

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Islam Bunayya Kota Pagar Alam
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II/1
Tema : **6 Ayo Berwudu**
Alokasi Waktu : 2 x 2 Jam Pelajaran (2 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.1 Terbiasa berwudu sebelum salat	1.1.1 Membiasakan berwudu sebelum salat dengan benar.
2.		
3	3.7 Mengenal doa sebelum dan sesudah wudu	3.7.1 Menyebutkan syarat wudu dengan benar. 3.7.2 Menyebutkan rukun wudu dengan benar. 3.7.3 Menyebutkan sunah wudu dengan benar. 3.7.4 Menyebutkan hal yang membatalkan wudu dengan benar. 3.7.5 Melafalkan doa sebelum wudu dengan benar. 3.7.6 Melafalkan doa sesudah wudu dengan benar. 3.7.7 Membaca doa sebelum wudu dengan benar. 3.7.8 Membaca doa sesudah wudu dengan benar.
4.	4.7 Mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar	4.7.1 Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

Peserta didik mampu melakukan hal-hal berikut ini.

- a. Membiasakan berwudu sebelum salat dengan benar.
- b. Menyebutkan syarat wudu dengan benar.

- c. Menyebutkan rukun wudu dengan benar.
- d. Menyebutkan sunah wudu dengan benar.
- e. Menyebutkan hal yang membatalkan wudu dengan benar.

Pertemuan ke 2

Peserta didik mampu melakukan hal-hal berikut ini.

- a. Membiasakan berwudu sebelum jalat dengan benar.
- b. Melafalkan doa sebelum wudu dengan benar.
- c. Melafalkan doa sesudah wudu dengan benar.
- d. Melakukan wudhu dengan gayung

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan ke 1

- 1. Syarat-syarat wudu
- 2. Fardu (rukun) wudu
- 3. Sunah wudu

Pertemuan ke 2

- 1. Berwudhu dengan gayung
- 2. Bacaan doa sesudah wudu
- 3. Simulasi dan praktik wudu

E. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual kekinian)
- 2. Diskusi dalam bentuk the educational-diagnose meeting artinya peserta didik berbincang
- 3. Simulasi dengan model pembelajaran *Project Based Learning (PBL)*.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media:
Multimedia interaktif, Gambar/poster
- 2. Alat:
Gambar Tata cara wudu, Gayung
- 3. Sumber Pembelajaran:
 - a. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kls II. Hal. 39-47
 - b. Doa-doa wudu

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3) Guru menyapa peserta didik dengan ramah. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	Kegiatan Inti Pertemuan ke 1 1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang definisi wudu dan penjelasannya	60 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>2) Pada rubrik “Ayo Menyanyi”, peserta didik melantunkan baris per baris tentang urutan berwudu.</p> <p>3) Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik mensimulasikan tata cara berwudu di depan kelas, sementara yang lain mencermatinya.</p> <p>4) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</p> <p>5) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</p> <p>6) Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru.</p> <p>7) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang tata cara berwudu.</p> <p>8) Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang syarat wudu, rukun wudu, sunah wudu dan hal yang membatalkan wudu. (lihat poin A).</p> <p>9) Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.</p> <p>10) Pada rubrik “Sikapku”, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu melaksanakan wudu ketika akan melaksanakan salat, karena wudu merupakan syarat sahnya jalat.</p> <p>11) Pada rubrik “Ayo Kerjakan”, peserta didik secara individu/ berpasangan dengan teman sebangku/kelompok melakukan kegiatan menyebutkan rukun wudu secara bergantian.</p> <p>12) Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’.</p> <p>Pertemuan ke 2</p> <p>1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang definisi wudu dan penjelasannya</p> <p>2) Pada rubrik “Ayo Menyanyi”, peserta didik melantunkan baris per baris tentang urutan berwudu.</p> <p>3) Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik mensimulasikan tata cara berwudu dengan gayung di depan kelas, sementara yang lain mencermatinya.</p> <p>4) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</p> <p>5) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</p> <p>b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah</p>	20 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok;</p> <p>d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	

H. Penilaian

Pertemuan ke 1

Dalam rubrik “Ayo Berlatih”, guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab dengan mengurutkan rukun wudu, dari beberapa butir rukun wudu yang sudah diacak.

Penskoran:

Benar dan lengkap	= 4
Menjawab benar kurang lengkap	= 3
Menjawab benar kurang tepat	= 2
Menjawab tapi salah	= 1

Kunci jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan siswa menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.

Nama siswa:

Kunci Jawaban	Skor
1. Doa/Niat	1 - 4
2. Membasuh muka	1 - 4
3. Membasuh kedua tangan sampai siku	1 - 4
4. Mengusap kepala	1 - 4
5. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki	1 - 4
Skor maksimum	20

Nilai siswa = (nilai perolehan:20) x 10 atau 100

Pertemuan ke 2 dan 3

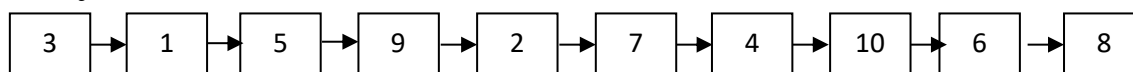
Dalam rubrik “Ayo Berlatih”, guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab mengurutkan gambar praktik wudu, dari beberapa gambar urutan wudu yang sudah diacak.

Penskoran

Benar	= 2
Salah	= 1

Nilai siswa = (angka perolehan:20) x 10 atau 100

Kunci jawaban



Dalam kemampuan mempraktikkan wudu, aspek yang dinilai meliputi, kaifiyah/tata cara, urutan, doa sesudah wudu.

Maka pemberian skor nilainya adalah sebagai berikut.

Nama siswa:

No	Aspek Pengukuran	Skor
1	Mencuci tangan	1- 4
2	Berkumur	1- 4
3	Mencuci hidung	1- 4
4	Membasuh muka	1- 4
5	Membasuh tangan sampai siku	1- 4
6	Membasuh kepala	1- 4
7	Membasuh telinga	1- 4
8	Membasuh kedua kaki	1- 4
9	Berdoa sesudah wudu	1- 4
Skor maksimum		36

Nilai siswa = (nilai perolehan : 36) x 10 atau 100

Catatan:

4= melakukan, sempurna

3= melakukan, cukup sempurna

2= melakukan, kurang sempurna

1= tidak bisa/keliru total

Penilaian untuk kegiatan diskusi kelompok menggunakan pola penilaian sebagaimana dicontohkan pada rubrik no 6 (penilaian) pada Pelajaran 1

I. Pengayaan

Pertemuan ke 1

Dalam kegiatan pembelajaran, penting bagi peserta didik untuk berwudu sambil menjaga kebersihan. Bagaimana mereka menaruh barang-barangnya misalnya tas, saat berwudu. Apakah memperhatikan kebersihan air yang menetes hingga mengotori masjid. Hal ini karena wudu selain menjadi syarat sah shalat, hakikat wudu sebenarnya juga membelajarkan bersuci bersih pada badan. Muka, tangan, mulut, hidung, kaki adalah anggota tubuh yang setiap saat kotor oleh debu, dan benda-benda lain.

Intinya, penampilan peserta didik sejak usia masih kecil harus juga memperhatikan kebersihan dan keindahan. Karena Allah Swt. menyukai keduanya.

Pertemuan ke 2 dan 3

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan.

Peserta didik dapat diperlihatkan sebuah gambar yang berkaitan dengan praktik wudu, kemudian diberi kesempatan memberi tanggapan dari gambar tersebut. Guru memberikan bimbingan dan penguatan materi.

J. Remedial

Pertemuan ke 1

Bagi peserta didik yang belum mencapai KKM, guru menjelaskan kembali materi tentang tata cara berwudu (lihat di rubrik pengembangan materi). Selanjutnya melakukan penilaian kembali (lihat poin 6). Pelaksanaan remedi dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan,

misalnya 30 menit setelah jam pulang.

Pertemuan ke 2 dan 3

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, peserta didik mempraktikkan kembali praktik wudu.

Selanjutnya melakukan penilaian kembali (lihat poin 6). Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang..

K. Interaksi Guru dan Orang Tua

Pertemuan ke 1

Guru meminta peserta didik memperlihatkan rubrik “Insya Allah Aku Bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf (halaman terakhir Pelajaran 6). Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati penguasaan anak tentang berwudu.

Pertemuan ke 2

Guru meminta peserta didik memperlihatkan rubrik “Insya Allah Aku Bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf (halaman terakhir Pelajaran 6). Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati praktik anak dalam kegaitan berwudu ketika akan melaksanakan salat.

Catatan Orang tua:
Catatan Guru

Pagar Alam November 2021
Guru Mapel

Sri Edi Purnomo, S.Si