



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

MODEL LURING

TK PGRI 28



SEMESTER/ MINGGU	: 1/ 20
KELOMPOK USIA	: B/ 5-6 Th
TEMA/SUB TEMA	: Minuman Bergizi/Minuman Jeruk
HARI/ TANGGAL	: Rabu/ 24 November 2021
ALOKASI WAKTU	: 60 menit

KOMPETENSI INTI :

- KI.1 Sikap Spiritual
- KI. 2 Sikap Sosial
- KI. 3 Pengetahuan
- KI.4 Keterampilan



KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR :

KD	Indikator
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	1.1.1 Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan
3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.4 Melakukan koordinasi gerakan tangan dan mata
3.9 – 4.9 Menggunakan Teknologi Sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah Tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll	3.9. 4 Menggunakan Teknologi Sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya
3.11 – 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11.10 Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat-predikat-keterangan)
3.15 – 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.18 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5 Percaya diri dalam menunjukkan hasil karya

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui **kegiatan bercakap-cakap** tentang buah jeruk, **anak** dapat **menyebutkan** 3 macam jenis jeruk ciptaan tuhan **secara tepat (NAM)**
2. Melalui **kegiatan praktek langsung** mengupas kulit buah jeruk, **anak** dapat **melakukan gerakan terkoordinasi** jari-jari tangan untuk pengembangan motorik halus **secara baik (FM Halus)**
3. Melalui **kegiatan praktek langsung** membuat minuman jeruk, **anak** dapat **menggunakan** alat teknologi sederhana/ alat rumah tangga **secara tepat(KOG)**
4. Setelah melakukan kegiatan **membuat minuman jeruk**, **anak** dapat **menceritakan kembali** proses membuat minuman jeruk dengan kalimat sederhana **secara baik (BAHASA)**
5. Melalui kegiatan membuat **kolase gambar** buah jeruk, **anak** dapat **membuat** karya seni **secara kreatif (SENI)**
6. Melalui kegiatan **menampilkan hasil karya**, **anak** dapat **menampilkan** sikap percaya diri **secara tepat (SOSIAL EMOSIONAL)**

MATERI :

1. Macam-macam buah jeruk
2. Cara mengupas kulit jeruk
3. Cara membuat minuman jeruk
4. Proses/langkah-langkah membuat minuman jeruk
5. Cara membuat Kolase dari kulit jeruk
6. Sikap percaya diri

STRATEGI/ PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN :

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran: Luring (Kelompok)
- Metode : Tanya jawab, Observasi, Penugasan, Praktek Langsung

SUMBER, MEDIA, & ALAT BELAJAR :

- Sumber belajar : Guru dan Internet
- Media belajar : LCD, Laptop, Video, LKPD, Jeruk Keprok, Jeruk Mandarin, Jeruk Lemon, Jeruk Nipis, Jeruk
- Alat belajar : Pensil, buah jeruk keprok, jeruk mandarin, pisau, gelas, air, perasan jeruk, lem, dan krayon

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

NO	LANGKAH-LANGKAH	WAKTU	MEDIA/ ALAT
1.	<p>PEMBUKAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penerapan SOP Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam-sapa ▪ Doa sebelum belajar ▪ Absen ➤ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab tentang jeruk <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apa bentuk buah jeruk,manfaat buah jeruk ? ❖ Siapa yang menciptakan buah jeruk? ❖ Dimana bisa mendapatkan buah jeruk? ❖ Kapan kita bisa memakan buah jeruk ? ❖ Kenapa harus makan buah jeruk? ❖ Bagaimana rasa buah jeruk? ▪ Motivasi pagi, tepuk semangat dan Menyanyi lagu “Buah jeruk” ▪ Mengamati serta menyimak macam-macam buah jeruk ➤ Penyampaian materi, tujuan dan kegiatan belajar ➤ Melihat video cara membuat minuman jeruk ➤ Melihat video kolase kulit jeruk 	± 10 menit	<p>- Macam-macam buah jeruk (Jeruk nipis, jeruk lemon, jeruk keprok, jeruk mandarin,)</p> <p>- Video cara membuat minuman</p> <p>- Video kolase kulit jeruk</p>
2	<p>INTI KEGIATAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan tujuan serta kegiatan belajar hari ini : <p>Kegiatan 1 : Anak mengupas kulit jeruk</p> <p>Kegiatan 2 : Anak membuat minuman jeruk (STEAM) kemudian Anak menceritakan kembali proses/langkah-langkah cara membuat minuman jeruk</p> <p>Sains : Anak mencicipi minuman jeruk yang sudah dibuat (bermain mengenal rasa), dan perubahan tekstur jeruk sebelum diperas dan sesudah diperas.</p> <p>Teknologi : Menggunakan teknologi sederhana (pisau,perasan jeruk)</p> <p>Engineering : Langkah-langkah memeras jeruk menggunakan perasan jeruk</p> <p>Art : Kreasi menyajikan minuman jeruk</p> <p>Matematik : Mengukur perbandingan banyak buah jeruk, gula dan banyak air yang diperlukan</p> 	± 45 menit	LKPD, buah jeruk, air,gula, pisau, perasan, gelas, lem dan krayon

	Kegiatan 3 : Anak membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit jeruk		
3	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> ➤ RECALLING <ul style="list-style-type: none"> ▪ Merapikan alat-alat yang telah digunakan ▪ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain ▪ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya ▪ Penguatan pengetahuan yang didapat anak ➤ KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan perasaannya selama hari ini ▪ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai ▪ Menginformasikan kegiatan untuk besok ▪ Penerapan SOP penutupan (Doa dan salam) 	±5 menit	

TEKNIK PENILAIAN

1. Lembar Observasi
2. Lembar Anekdote
3. Ceklist
4. Lembar Hasil karya

Kepala TK PGRI 28

Guru Kelompok B1


Dwi Suryaningrum,S.Pd

Dwi Suryaningrum.S.Pd









LAMPIRAN


BAHAN AJAR
SUB-SUB TEMA = BUAH JERUK

1. Macam-macam buah jeruk

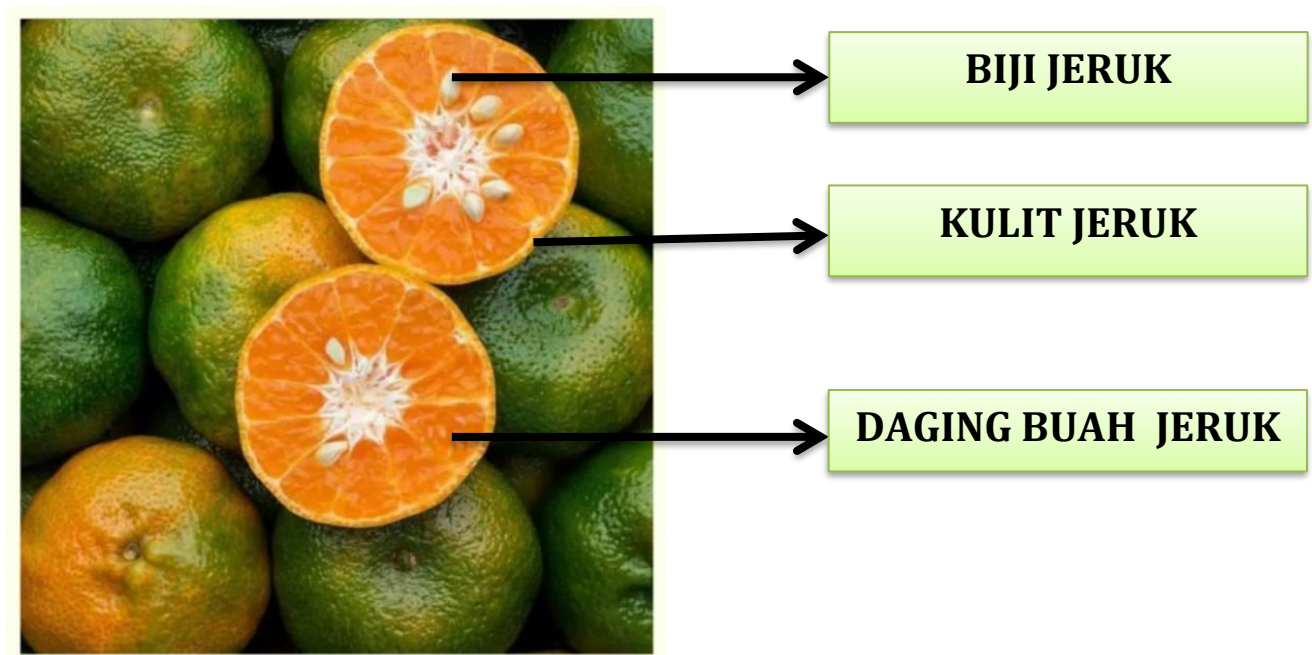
No.	Nama Jeruk	Gambar
1	Jeruk Nipis	
2	Jeruk Lemon	
3	Jeruk Mandarin	
4	Jeruk Keprok	
5.	Jeruk Bali	

2. Cara mengupas kulit jeruk

No.	Nama Jeruk	Gambar	Cara Mengupas
1	Jeruk Nipis		 <p data-bbox="916 568 1522 680">Karena kulit jeruk nipis cukup keras, maka cara mengupas kulit jeruk nipis dengan cara di Iris / di potong Menggunakan pisau</p>
2	Jeruk Lemon		 <p data-bbox="911 916 1525 1028">Karena kulit jeruk lemon cukup keras, maka cara mengupas kulit jeruk lemon dengan cara di Iris / di potong Menggunakan pisau</p>
3	Jeruk Mandarin		 <p data-bbox="922 1308 1517 1458">Kulit jeruk mandarin yang lembut dan lunak, maka cara mengupas kulit jeruk mandarin bisa menggunakan kedua tangan, memisahkan kulit dan daging buahnya</p>
4	Jeruk Keprok		 <p data-bbox="916 1800 1522 1951">Kulit jeruk keprok yang lembut dan lunak, maka cara mengupas kulit jeruk keprok bisa menggunakan kedua tangan, memisahkan kulit dan daging buahnya</p>

5.	Jeruk Bali		 <p data-bbox="927 439 1509 510">Karena kulit jeruk bali tebal, maka untuk mengupas kulit jeruk bali menggunakan pisau</p>
----	------------	---	---

3. 3 bagian - bagian buah jeruk



4. Cara membuat minuman jeruk

Link Video Media Cara membuat minuman jeruk :

<https://youtu.be/ESAECsq0EQc>



Alat dan Bahan :

1. Pisau
2. Perasan/Saringan jeruk
3. Sendok
4. Gelas
5. Buah Jeruk Keprok
6. Air putih
7. Gula

Cara membuat :

1. Siapkan 1 buah jeruk, potong buah jeruk menjadi 2 bagian menggunakan pisau (hati-hati dalam menggunakan pisau)
2. Siapkan gelas yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk
3. Anak dapat memilih antara perasan jeruk atau saringan jeruk
4. Apabila menggunakan perasan jeruk, ambil 1 bagian jeruk dan di peras menggunakan tangan pada bagian atas perasan yang berbentuk gunung, sedangkan apabila anak memilih saringan maka jeruk tinggal di peras di atas saringan hingga keluar sari jeruk.
5. Air jeruk yang didapatkan dari perasan baik menggunakan perasan atau saringan, di tuangkan pada gelas
6. Tambahkan air secukupnya
7. Di rasakan, apabila kurang manis bisa di tambahkan gula sesuai selera.

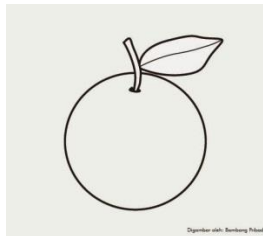
5. Cara membuat Kolase dari kulit jeruk

Link Video Media Cara membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit jeruk :

<https://youtu.be/7hpujcM5Rfk>

Alat dan Bahan :

1. LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)



2. Kulit jeruk



3. Lem



4. Krayon



Cara Membuat :

1. Siapkan LKPD
2. LKPD, diolesi lem
3. Robek kulit jeruk, kemudian ditempelkan pada gambar jeruk (pada LKPD)
4. Lakukan pada semua permukaan gambar jeruk
5. Warnai daun dan tangkai gambar jeruk menggunakan krayon.
6. Hasil akhir



MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA/SUB TEMA	MATERI PEMBELAJARAN	MEDIA YANG DIBUTUHKAN
TANAMAN/ BUAH (BUAH JERUK)	<ol style="list-style-type: none">1. Macam-macam buah jeruk2. Cara mengupas kulit jeruk dan bagian-bagian jeruk3. Cara membuat minuman jeruk https://youtu.be/ESAEC Sq0EQc4. Proses/langkah-langkah membuat minuman jeruk5. Cara membuat Kolase dari kulit jeruk https://youtu.be/7hpujc M5Rfk6. Sikap percaya diri	<ol style="list-style-type: none">1. Buah Jeruk Asli (Jeruk nipis, jeruk lemon, jeruk mandarin, jeruk keprok, jeruk bali)2. Gambar cara mengupas kulit jeruk dan Gambar bagian-bagian jeruk3. Video Cara membuat minuman jeruk https://youtu.be/ESAEC Sq0EQc4. Urutan Proses/langkah-langkah membuat minuman jeruk5. Video Cara membuat kolase gambar jeruk dari kulit jeruk https://youtu.be/7hpujcM5Rfk

NAMA :

KELAS :

TANGGAL :

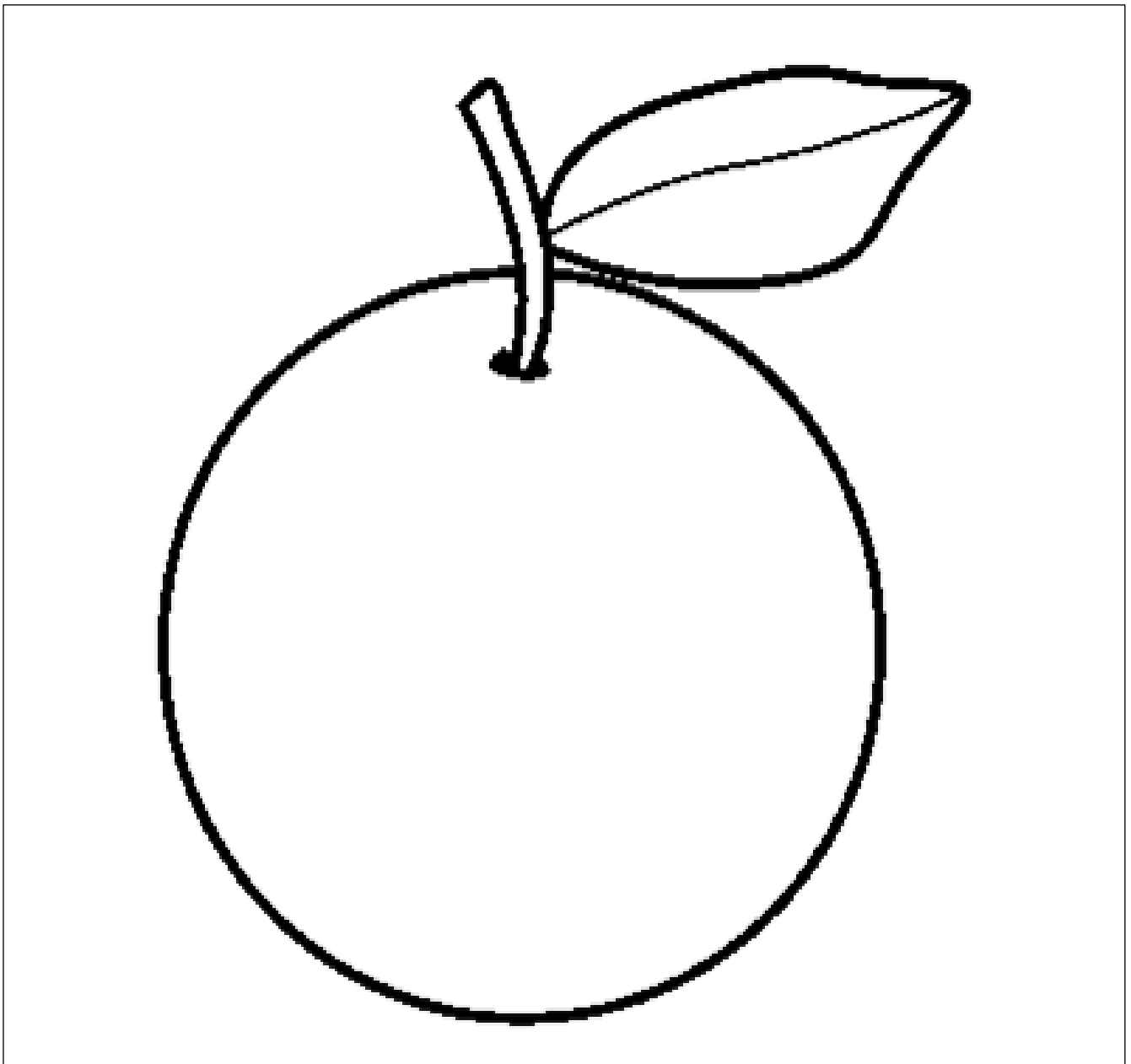
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
TK PGRI 28

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Th
Tema : Minuman Bergizi
Sub-sub tema : Minuman Jeruk
Materi : Kolase gambar jeruk

KD 3.15-4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
Indikator : Anak dapat membuat kolase
Tujuan : Melalui kegiatan membuat kolase anak dapat menciptakan hasil karya seni kolase

Langkah-langkah :

1. Siapkan LKPD, kemudian LKPD, diolesi lem
2. Robek kulit jeruk, kemudian ditempelkan pada gambar jeruk (pada LKPD)
3. Lakukan pada semua permukaan gambar jeruk
4. Warnai daun dan tangkai gambar jeruk menggunakan krayon.



**EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH
TK PGRI 28**

Tema : Minuman Bergizi
Sub tema : Minuman Jeruk
Kelompok : 5-6 tahun

Aspek Perkembangan	Kopentensi Dasar	Jenis Penilaian	Format Penilaian	Perintah Kegiatan	Indikator Penilaian	Rubik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Observasi	Lembar ceklist	Terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta	- Mau mengucapkan - kesesuaian dalam mengucap -Keberanian -Spontanitas	BSB = jika 4 indikator muncul BSH = jika 3 indikator muncul MB = jika 2 indikator muncul BB = jika 1 indikator muncul
Fisik Motorik	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Observasi	Lembar ceklist	Mengupas kulit buah jeruk	- Mau mengupas kulit jeruk - Gerakan mengupas - Keluwesan - Kemandirian	BSB = jika 4 indikator muncul BSH = jika 3 indikator muncul MB = jika 2 indikator muncul BB = jika 1 indikator muncul
Kognitif	3.9 – 4.9 Menggunakan Teknologi Sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah Tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll	Observasi	Lembar ceklist	Menggunakan perasan jeruk	- Mau memeras jeruk - Ketepatan - Gerakan memeras jeruk - Kemandirian	BSB = jika 4 indikator muncul BSH = jika 3 indikator muncul MB = jika 2 indikator muncul BB = jika 1 indikator muncul

Bahasa	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Unjuk kerja	Lembar ceklist	Menceritakan kembali langkah-langkah membuat minuman jeruk	- Spontanitas - Keberanian - Urutan langkah-langkah -Ketepatan	BSB = jika 4 indikator muncul BSH = jika 3 indikator muncul MB = jika 2 indikator muncul BB = jika 1 indikator muncul
Seni	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Penugasan	Hasil karya	Membuat kolase gambar jeruk dari kulit jerk	- Ketepatan - Kerapian - Ketuntasan - Kreativitas	BSB = jika 4 indikator muncul BSH = jika 3 indikator muncul MB = jika 2 indikator muncul BB = jika 1 indikator muncul
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Observasi	Anekdote	Menunjukkan hasil karya yang telah dibuat	-Keberanian -Spontanitas -Keluwesan -Percaya diri	BSB = jika 4 indikator muncul BSH = jika 3 indikator muncul MB = jika 2 indikator muncul BB = jika 1 indikator muncul

Lembar Ceklist
Aspek perkembangan Nilai Moral dan Agama

Hari/Tanggal : Rabu/ 24 November 2021
 Kelompok : B1
 Materi kegiatan : Macam-macam buah jeruk ciptaan Tuhan

NO	Nama Anak	Kriteria penilaian				Hasil Akhir BB,MB,BSH,BSB
		Mau mengucapkan	Kesesuaian dalam mengucap	Keberanian	Spontanitas	
1	ABEL					
2	ALFIAN					
3	ANGEL					
4	IQBAL					
5	IVAN					
6	NAJWA					
7	RIZKI					
8	ROZIQ					
BSB (Berkembang Sangat Baik) = jika 4 indikator muncul BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = jika 3 indikator muncul MB (Mulai Berkembang) = jika 2 indikator muncul BB (Belum Berkembang) = jika 1 indikator muncul						

Kepala TK PGRI 28

Guru Kelompok B1

Dwi Suryaningrum,S.Pd

Dwi Suryaningrum,S.Pd

Lembar Ceklist
Aspek Perkembangan Fisik Motorik

Hari/Tanggal : Rabu/ 24 November 2021
Kelompok : B1
Materi kegiatan : Mengupas kulit jeruk

NO	Nama Anak	Kriteria penilaian				Hasil Akhir BB,MB,BSH,BSB
		Mau mengupas	Gerakan mengupas	Keluwesannya	Kemandirian	
1	ABEL					
2	ALFIAN					
3	ANGEL					
4	IQBAL					
5	IVAN					
6	NAJWA					
7	RIZKI					
8	ROZIQ					
BSB (Berkembang Sangat Baik) = jika 4 indikator muncul BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = jika 3 indikator muncul MB (Mulai Berkembang) = jika 2 indikator muncul BB (Belum Berkembang) = jika 1 indikator muncul						

Kepala TK PGRI 28

Guru Kelompok B1

Dwi Suryaningrum,S.Pd

Dwi Suryaningrum,S.Pd

Lembar Ceklist
Aspek Perkembangan Kognitif

Hari/Tanggal : Rabu/ 24 November 2021
 Kelompok : B1
 Materi kegiatan : Menggunakan peralatan rumah tangga (perasan jeruk)

NO	Nama Anak	Kriteria penilaian				Hasil Akhir BB,MB,BSH,BSB
		Mau memeras jeruk	Ketepatan	Gerakan memeras jeruk	Kemandirian	
1	ABEL					
2	ALFIAN					
3	ANGEL					
4	IQBAL					
5	IVAN					
6	NAJWA					
7	RIZKI					
8	ROZIQ					
BSB (Berkembang Sangat Baik) = jika 4 indikator muncul BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = jika 3 indikator muncul MB (Mulai Berkembang) = jika 2 indikator muncul BB (Belum Berkembang) = jika 1 indikator muncul						

Kepala TK PGRI 28

Guru Kelompok B1

Dwi Suryaningrum,S.Pd

Dwi Suryaningrum,S.Pd

**Lembar Ceklist
Aspek Perkembangan Bahasa**

Hari/Tanggal : Rabu/ 24 November 2021
 Kelompok : B1
 Materi kegiatan : Menyimpulkan cara/ langkah-langkah membuat minuman jeruk

NO	Nama Anak	Kriteria penilaian				Hasil Akhir BB,MB,BSH,BSB
		Spontanitas	Keberanian	Urutan langkah- langkah	Ketepatan	
1	ABEL					
2	ALFIAN					
3	ANGEL					
4	IQBAL					
5	IVAN					
6	NAJWA					
7	RIZKI					
8	ROZIQ					
BSB (Berkembang Sangat Baik) = jika 4 indikator muncul BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = jika 3 indikator muncul MB (Mulai Berkembang) = jika 2 indikator muncul BB (Belum Berkembang) = jika 1 indikator muncul						

Kepala TK PGRI 28

Guru Kelompok B1

Dwi Suryaningrum,S.Pd

Dwi Suryaningrum,S.Pd

**Lembar Ceklist
Aspek Perkembangan Seni**

Hari/Tanggal : Rabu/ 24 November 2021
 Kelompok : B1
 Materi kegiatan : Kolase gambar jeruk dari kulit jeruk

NO	Nama Anak	Kriteria penilaian				Hasil Akhir BB,MB,BSH,BSB
		Ketepatan	Kerapian	Ketuntasan	Kreativitas	
1	ABEL					
2	ALFIAN					
3	ANGEL					
4	IQBAL					
5	IVAN					
6	NAJWA					
7	RIZKI					
8	ROZIQ					
BSB (Berkembang Sangat Baik) = jika 4 indikator muncul BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = jika 3 indikator muncul MB (Mulai Berkembang) = jika 2 indikator muncul BB (Belum Berkembang) = jika 1 indikator muncul						

Kepala TK PGRI 28

Guru Kelompok B1

Dwi Suryaningrum,S.Pd

Dwi Survaningrum.S.Pd

**LEMBAR
HASIL KARYA ANAK**

Usia Anak/Kelompok : 5-6 tahun/B
Nama Guru : Dwi Suryaningrum,S.Pd

Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator	Capaian
ABEL				
ALFIAN				
ANGEL				
IQBAL				
IVAN				
NAJWA				
RIZKI				
ROZIQ				

Kepala TK PGRI 28

Guru Kelompok B1

Dwi Suryaningrum,S.Pd

Dwi Suryaningrum.S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Usia/Kelompok: 5-6 Tahun/B

Nama Guru : Dwi Suryaningrum,S.Pd

Nama Anak	Tanggal	Waktu	Peristiwa	KD	Capaian
ABEL					
ALFIAN					
ANGEL					
IQBAL					
IVAN					
NAJWA					
RIZKI					
ROZIQ					

Semarang, 24 November 2021

Kepala TK PGRI 28

Guru Kelompok B1

Dwi Suryaningrum,S.Pd

Dwi Suryaningrum,S.Pd

**LEMBAR PENILAIAN HARIAN
TK PGRI 28**

Semester/Minggu : 1/20
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema : Minuman Bergizi/Minuman Jeruk
 Hari/tanggal : Rabu, 24 November 2021

No	NAMA ANAK	ASPEK PENILAIAN																							
		NAM				SOSEM				KOGNITIF				BAHASA				FISIK MOTORIK				SENI			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1	ABEL																								
2	ALFIAN																								
3	ANGEL																								
4	IQBAL																								
5	IVAN																								
6	NAJWA																								
7	RIZKI																								
8	ROZIQ																								

Guru Kelompok B1

Kepala TK PGRI 28

Dwi Suryaningrum.S.Pd

Dwi Suryaningrum,S.Pd

REKAPAN CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**KELOMPOK B1****TK PGRI 28**

Hari/tanggal : Rabu/24 November 2021

Prog. Pengemb	KD	Indikator Penilaian	CAPAIAN PERKEMBANGAN							
			ABEL	ALFIAN	ANGEL	IQBAL	IVAN	NAJWA	RIZKI	ROZIQ
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	1.1.1 Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan								
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	3.3.4 Melakukan koordinasi gerakan tangan dan mata								
KOGNITIF	3.9-4.9	3.9. 4 Menggunakan Teknologi Sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya								
BAHASA	3.11-4.11	3.11.10 Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat-predikat-keterangan)								
SENI	3.15-4.15	3.15.18 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)								
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	2.5 Percaya diri dalam menunjukkan hasil karya								

Keterangan:

- Beri nilai 4 jika hasil penilaian anak BSB (Berkembang Sangat Baik)
- Beri nilai 3 jika hasil penilaian anak BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- Beri nilai 2 jika hasil penilaian anak MB (Mulai Berkembang)
- Beri nilai 1 jika hasil penilaian anak BB (Belum Berkembang)

Semarang, 24 November 2021

Kepala TK PGRI 28

Guru Kelompok B1

Dwi Suryaningrum,S.Pd

Dwi Suryaningrum,S.Pd