

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Malausma
Mata Pelajaran	: Bahasa Dan Sastra Sunda
Kelas/Semester	: IX/1 (satu)
Tema	: Novel
Sub Tema	: Mikawanoh (Mengidentifikasi) Novel
Pembelajaran ke	: 1 (pertama)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

- Pengetahuan : 3.3 Mengidentifikasi unsur intrinsik ringkasan novel remaja dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
- Keterampilan : 4.3 Mendeskripsikan isi ringkasan novel remaja, dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Kegiatan Belajar Mengajar,

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur intrinsik novel remaja dengan benar.
2. Mendiskusikan, Tanya jawab, kesimpulan, refleksi yang berhubungan dengan materi Novel.

C. LANGKAH / KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Pertemuan pertama

PENDAHULUAN

- ✦ Salam Pembuka
- ✦ Absen peserta didik, menyapa peserta didik, menanyakan keadaan peserta didik, dan mendengarkan permasalahan peserta didik.
- ✦ Memotivasi peserta didik
- ✦ Apersepsi
- ✦ Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran

KEGIATAN INTI

- ✦ Guru menyuruh siswa membaca sampalan Novel “Upaca Bendera”
- ✦ Guru memberikan waktu pada siswa, untuk mengidentifikasi isi dari Novel tersebut dan kemudian melakukan Tanya jawab.

- ✦ Guru memberikan 5 pertanyaan yang harus dijawab oleh setiap siswa sambil melakukan penilaian keaktifan siswa yang telah menjawab.
- ✦ Siswa mendiskusikan hasil kegiatan tersebut secara langsung dengan teman kelompoknya.
- ✦ Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi Novel.

PENUTUP

- ✦ Kesimpulan : Membuat rangkuman /simpulan materi yang telah diberikan
- ✦ Refleksi : melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- ✦ Informasi Pembelajaran : merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pembelajaran membaca dan mencari informasi diinternet tentang Novel.
- ✦ Menutup pembelajaran : memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan memotivasi, semangat kepada siswa, dan diakhiri dengan doa.

Sumber belajar : Buku Paket Siswa Simpay Basa Sunda IX Hal 35-52 (Erlangga)

D. PENILAIAN

✦ SIKAP

Menilai sikap siswa selama pembelajaran berlangsung, menggunakan jurnal. Termasuk sikap siswa berkaitan dengan penggunaan Undak Usuk Basa.

✦ PENGETAHUAN

Tes Tertulis (diberikan ringkasan novel)

- 1) *Naon téma tina sempalan novel anu judulna "Upacara Bendera" téh?*
- 2) *Saha baé sarta kumaha karater palaku dina éta sempalan novél téh?*
- 3) *Nyaritakeun naon éta sempalan Novel the?*
- 4) *Naon amanat nu hayang ditepikeun ku pangarang ka nu maca atawa nu ngadéngékeun dina éta carita?*
- 5) *Kumaha setting nu kagambar dina éta carita?*

✦ KETERAMPILAN

Penugasan dan Unjuk Kerja

- 1) *Sacara individual, baca jeung titénan salasahiji judul novel rumaja!*
- 2) *Sacara individual, tangtukeun struktur instrinsik tina novel rumaja nu dibaca!*
- 3) *Sacara kelompok, susun poko-poko eusi novel rumaja nu dibaca!*
- 4) *Sacara kelompok, jieun visualisasi déskripsi eusi novel rumaja nu dibaca, dina wangun grafis.*

Malausma, Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs.Mumuh Mursid
NIP. 196504082006041004

Rena Tri Agus P.P.,S.S
NIP.