

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN CIAWIGEDE MAJALAYA**
 Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : II/1
 Tema : **Ayo Berwudu**
 Sub Tema : **Aku senang Berwudu**
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks aku senang berwudhu dan mencermati poster gambar, siswa mampu Menyebutkan rukun wudhu dengan benar
2. Melalui tanya jawab, latihan, diskusi dan demonstrasi, peserta didik mampu: mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----|--|---------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan salam, dan berdo'a Bersama dengan dipimpin oleh salah seorang siswa b. Membaca al-Qur'an surah pendek pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya) c. Mengabsen peserta didik serta mengkondisikan siswa d. Menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya e. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi berwudu; f. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; g. Apersepsi dan motifasi siswa | 3 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku tentang wudu (rukun wudhu serta sunah wudhu) kemudian mengamati gambar tentang tata cara berwudu 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang pembelajaran yang berhubungan dengan aku suka berwudhu 3. Pada rubrik "Ayo Menyanyi", peserta didik bernyanyi lagu tentang tepuk wudu. 4. Guru membentuk kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari 6-7 orang 5. Guru meminta satu orang untuk setiap perwakilan tiap kelompok untuk maju kedepan untuk mendemonstrasikan Wudhu 6. Guru meminta siswa yang lain memperhatikan dan mencermatinya kemudian menganalisisnya 7. Guru meminta siswa mengemukakan hasil pengalamannya serta analisisnya kemudian mempresentasikan dan memajang hasil diskusi didepan kelas 8. Guru memberikan penguatan terhadap penampilan siswa tiap kelompok dan memberikan penjelasan tambahan dan penguatan tentang tata cara berwudu. 9. Guru memberikan tes latihan | 5 menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 2. Mengadakan umpan balik/review dan penilaian tentang materi yang sudah diberikan 3. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk | 2 menit |

| | |
|---|--|
| perbaikan langkah selanjutnya | |
| 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. | |
| 5. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap Sosial dan Spiritual

Jenis : Pengamatan, Instrumen Penilaian Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis : Tes Tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Jenis : Praktik Wudhu

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Majalaya, 03 Januari 2022
Guru PAI dan Budi Pekerti

TUTI ROHAETI, S.Pd.
NIP. 19620310 198204 2 015

NENG SITI NUR SAADAH, S.Pd.I
NIP. 19850612 201903 2 002

MATERI PEMBELAJARAN

Rukun Wudu

- Niat.
- Membasuh muka.
- Membasuh kedua tangan sampai siku.
- Mengusap kepala.
- Membasuh kedua kaki sampai mata kaki.
- Mengerjakan gerakan secara berurutan (tertib).

Sunah Wudu

- Membaca basmalah pada permulaan berwudu.
- Membasuh kedua telapak tangan sampai pada pergelangan, sebelum berkumur-kumur.
- Berkumur-kumur.
- Memasukkan air ke hidung.
- Menyapu seluruh kepala.
- Menyapu kedua telinga luar dan dalam.
- Menyilang-nyilangi jari-jemari kedua tangan.
- Mendahulukan anggota kanan daripada kiri.
- Membasuh setiap anggota tiga kali.
- Berturut-turut antara anggota.
- Jangan meminta pertolongan kepada orang lain kecuali jika terpaksa karena berhalangan misalnya sakit.
- Berdoa sesudah wudu.

Praktik Berwudu

- Membaca basmalah dan niat berwudu.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدِيثِ الْأَصْفَرِ قَرْضًا لِلَّهِ تَعَالَى

- Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan tangan, didahului dengan tangan kanan sebanyak tiga kali.



- Berkumur-kumur sebanyak tiga kali sambil membersihkan gigi.
- Membersihkan lubang hidung sebanyak tiga kali.



5. Membasuh muka sebanyak tiga kali



6. Membasuh kedua tangan sampai siku sebanyak tiga kali. Didahului tangan kanan lalu tangan kiri.



7. Mengusap kepala dengan tangan yang dibasahi.

8. Mengusap telinga kanan dan kiri.



9. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki. Didahului kanan lalu kaki kiri.

10. Berdoa setelah wudu



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ
الْمُتَطَهِّرِينَ وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
 b. Teknik Penilaian : Penilaian Diri

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :
 Kelas / Semester : II/1
 Teknik Penilaian : Penilaian Diri

| NO. | ASPEK YANG DIAMATI | PILIHAN JAWABAN | | | | SKOR |
|---|---|---|--------|---------------|--------------------|------|
| | | Selalu | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah | |
| 1 | Saya berwudu setiap akan salat | | | | | |
| 2 | Saya berdoa sebelum dan sesudah berwudu | | | | | |
| 3 | Saya berwudu menggunakan air yang suci dan menyucikan | | | | | |
| 4 | Saya berwudu dengan gerakan yang berurutan | | | | | |
| 5 | Saya berwudu dengan rukun dan sunah nya | | | | | |
| JUMLAH SKOR | | | | | | |
| KETERANGAN | | NILAI | | | NILAI AKHIR | |
| Selalu = Skor 4 Sering = Skor 3 Kadang-Kadang = Skor 2 Tidak Pernah = Skor 1 | | Skor yang diperoleh ----- x 100 = ... Skor maksimal | | | | |

2. Sikap Sosial

- a. Jenis Tes : Non Tes
 b. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

| No. | Sikap/nilai | Butir Instrumen |
|-----|-----------------------|-----------------|
| 1 | Kekompakkan | Nomor 1 |
| 2 | Kerjasama | Nomor 2 |
| 3 | Tanggungjawab Bersama | Nomor 3 |
| 4 | Disiplin | Nomor 4 |
| 5 | Inisiatif | Nomor 5 |

Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Nama Peserta Didik :
 Kelas / Semester : II/1
 Teknik Penilaian : Penilaian antar teman

| NO | PERNYATAAN | PILIHAN JAWABAN | | | | SKOR |
|----|---|-----------------|----|---|----|------|
| | | M | MB | T | BT | |
| 1 | Memperlihatkan adanya kekompakkan antar anggota kelompok. | | | | | |
| 2 | Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok | | | | | |
| 3 | Memperlihatkan adanya tanggungjawab bersama dalam kelompok. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|--|--|--------------------|--|
| 4 | Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok. | | | | | |
| 5 | Memperlihatkan adanya inisiatif Bersama dalam kelompok. | | | | | |
| JUMLAH SKOR | | | | | | |
| KETERANGAN | | NILAI | | | NILAI AKHIR | |
| M | = Skor 4 | Skor yang diperoleh | | | | |
| MB | = Skor 3 | ----- x 4 = ... | | | | |
| T | = Skor 2 | Skor maksimal | | | | |
| BT | = Skor 1 | | | | | |
| CATATAN: | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• M : Membudaya (apabila peserta didik memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).• B : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).• T : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).• BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator). | | | | | | |

3. Instrumen Penilaian Sikap pengetahuan

Ayo Berlatih

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Wudu harus dilakukan dengan
2. Rukun wudu ada ..., antara lain
3. Setelah membasuh kedua tangan, kita membasuh
4. Cara berwudu yang benar adalah
5. Salah satu hikmah berwudu antara lain

Kunci jawaban

1. menggunakan air yang suci
2. Enam,
3. mengusap sebagian kepala;
4. Tertib
5. Melaksanakan perintah Allah Swt.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| | |
|--|---|
| 4.9 Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar. | 4.9.1 Membaca doa sebelum wudu. 4.9.2 Mempraktikkan wudu. 4.9.3 Membaca doa setelah wudu. |
|--|---|

Membaca doa sesudah wudu dengan benar.

Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar.

Ayo Berlatih !

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, atau C!

1. Sebelum salat kita harus ... terlebih dulu.
A. mandi B. wudu C. mengaji
2. Wudu menghilangkan hadas
A. kecil B. sedang C. besar
3. Contoh air yang dapat digunakan untuk berwudu ialah
A. air teh B. air kelapa C. air sungai
4. Beragama Islam ialah termasuk ... wudu
A. rukun B. sunnah C. syarat
5. Rukun wudu yang ketiga adalah
A. membasuh muka B. membasuh tangan C. membasuh kaki

Kunci Jawaban

1. B
2. A
3. C
4. C
5. B

4. Instrumen Penilaian Keterampilan

Kelas / Semester : II / 1
 Teknik Penilaian : Kinerja

| No. | Indikator | Instrumen | | | | | |
|--|--|---|--------|--------|--------------------|--------------|------|
| 1 | Mempraktikkan tata cara wudu | Praktikkan tata cara berwudu! | | | | | |
| 2 | Mempraktikkan doa sebelum wudu | Praktikkan doa sebelum wudu! | | | | | |
| 3 | Mempraktikkan doa sesudah wudu | Praktikkan doa sesudah wudu! | | | | | |
| RUBRIK PENILAIAN | | | | | | | |
| No. | Kompetensi | Kriteria | | | | | Skor |
| | | Sangat Lancar | Lancar | Sedang | Kurang Lancar | Tidak Lancar | |
| 1 | Mempraktikkan tata cara wudu dengan baik dan benar | | | | | | |
| 2 | Mempraktikkan Niat wudu | | | | | | |
| 3 | Mempraktikkan doa sesudah wudu | | | | | | |
| JUMLAH SKOR | | | | | | | |
| KETERANGAN | | NILAI | | | NILAI AKHIR | | |
| SL | = Skor 5 | Skor yang diperoleh -----x 100 = ---- Skor maksimal | | | | | |
| L | = Skor 4 | | | | | | |
| Sd | = Skor 3 | | | | | | |
| KL | = Skor 2 | | | | | | |
| TL | = Skor 1 | | | | | | |
| Catatan kriteria: 1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat mempraktikkan dengan lancar 2. Lancar : Apabila peserta didik dapat mempraktikkan dengan lancar, tetapi ada kesalahan dalam berdoa 3. Sedang : Apabila peserta didik dapat mempraktikkan dengan lancar, tetapi masih ada kesalahan sedikit dalam gerakan dan doa 4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat mempraktikkan dengan kurang lancar 5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat mempraktikkan doa dan berwudu | | | | | | | |