
6. Secara berpasangan peserta didik bermain peran dalam mempraktekkan dialog tentang topik: الساعة dengan hafalan (mengeksplorasi)
7. Secara berpasangan peserta didik menemukan struktur kalimat yang berhubungan dengan teks dialog tentang topik: الساعة (mengasosiasi)

c. Penutup

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang الساعة
2. Guru mengadakan refleksi dan umpan balik hasil pembelajaran tentang الساعة
3. Guru mengadakan tes hasil pembelajaran tentang الساعة
4. Guru mengadakan remedi bagi peserta didik yang belum tuntas, serta memberikan pengayaan bagi peserta didik yang tuntas lebih awal
5. Guru memberikan tugas mandiri, baik individu maupun kelompok tentang الساعة
6. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
7. Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan keimanan dan akhlakul karimah
8. Guru mengajak berdoa akhir majlis, dilanjutkan salamMalang, 16 Juli 2018

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran

Mohammat Naim,S.Ag
Nip197411171999031002

Mohammat Naim,S.Ag
Nip197411171999031002