

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Jenjang Sekolah** : SMP IT AL IRSYD AI SLAMIYYAH  
**Mata Pelajaran** : IPA Terpadu  
**Kelas / Semester** : VII/ II  
**Alokasi waktu** : 4 X 35' ( 2 X Pertemuan)

- **Standar Kompetensi**

- 5. Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan.

- **Kompetensi Dasar**

- 5.3 Menggunakan mikroskop dan peralatan pendukung lainnya untuk mengamati gejala-gejala kehidupan.

- **Indikator**

- 1. Mengenal bagian-bagian mikroskop
  - 2. Menggunakan mikroskop dengan benar (mengatur fokus, pencahayaan, menemukan object Mikropis)

- **Tujuan Pembelajaran**

- Pertemuan 1 :**

- 1. Menyebutkan nama bagian-bagian mikroskop.
    - 2. Menunjukkan nama bagian-bagian mikroskop.
    - 3. Menjelaskan fungsi bagian-bagian mikroskop.
    - 4. Menggunakan mikroskop dengan benar.
    - 5. Menyebutkan nama bentuk sayatan.

- Pertemuan 2 :**

- 6. Membuat sayatan (melintang dan membujur).
    - 7. Membuat preparat basah.
    - 8. Membuka penutup tubuh hewan.
    - 9. Mengoleksi makhluk hidup.
    - 10. Menjelaskan cara mengawetkan hewan dan tumbuhan.

- **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )

- **Materi Pokok**

- Mikroskop

- **Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : Kontekstual
  - 2. Metode : Diskusi kelompok, Eksperimen dan Demonstrasi
  - 3. Model Pembelajaran : *Cooprative Learning* dan *Direct Intruction*

- **Langkah-langkah Pembelajaran**

*Pertemuain Pertama*

Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengawali kegiatan belajar dengan salam pembuka</li> <li>• Membaca Basmalah</li> <li>• Guru mengabsensi siswa.</li> <li>• Apersepsi               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahukah kalian apasajakah alat yang dapat digunakan untuk melihat benda yang sangat kecil ?</li> <li>• Apa yang kalian ketahui tentang mikroskop ?</li> </ul> </li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran secara garis besar</li> </ul>	@10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Eksplorasi</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca literatur mengenai alat-alat untuk mengamati benda/obyek yang kecil.</li> <li>• Mempelajari bagian-bagian dari mikroskop.</li> <li>• Memahami fungsi dari tiap-tiap bagian mikroskop.</li> <li>• Membaca literatur mengenai bentuk-bentuk sayatan.</li> </ul> </li> <li>• <i>Elaborasi</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan hasil belajar mengenai materi yang disampaikan. Dengan mengerjakan latihan soal</li> </ul> </li> <li>• <i>Konfirmasi</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai materi yang disampaikan</li> </ul> </li> </ul>	@50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan materi</li> <li>• Pembentukan kelompok untuk percobaan membuat sayatan.</li> <li>• Siswa diminta menyiapkan bahan (daun atau batang tanaman) untuk membuat sayatan bagian tanaman.</li> <li>• Menutup dengan membaca Hamdalah</li> </ul>	@10 menit



- **Media Pembelajaran**
  - Mikroskop
  - Batang atau daun tanaman
  - Silet
  - LKS
- **Sumber Pembelajaran**  
Buku IPA Terpadu kelas VII Yudistira

- **Penilaian**

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen	Skor
Kognitif	Test Tulis	Uraian	Sebutkan bagian-bagian dari mikroskop !	5
			Jelaskan fungsi dari lensa obyektif dan lensa okuler !	5
			Sebutkan macam-macam jenis sayatan !	5
			Alat yang digunakan untuk menaruh hasil sayatan untuk diamati disebut dengan ?	2
			Bagian mikroskop yang digunakan untuk mengatur cahaya yang masuk pada lubang hingga ke lensa disebut dengan ?	2
			Apakah syarat suatu sayatan dapat diamati hasilnya dengan menggunakan mikroskop	1
Afektif	Pengamatan siswa di kelas	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin</li> <li>• Rasa hormat dan perhatian</li> <li>• Tekun</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Ketelitian</li> </ul>	1-5 1-5 1-5 1-5 1-5

Mengetahui,  
Kepala SMP IT AL Irsad Al Islamiyyah

Karawang, 1 Februari 2016  
KKG IPA kelas 7 SMPIT Al Irsyad Karawang

(Heri Washudin, S.S)

an : (Agus Susanto, S.Pd)

Lampiran LKS !

## ***Membuat Sayatan dan mengamati sel epidermis Bawang merah***

### **Dan mengamati sel epitelium Pipi**

#### **1. Tujuan**

- a. Siswa dapat menggunakan mikroskop dengan baik dan benar
- b. Siswa dapat membuat sayatan dengan baik dan benar.
- c. Siswa dapat menggambarkan hasil pengamatan dari sayatan menggunakan mikroskop.

#### **2. Alat dan Bahan**

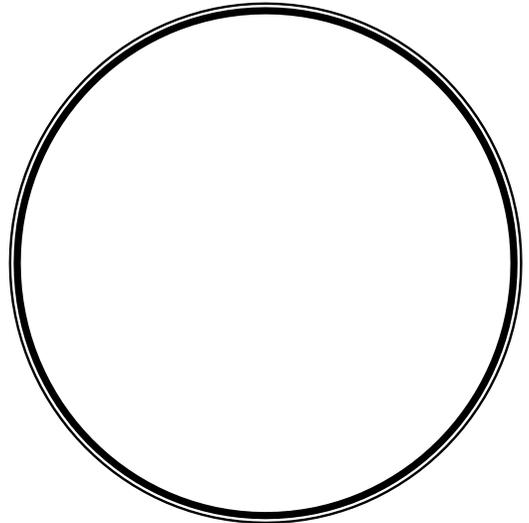
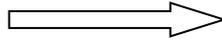
- |                            |                |              |
|----------------------------|----------------|--------------|
| a. Batang bayam/akar bayam | c. Silet       | g. Pewarna   |
| b. Bawang merah            | d. Papan gelas | h. Mikroskop |
|                            | e. Pipet       | i. Pinset    |
|                            | f. Cotton Bud  |              |

#### **3. Langkah Kerja**

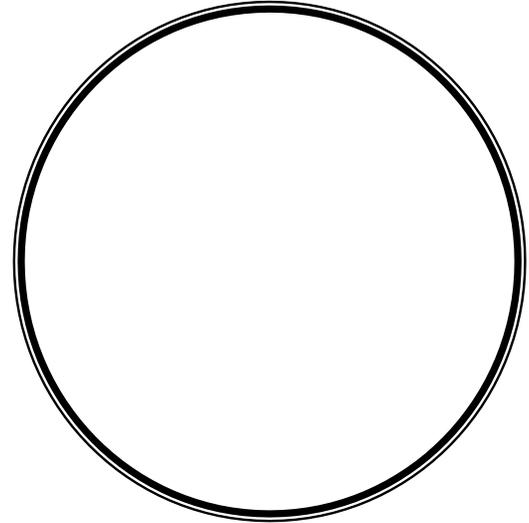
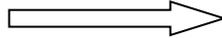
- a. Persiapkan mikroskop dengan baik dan benar.
- b. Persiapkan batang/akar bayam dan silet.
- c. Buatlah sayatan melintang pada batang/akar bayam tersebut. (buatlah sayatan setipis mungkin)
- d. Letakkan hasil sayatan pada kaca preparat yang bersih menggunakan pinset.
- e. Letakkan preparat pada papan di mikroskop dan jepit preparat dengan penjepit yang ada di papan.
- f. Atur lensa hingga didapatkan gambar yang baik untuk diamati. Jika perlu beri air seikit pada obyek yang diamati menggunakan pipet.
- g. Gambar hasil pengamatan pada LKS.
- h. Belah bawang merah menjadi dua dan ambil lapisan tipis pada bawang menggunakan pinset.
- i. Lakukan langkah d-g.
- j. Korek lapisan dinding pipi bagian dalam menggunakan cotton bud.(lakukan dengan lembut)
- k. Lakukan langkah d-g.

#### 4. Hasil Pengamatan Mikroskop

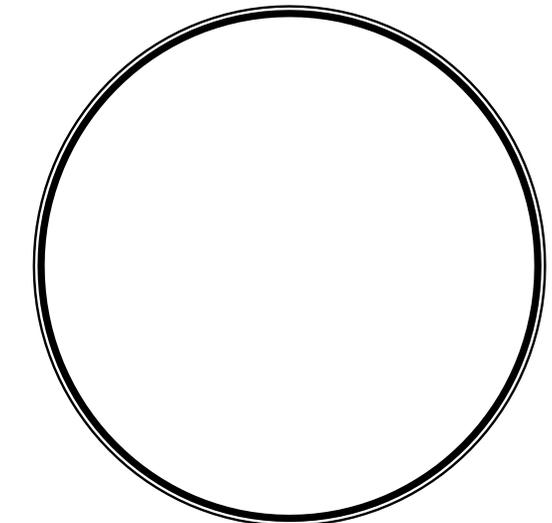
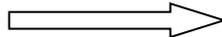
Hasil pengamatan penampang  
melintang batang/akar  
tumbuhan



Hasil pengamatan sel  
epidermis bawang merah



Hasil pengamatan sel  
epitelium pipi



~~ Selamat Mengerjakan ~~