

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Satuan Pendidikan : SD Fatih Bilingual School
Kelas/ Semester : II (Dua)/ II (Dua)
Pelajaran : 6. Ayo berwudhu
Topik : Tata cara berwudhu
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan yang berkaitan dengan materi berdasarkan kelompoknya dan penerapan model pembelajaran Picture and picture, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian berwudhu
2. Menyebutkan urutan tata cara berwudhu

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)❖ Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.	1 menit
2	KEGIATAN INTI Model Pembelajaran : Picture and Picture <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang definisi wudu dan penjelasannya❖ Peserta didik menyanyikan lagu tentang “mari berwudu” baris per baris.❖ Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang tata cara berwudhu❖ Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.❖ Pertanyaan peserta didik diinventarisasi oleh guru❖ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok❖ Peserta didik menerima gambar-gambar berkaitan dengan materi❖ Peserta didik secara bergantian mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyampaikan alasan/dasar pemikiran urutan gambar tersebut ❖ Peserta didik menyampaikan kesimpulan ❖ Guru memberikan penguatan mengenai materi yang telah dipelajari. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melaksanakan penilaian ❖ Refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ❖ Guru memberikan pesan moral tentang wajibnya berwudhu ❖ Guru menutup pembelajaran dengan salam 	1 menit

C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Spiritual (Observasi selama pembelajaran)

No.	Nama Peserta Didik	Berdoa sebelum belajar				Berdoa setelah belajar			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1								
2								
3								
4	Dst...								

Keterangan:

4= Selalu, 3= Sering, 2= Kadang-kadang, 1= Tidak pernah

b. Penilaian Sikap Sosial (Observasi)

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin				Tanggung jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									

4 = Terbiasa, 3 = mulai terbiasa, 2 = mulai terlihat, 1 = Tidak terlihat

c. Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis

1. Sebelum shalat kita diwajibkan untuk...
2. Berwudhu artinya.....
3. Lupa membacakan niat, maka wudhu kita....
4. Setelah membasuh tangan sampai siku, dilanjutkan dengan gerakan....
5. Setelah berwudhu kita diharuskan untuk membaca doa....

Kunci Jawaban :

1. Berwudhu
2. Membersihkan diri dari hadas kecil dengan air dan membasuh anggota tubuh tertentu dengan air
3. Tidak sah
4. Membasuh sebagian rambut atau kepala
5. Doa setelah berwudhu

Penskoran:

Skor setiap soal = 20

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Banda Aceh, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PAI Kelas 2

(Riza Emilia, S.Pd.I.)

(Elviana, S.Sos.I.)