

3. Penutup

- a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi.
- b. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- d. Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya.
- e. **Guru bersama peserta didik membuat kata bijak yang berkaitan dengan iman kepada kitab-kitab Allah.**
- f. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian :

- a. Teknik Penilaian :
 - 1) Aspek Pengetahuan: Tes tertulis
 - 2) Aspek Ketrampilan: praktek (performance) membaca dan menghafal
- b. Bentuk Instrumen :
 - 1) pertemuan pertama
penilaian ketrampilan (terlampir)

2. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan berupa penguatan materi iman kepada kitab-kitab Allah . (Soal terlampir).

3. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan dan dilakukan penilaian kembali tentang materi iman kepada kitab-kitab Allah. (Soal terlampir).



Kedungadem, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

AHMAT NURUL HUDA
NIP. -

A handwritten signature in black ink is written over the printed name.

E. Metode Pembelajaran

1. Discovery Learning
2. Penugasan

F. Media, Bahan Ajar

1. Media

- a. Slide power point tentang Iman kepada Kitab-kitab Allah

2. Bahan Ajar

- b. Spidol, Papan/Kertas Manila, penghapus
- b. LCD,leptop

G. Sumber Belajar

- a. Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- b. Muhammad Ahsan dan Sumiyati, 2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII/ Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Muhammad Ahsan dan Sumiyati, 2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII/ Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

• Pertemuan Pertama:

1. Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- b. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, tempat duduk dan melakukan game kecil atau mengajak bernyanyi.
- c. Guru memberikan motivasi pentingnya memahami iman pada kitab-kitab Allah.
- d. Guru memberikan appersepsi tentang materi iman kepada kitab-kitab Allah.
- e. Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.
- f. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.
- g. Guru Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan inti

a. Mengamati

- 1) Peserta didik membaca materi tentang iman kepada kitab-kitab Allah
- 2) Peserta didik menyimak presentasi guru berupa tayangan power point.

2. Menanya

Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang dibaca dan disimak

3. Eksplorasi (mencoba/mencari informasi)

Peserta didik melalui diskusi kelompok mencari informasi tentang Pengertian iman kepada Kitab-kitab Allah

- 1) Nama-nama kitab yang diturunkan Allah
- 2) Nabi/Rasul penerima Kitab-kitab Allah
- 3) Makna iman kepada Kitab-kitab Allah

d. Mengasosiasi/menalar

- 1) Peserta didik secara berkelompok merangkai berbagai informasi yang telah diperoleh menjadi sebuah peta konsep tentang iman kepada kitab-kitab Allah.
- 2) Setiap kelompok membuat simpulan dengan dasar informasi dan peta konsep yang telah dihasilkan.

e. Mengkomunikasi

- 1) Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan peta konsep yang telah berhasil disusun.
- 2) Memberikan tanggapan atas presentasi kelompok lainnya.
- 3) Menyampaikan simpulan kepada peserta lain.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 8.1)

Satuan Pendidikan : SMP TARUNA Kedungadem
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/ Semester : VIII/Ganjil
 Materi Pokok : Meyakini Kitab-kitab Allah, Mencintai Al-Qur'an
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 jp/10 menit)

A. Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)

Kompetensi Dasar	IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)
1.2.Meyakini Kitab suci Al-Quran sebagai pedoman hidup sehari-hari	2.3.1 Terbiasa membaca Kitab suci Al-Quran sebagai pedoman hidup sehari-hari
3.4. Memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah	3.4.1 Menjelaskan pengertian iman kepada Kitab-kitab Allah
	3.4.2 Menyebutkan Nama-nama kitab yang diturunkan Allah
	3.4.3 Menyebutkan Nabi/Rasul penerima Kitab-kitab Allah
	3.4.4 Menjelaskan Isi kitab-kitab Allah

C. Tujuan Pembelajaran *Pertemuan Pertama*

- 3.4.1 Menjelaskan pengertian iman kepada Kitab-kitab Allah
 3.4.2 Menyebutkan Nama-nama kitab yang diturunkan Allah
 3.4.3 Menyebutkan Nabi/Rasul penerima Kitab-kitab Allah
 3.4.4 Menjelaskan Isi kitab-kitab Allah

D. Materi Pembelajaran *Pertemuan 1*

- a. Pengertian iman kepada Kitab-kitab Allah
 - b. Nama-nama kitab yang diturunkan Allah
 - c. Nabi/Rasul penerima Kitab-kitab Allah
 - d. Isi Kitab-kitab Allah
2. Materi Pembelajaran Pengayaan
 Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan berupa penguatan materi iman kepada kitab-kitab Allah
3. Materi Pembelajaran Remedial
 Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan dan dilakukan penilaian kembali tentang materi iman kepada kitab-kitab Allah