

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan : SMP Swasta Kesatria Medan**  
**Kelas / Semester : VIII / Ganjil**  
**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)**  
**Materi Pokok : Meyakini Kitab-Kitab Allah, Mencintai Alquran**  
**Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit**

**A. Kompetensi Inti :**

- KI.1 :** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 :** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif, dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI.3 :** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI.4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator :**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator</b>
1. Memfungsikan Al-Qur'an secara tepat dan benar dalam kehidupan sehari-hari	1. Menjelaskan tujuan dan fungsi Al quran dalam kehidupan sehari-hari
2. Menunjukkan perilaku yang mengamalkan ajaran Al-Qur'an	2. Menunjukkan perilaku orang yang memfungsikan Al Qur'an
3. Memahami tujuan dan fungsi Al-Qur'an	3. Menerapkan fungsi Al-Qur'an
4. Menceritakan kisah orang yang menjadikan Al-Qur'an sesuai dengan tujuan dan fungsinya	4. Menyampaiakn fungsi Al-Qur'an

### C. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melakukan pengamatan, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi diharapkan:

1. Peserta didik dapat menjelaskan tujuan dan fungsi Al-Qur'an.
2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku orang yang memfungsikan Al-Qur'an.
3. Peserta didik dapat menerapkan fungsi Al-Qur'an

### D. Materi Pembelajaran (Rincian dari Materi Pokok) :

#### 1. Kedudukan Al Quran :

Al-Qur'an merupakan sumber pokok bagi ajaran Islam. Al-Qur'an juga merupakan sumber hukum yang utama dan pertama dalam Islam. Sebagai sumber pokok ajaran Islam, Al-Qur'an berisi ajaran-ajaran yang lengkap dan sempurna yang meliputi seluruh aspek yang dibutuhkan dalam kehidupan umat manusia, terutama umat Islam.

#### 2. Fungsi Al-Qur'an :

##### a. Al-Qur'an sebagai Petunjuk bagi Manusia

sebagai petunjuk bagi manusia. Dengan mengikuti petunjuk Al-Qur'an tersebut, manusia akan mempunyai arah dan tujuan hidup yang jelas dalam menjalani hidup dan kehidupannya.

##### b. Al-Qur'an sebagai Sumber Pokok Ajaran Islam

Ajaran Islam yang bersumber dari Al-Qur'an mutlak kebenarannya dan ajaran yang paling sempurna. Ajaran Al-Qur'an disamping membenarkan ajaran-ajaran kitab suci sebelumnya, juga menyempurnakan ajaran kitab-kitab sebelumnya tersebut.

##### c. Al-Qur'an sebagai Peringatan dan Pelajaran bagi Manusia

### E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran) :

1. **Diskusi** : membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan didepan kelas.
2. **Tanya jawab** : guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabannya didepan kelas.
3. **Resitasi** : guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk mengakses internet dirumah, mencari bahan bacaan tentang tujuan dan fungsi al-Qur'an diturunkan, kemudian mesume dan memberikan komentar seperlunya

### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran :

1. Media : LCD Proyektor, Laptop,
2. Alat / Bahan :
  - Laptop, LCD Proyektor, Slide
3. Sumber Belajar
  - Buku Ajar siswa al-Quran Hadis Kelas X
  - Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
  - Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
  - Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
  - Modul hasil karya Guru al-Qur'an Hadis

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal :		
	1) Mengucap salam dan kontrol keadaan kelas dan menyiapkan siswa	10
	2) Mengajak berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa	
	3) Guru mengajak siswa tadarrus bersama ayat - ayat pilihan	
	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dicapai	
	5) Guru mengajak siswa menentukan metode dan kontrak belajar	
Kegiatan Inti :		65

	<b>1). Mengamati</b> * Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok untuk mengamati bahan ajar * Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati bahan ajar dengan tema Memahami tujuan dan fungsi Al-Qur'an	
	<b>2) Menanya</b> Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru	
	<b>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</b> § Masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran	
	<b>4) Mengasosiasi</b> Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari	
	<b>5) Mengkomunikasikan</b> Setiap kelompok mendemonstrasikan masing-masing peran di depan kelompok lain tentang Memahami tujuan dan fungsi Al-Qur'an	
	Kegiatan Menutup :	15
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar "tujuan dan fungsi al-Qur'an"	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

#### H. Penilaian :

1. Jenis/teknik penilaian  
(Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap)
2. Bentuk instrumen dan instrumen  
(Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio)
3. Pedoman penskoran (terlampir)

Medan, 4 November 2021  
Mengetahui,  
Guru Bidang Studi



Fred Anwar, S.Th.I