

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA TRANSISI COVID-19  
SMP NASIONAL PADANG**

**NO.KD 3.3 /KLS VIII/PAIBP SMP.NAS/SMT I/2021**

**MATERI : Meyakini Kitab-Kitab Allah SWT, Mencintai Al-Qur'an**

Alokasi Waktu : 3 JP x 1 PT)      TP : 2021/2022

**A. Tujuan Pembelajaran**

KD	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.3. Memahami makna beriman kepada kita – kitab Allah SWT	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran tatap muka, peserta didik dapat memahami pengertian kitab – kitab Allah SWT dengan baik</li> <li>Melalui pembelajaran tatap muka, peserta didik dapat memahami makna beriman kepada kitab – kitab Allah SWT</li> </ol>
4.3 Menyajikan dalil naqli tentang makna beriman kepada kitab – kitab Allah SWT	Melalui pembelajaran tatap muka. peserta didik dapat Menyajikan dalil naqli tentang makna beriman kepada kitab – kitab Allah SWT

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan,

- Media ; laptop dan Buku Penunjang
- Metoda ; diskusi, tanya jawab, dan penugasan
- Model Pembelajaran ; cooperative learning

dan langkah-langkah sebagai berikut:

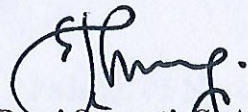
Pertemuan ke-	Waktu	Pendahuluan (10')	Kegiatan Inti (100')	Penutup (10')
Pertemuan 1	3 JP	Salam, mengkondisikan peserta didik dalam pembelajaran yang menyenangkan, berdoa,	<b>Kegiatan Literasi:</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>Guru mengapresiasi dan memberikan</li> </ol>

		<p>memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan di nilai.</p>	<p>menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.</p> <p><b>Critical Thinking:</b> Guru diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <b>Apakah yang dimaksud dengan kitab Allah ?</b></p> <p>Guru memberikan pertanyaan (<b>Hots</b>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kenapa manusia memerlukan kitab Allah ?</i></li> <li>• <i>Contoh perilaku yang mencerminkan seorang muslim beriman kepada kitab Allah?</i></li> </ul> <p><b>Collaboration:</b> Peserta didik dibentuk dalam 2 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai, <b>Pengertian Kitab-Kitab Allah dan Makna Beriman Kepada Kitab Allah.</b></p> <p><b>Communication:</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.</p> <p><b>Creativity :</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Iman Kepada Kitab-Kitab Allah.</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>	<p>tindak lanjut.</p> <p>3. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</p>
--	--	---	---	--

**C. Penilaian Proses Pembelajaran**

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Dilaksanakan melalui pengamatan secara langsung/tidak langsung dalam kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan instrumen penilaian sikap Religius dan sikap Sosial (Lampiran 1)	Dilaksanakan melalui kegiatan Assessment for learning (penilaian untuk pembelajaran), PH/UH, Tugas-tugas yang mengacu pada penilaian HOTS dan Assessment as learning (penilaian sebagai pembelajaran). Tes tertulis (objektif/isian) (Lampiran 2 dan 3)	Dilaksanakan penilaian autentik dalam bentuk; penilaian kinerja. (Lampiran 4)
<b>Bahan Ajar : PPT tentang Iman Kepada Kitab – Kitab Allah</b>		


 Dibuat oleh,  
 Kepala Sekolah  
Dewi Susanti, S. Ag., M.Pd  
 \* NIP. 770926040702

Padang, 05 November 2021  
 Dibuat oleh,  
 Guru Mata Pelajaran PAI  
  
Dewi Susanti, S. Ag., M.Pd  
 NIP. 770926040702

**B. JURNAL PERKEMBANGAN PENILAIAN SIKAP SISWA**

Sikap yang Dinilai/Diamati : **1. Religius** : Berdo'a, Menjalankan Ibadah, Memberi Salam, Bersyukur, Tawakal, Memelihara Hubungan Baik, Menghargai  
**2. Sosial** : Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, Santun, Percaya Diri, Peduli

No.	Hari / Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tindak Lanjut	Tanda Tangan Siswa	Ket
				Religius	Sosial			
1.			Sering tidak tepat waktu mengirim tugas		Kedisiplinan	Memberikan pembinaan		
			Selalu menyelesaikan tugas tepat waktu		Tanggung Jawab	Memberikan penguatan		
2.			Berbohong ketika ditanya alasan tidak mengirim tugas	Kejujuran		Memberikan pembinaan		
...								

**Catatan :** Sikap siswa yang dicatat adalah yang menonjol bersifat (+/-), siswa yang biasa-biasa saja dianggap sikapnya Baik dan tidak ditulis di jurnal.



Diperiksa oleh,  
Waka Kurikulum

Annisa Prima Dedi, S. Pd  
NIP.

Padang, 05 November 2021  
Dibuat oleh,  
Guru Mata Pelajaran PAI

Dewi Susanti, S. Ag., M.Pd  
NIP. 770926040702

## Lampiran 1 : Penilaian Sikap

### A. KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SISWA

Nama Sekolah : SMP Nasional Padang  
Kelas/Semester : VIII/1  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mapel /Materi : PAI BP  
Nama Guru : Dewi Susanti, S.Ag.,M.Pd

#### 1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi  
b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi  
c. Kisi-Kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Bersyukur	1. Mensyukuri kesempurnaan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa 2. Menerima segala pemberian Tuhan Yang Maha Esa
2	Berdo'a	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
3	Menghargai	Menghargai sesama teman dalam melaksanakan ibadah

#### 2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri  
b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri  
c. Kisi-Kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Kejujuran	Jujur dalam berbuat dan bertindak
2	Ketelitian	Tidak ceroboh dalam melaksanakan kegiatan
3	Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas/kegiatan pembelajaran sesuai dengan ketentuan/perintah

**Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan (Proses Pembelajaran)**

Nama Sekolah : SMP Nasional Padang  
 Kelas/Semester : VIII / 1  
 Tahun pelajaran : 2021 / 2022  
 Mapel /Materi : PAI /  
 Nama Guru : Dewi Susanti, S.Ag.,M.Pd  
 Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda / Essay

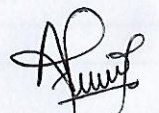
No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Soal	Topik/ Materi	Konteks	Level Kognitif	Tingkat kesulitan	Bentuk Soal	Butir Soal
1	3.3. Memahami makna beriman kepada kita – kitab Allah SWT	3.3. Memahami makna beriman kepada kita – kitab Allah SWT	Beriman kepada kitab-kitab Allah Swt			Sedang	Pilihan ganda dan esai	

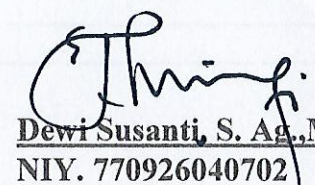
**Penulisan instrumen dan butir soal serta rubrik penilaian.**

KD	No. soal	Butir Soal	Kunci jawaban	Skor
3.3	1. 2. 3. 4. 5.	Jelaskanlah pengertian beriman kepada kita – kitab Jelaskanlah kitab – kitab Allah SWT yang wajib kita ketahui Jelaskanlah nama nabi dan rasul yang menerima kitab serta sebutkanlah nama kitabnya Jelaskanlah fungsi al-qur'an Jelaskanlah hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah Swt		
		<b>Skor</b>		
		<b>Skor maksimal</b>		
		<b>Nilai Akhir = skor perolehan : skor maksimal X 100</b>		

Dibuat oleh,  
 Kepala Sekolah  
  
**Dewi Susanti, S. Ag.,M.Pd**  
 NIP. 770926040702



Diperiksa oleh,  
 Waka Kurikulum  
  
**Annisa Frima Dedi, S. Pd**  
 NIP.

Padang, 05 November 2021  
 Dibuat oleh,  
 Guru Mata Pelajaran PAI  
  
**Dewi Susanti, S. Ag.,M.Pd**  
 NIY. 770926040702

**Lampiran 4 : Penilaian Keterampilan (Proses Pembelajaran) PENILAIAN KETERAMPILAN**

Nama Sekolah : SMP Nasional Padang  
 Kelas/Semester ; IX/ 1  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Mapel / Materi : PAI BP / beriman kepada kita – kitab Allah SWT  
 Nama Guru : Dewi Susanti, S.Ag.,M.Pd  
 Bentuk Instrumen : Ceklis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.3 Menyajikan dalil naqli tentang makna beriman kepada kitab – kitab Allah SWT	beriman kepada kitab – kitab Allah SWT	Menyajikan dalil naqli tentang makna beriman kepada kitab – kitab Allah SWT	Praktek

Tugas Praktek:

**Rubrik penilaian Praktek (keterampilan)**


Nama :  
 Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Nilai		Ket
		Dapat menyajikan	Tidak dapat menyajikan	
1	Menyajikan dalil naqli tentang makna beriman kepada kitab – kitab Allah SWT			
2				
3				
4				
5				
	Nilai Praktek			

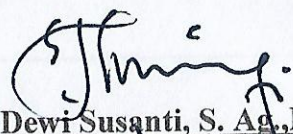
No	Aspek yang dinilai	Nilai		Ket
		Dapat menyajikan (1)	Tidak dapat menyajikan (0)	
1	Menyajikan dalil naqli tentang makna beriman kepada kitab – kitab Allah SWT	V		
2				
3				
4				
5				
	Nilai Praktek = jumlah skor perolehan : skor maks X 100	100		



Diperiksa oleh,  
 Waka Kurikulum

  
Annisa Prima Dedi, S. Pd  
 NIP.

Padang, 05 November 2021  
 Dibuat oleh,  
 Guru Mata Pelajaran PAI

  
Dewi Susanti, S. Ag., M.Pd  
 NIP. 770926040702