

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**



Oleh :

**DWI ERLIK KRISNARINI, S.Pd**

**TK PKK 4 GERONGAN**

**Dusun Krajan Desa Gerongan Kecamatan Kraton**

**Kabupaten Pasuruan**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK (Taman Kanak-kanak)  
Kelas/Semester/Minggu : Kelompok B / 1 / 16  
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
Sub-Sub Tema : Buah Jeruk  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Program pengembangan dan kompetensi dasar
  - a. Nilai Agama dan Moral
    - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
  - b. Fisik Motorik
    - 3.3 – 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
  - c. Sosial Emosional
    - 3.14 – 4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri
  - d. Kognitif
    - 3.9 – 4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
  - e. Bahasa
    - 3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
  - f. Seni
    - 3.15 - 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
2. Kegiatan Pembelajaran
  - a. Melalui penjelasan tentang tanaman buah jeruk anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam – macam ciptaan Tuhan (Nam. 1.1)
  - b. Melalui praktek langsung membuat minuman buah jeruk sehat anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan dan kekuatan jari-jari tangan (Fisik Motorik 3.4 – 4.4)
  - c. Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada (Sosial Emosional 3.14 – 4.14)
  - d. Melalui mengamati buah jeruk, gambar buah jeruk dan kerja kelompok membuat minuman buah jeruk sehat anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (kognitif 3.9 - 4.9)
  - e. Melalui kegiatan Tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan dari kata buah jeruk (Bahasa 3.12 – 4.12)
  - f. Melalui praktek langsung membuat minuman buah jeruk sehat anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni karya dan seni suara (Seni 3.13 – 4.13)

**B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan pembukaan (2 menit)
  - Salam dan menanyakan kehadiran anak-anak melalui papan-papan kehadiran
  - Berdoa dan belajar bersama
  - Bercakap-cakap bersama anak sambil Tanya jawab dengan mengenalkan tanaman “buah jeruk”
  - Menyanyi dengan berekspresi lagu “buah jeruk”

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan Scientific

a. Mengamati

- Anak mengamati buah jeruk yang dibawa oleh guru
- Anak melihat, meraba atau memegang buah jeruk

b. Menanya

- Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang "buah jeruk"
- Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang buah jeruk

c. Mengumpulkan Informasi

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang buah jeruk
- Guru mengeksplorasi tentang buah jeruk dan mendiskusikan serta menyimpulkannya

d. Mengasosiasikan atau Menalar

- Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru di dapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang tanaman buah jeruk

e. Mengkomunikasikan

- Anak diberi contoh demonstrasi membuat minuman buah jeruk sehat dengan baik dan benar
- Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat minuman buah jeruk sehat bersama kelompoknya masing-masing
- Anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya

3. Penutup

- Menanyakan perasaan anak-anak melalui Tanya jawab sesudah membuat minuman buah jeruk sehat bersama teman kelompoknya
- Memberikan pesan kepada anak agar menyayangi dan merawat tanaman sebagai ciptaan Tuhan
- Memberi tugas untuk menanyakan tentang buah apa saja yang disukai kepada orangtua di rumah untuk kegiatan besok
- Berdoa akan pulang
- Mengucapkan dan membalas salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian harian yang digunakan

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Hasil karya
- 

2. Penilaian ceklis

| PROGRAM PENGEMBANGAN  | KD          | INDIKATOR PENILAIAN   | NAMA ANAK DAN HASIL PENILAIAN |     |      |      |       |
|-----------------------|-------------|---|-------------------------------|-----|------|------|-------|
|                       |             |   | Dela                          | Ayu | Fara | Rafa | Fatih |
| Nilai Agama dan Moral | 1.1         | Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta                         |                               |     |      |      |       |
| Fisik Motorik         | 3.3 – 4.3   | Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas   |                               |     |      |      |       |
| Sosial Emosional      | 3.14 – 4.14 | Memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan |                               |     |      |      |       |

|          |             |   |  |  |  |  |  |
|----------|-------------|---|--|--|--|--|--|
|          |             | dari beberapa pilihan yang ada  |  |  |  |  |  |
| Kognitif | 3.9 – 4.9   | Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab                                     |  |  |  |  |  |
| Bahasa   | 3.12 – 4.12 | Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan  |  |  |  |  |  |
| Seni     | 3.15 – 4.15 | Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, misal : seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan |  |  |  |  |  |

3. Catatan Anekdote  
Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktivitas anak
4. Hasil Karya  
Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.
5. Rencana dan tindak lanjut hasil penilaian  
Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas membuat minuman buah jeruk sehat dengan berbagai macam pola dan media dirumah bersama ayah dan ibu, dan keesokan harinya dapat menceritakan di kelas

Pasuruan, 12 November 2021  
Calon Pengajar Praktik PGP

DWI ERLIK KRISNARINI, S.Pd

## MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Lagu "buah jeruk"  
Satu-satu ibu beli buah  
Dua-dua bentuknya mempesona  
Tiga-tiga ayo cepat dibuka  
Satu, dua, tiga ternyata buah jeruk

2. Papan



3. Tanaman pohon jeruk



4. Belnder, gula, susu, buah jeruk, air mineral



5. Minuman buah jeruk sehat



## SKENARIO PEMBELAJARAN

### SKENARIO

➤ Sebelum masuk kelas

Guru menyambut kedatangan anak di depan kelas, dengan melakukan cek / mengukur suhu badan anak, dan mengajak anak mencuci tangan menggunakan sabun lalu di bersihkan dengan air dikeringkan / dilap dengan tisu, kemudian anak berbaris rapi sebelum memasuki ruang kelas, setelah anak berbaris guru mengajak anak untuk menyebutkan nama buah kesukaan sambil masuk ruang kelas. Setelah anak – anak masuk ruang kelas guru mengajak anak duduk membentuk lingkaran untuk berdo'a, guru meminta salah satu anak yang piket memimpin do'a akan belajar, kemudian guru mengucapkan salam kepada anak – anak dan anak – anak menjawab salam. Setelah itu guru melakukan presensi dengan memanggil anak satu persatu melalui nyanyian, setelah itu guru bercakap – cakap dan tanya jawab tentang tanaman buah jeruk lalu guru mengajak semua anak untuk bernyanyi bersama lagu buah jeruk.

➤ Sebelum anak melakukan kegiatan main guru membentuk kelompok, anak diminta membentuk kelompok berdasarkan kegiatan main yang dipilihnya lalu guru menyampaikan aturan main, selanjutnya anak diarahkan pada dan kegiatan main yang ditata oleh guru, kemudian guru menyampaikan dan menjelaskan kegiatan pada hari ini.

➤ Guru menyampaikan kepada anak dengan cara mendemonstrasikan kegiatan pertama yaitu membuat minuman jeruk sehat, anak diminta mempraktekkan secara langsung kegiatan tersebut pertama anak mengambil gelas dan sendok lalu mengambil belahan jeruk ditancapkan alat yang sudah di sediakan oleh guru setelah di tancapkan diputar sambil di tekan sampai keluar air jeruk dan lewat saringan gelas.

Setelah di peras di saringan buah jeruk biar manis ditambahi dengan 2 sendok makan gula dan 1 sendok makan madu lalu diaduk sampai merata, dari kegiatan ini diharapkan anak mampu bisa bekerja sendiri di rumah karena alat pemeras sangatlah sederhana tidak mengkhawatirkan karena tidak menggunakan listrik yang rawan untuk anak usia dini.