

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

KELAS B



TEMA : KEBUTUHAN KU

SUB TEMA : MAKANAN DAN MINUMAN

SUB-SUB TEMA : MINUMAN SEHAT (SUSU)

OLEH :

NANA KIRANA, S.Pd.AUD

2021



“susu”



X

Apa itu Susu?

Susu adalah cairan berwarna putih yang disekresi oleh kelenjar mammae (ambing) pada binatang mamalia betina seperti sapi, kambing, atau bahkan kerbau yang diperoleh dengan cara pemerahan sebagai bahan makanan dan sumber gizi. Susu merupakan bahan makanan yang bergizi tinggi karena di dalam susu segar mengandung berbagai zat makanan lengkap dan seimbang seperti protein, lemak, karbohidrat, mineral, dan vitamin.

Secara kimiawi susu normal mempunyai komposisi air (87,20%), lemak (3,70%), protein (3,50%), laktosa (4,90%), dan mineral (0,07%). Dari aspek kimia, susu merupakan emulsi lemak di dalam larutan air dari gula dan garam-garam mineral dengan protein dalam keadaan koloid. Air susu sebagai salah satu makanan yang tertinggi nilai gizinya, mempunyai sifat-sifat baik untuk menunjang kesehatan (Sanam dkk, 2014)

Komposisi dan Kandungan Gizi Susu

Di dalam susu, terdapat zat gizi karbohidrat berupa laktosa. Zat gizi lain yang dikandung oleh susu adalah protein, lemak, sumber vitamin larut lemak seperti vitamin A, vitamin E, dan vitamin D. Susu juga menjadi sumber asam lemak esensial dan hormon. Susu adalah sumber kalsium dan fosfor yang sangat baik, yang penting untuk pertumbuhan tulang dan gigi.

Susu mengandung vitamin yang dapat larut dalam lemak seperti vitamin A, D, E dan K serta vitamin yang larut dalam air yaitu vitamin B dan C. Beberapa vitamin memberikan warna pada susu. Riboflavin memberikan warna susu kuning sedikit kehijauan, sedangkan karoten akan memberikan warna lemak susu menjadi kekuning-kuningan.

Jenis –jenis susu



Susu kental



Susu murni



Susu bubuk



Susu UHT

Sumber susu



kedelai



kambing



sapi perah

Jenis-jenis gelas



MEDIA



LKPD **Mewarna kotak susu kesukaan anak**

A black and white line drawing of a milk carton. The word "MILK" is written on the front panel. Below it is a simple line drawing of a cow's face. In front of the carton are two cookies with spots, one slightly overlapping the other.

ALAT DAN BAHAN



Susu



gelas



sendok



dispenser

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Peserta : NANA KIRANA,S.Pd.AUD
Nama Sekolah : TK TUNAS CAHAYA
Kelompok : B
Tema : KEBUTUHANKU
Sub Tema : MAKANAN DAN MINUMAN
Sub Sub Tema : MINUMAN SEHAT (SUSU)
Semester : I (Satu)
Hari / Tgl : NOVEMBER 2021

A. Kompetensi Dasar

- NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya
SOSEM 2.8 Memiliki Prilaku yang mencerminkan kemandirian
FM 3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan Motorik kasar dan halus
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan Motorik halus
Kog 3.6 Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola , sifat, suara ,tekstur,fungsi dan ciri – ciri lainnya
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitar yang dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya dikenalnya
(nama,warna ,bentuk,ukuran , pola ,sifat,suara,tekstur, fungsi
Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspesif(mengungkapkan bahasa secara verval dan non verbal)
4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa berbahasa ekspesif (mengungkapkan bahasa secar verbal dan non verbal)
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Indikator

1. NAM 1.1 Mengucapkan doa mau makan ketika akan memulai suatu kegiatan
2. SE 2.8 Terbiasa melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain
3. FM 3.3-4.3 Melakukan kegiatan melakukan gerakan motorik halus
4. Kog 3.6-4.6 Mengurutkan benda berdasarkan ukuran kecil kebesar

5. Bahasa 3.11-4.11 Menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian sederhana: mengapa, bagaimana dll
6. Seni 3.15-4.15 Melakukan aktivitas seni sesuai minatnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca doa sebelum minum susu anak mampu **mengucapkan** bacaan doa sebelum minum susu dengan lafal yang tepat dan terbiasa berdoa sebelum minum(MA 1.1)(C5)(A3)
2. Melalui kegiatan membuat susu, anak mampu **bersikap** mandiri pada saat membuat susu dengan benar (SE2.8) (STEAM)(A5)(C6)
3. Melalui kegiatan mengaduk susu anak dapat **menggunakan** tangan lebih terarah dengan baik (FM 3.3-4.3)(P4)
4. Melalui kegiatan Membuat susu dengan rasa dan takaran yang berbeda sesuai urutan gelas dari kecil ke besar anak mampu mengurutkan gelas dari kecil kebesar dengan benar(Kog 3.6-4.6) (HOTS)
5. Melalui kegiatan menjawab pertanyaan rasa susu yang telah diminum anak dapat **mengemukakan** rasa susu yang diminumnya dengan benar (Bahasa 3.11-4.11) (4C: *Communication*)(C3)
6. Melalui kegiatan mewarna gambar kotak susu yang disukai anak dapat **menghasilkan karya** mewarna dengan rapi (SN 3.15-4.15)(4C kreatifitas)(C6)

D. Penguatan Karakter

1. Sikap Religius
2. Sikap kreatif
3. Sikap mandiri

E. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan saintifik,TPACK,STEAM

F. Metode : Tanya jawab,pemberian tugas,demonstrasi dan proyek

G. Model : PJBL

H. Media,Alat/bahan dan sumber Belajar :

1.Media (LURING):

- laptop
- Gambar-gambar
- video pembelajaran

2. Alat/bahan

- gelas 5 ukuran
- sendok
- susu



- Coklat -





LKPD




3. Sumber belajar
-Kurikulum 13
-video youtube

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)


Nama Sekolah : TK TUNAS CAHAYA
Alamat : JL A. YANI KM 122 KOMPLEK PLTU A SIMPANGN EMPAT SUNGAI BARU
Kelompok : B
Tema/ Sub Tema : KEBUTUHANKU / MAKANAN DAN MINUMAN
Sub-Sub Tema : MINUMAN SEHAT (SUSU)
waktu :150 Menit
Waktu :1 kali Pertemuan
Hari/Tanggal : -
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 , 2.9 ,3.10-4.10, 3.6-4.6, 3.3-4.3,3.15-4.15

MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/ MEDIA & SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT PENILAIAN	RUBRIK
1	2	3	4	5	6
	<p>PENDAHULUAN (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama anak duduk melingkar 2. Guru mengucapkan salam, 4. Anak menjawab salam 5. Guru mengajak anak membaca do'a sebelum belajar 	-Praktek langsung	-Anak -guru	Observasi	Terlampir
➤ Mampu membuat susu sendiri	Anak dapat membuat susu sendiri	Praktik langsung	 <p>Susu kental</p>  <p>Gelas</p>	observasi	terlampir

			 <p>Sendok</p>		
<p>➤ Membuat susu dengan rasa dan takaran yang berbeda sesuai urutan gelas dari kecil ke besar dengan menempelkan angka 1-5(KO 3.6-4.6)</p>	<p style="text-align: center;">INTI (60 menit)</p> <p>Sebelum memulai pengerjaan proyek terlebih dahulu anak mendengar penjelasan dari guru mengenai sumber susu, macam-macam susu,manfaat susu,siapa saja yang boleh minum susu,dan dimana susu bisa didapatkan kemudian anak diperkenalkan lagi dengan macam-macam gelas,ada gelas sirup,cangkir,tumbler,mug,shot glass,gelas flute,kemudian anak di lihatkan video cara membuat susu sendiri dengan tambahan rasa yang disukai anak dan menuangkannya kedalam gelas sesuai yang tertera digelas dari gelas paling kecil ke yang paling besar Langkah-langkah membuat proyek: Setelah menonton video tentang cara membuat susu(TPACK)guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Menentukan pertanyaan dasar <ul style="list-style-type: none"> 1. bagaimana membuat susu kepada anak. B. Bagaimana hasil dari susu rasa coklat dan rasa vanilla diurutan gelas yang berbeda Anak membuat dua susu dengan 2 rasa : (HOTS) <ul style="list-style-type: none"> 1. susu dengan rasa coklat 2. susu dengan rasa vanilla C. Menyusun penjadwalan Anak membuat susu dengan guru pada sub tema minuman , dan sub sub tema susu D. Memonitor kemajuan Proyek 	<p>Praktik langsung</p>	 <p>https://youtu.be/5oIGtK2JNf</p>  <p>Susu kental</p> 	<p>proyek</p>	<p>Terlampir</p>

	<p>Anak bisa melihat perubahan rasa susu yang rasa coklat dan vanilla dgn takaran yang berbeda</p> <p>Penilaian Hasil</p> <p>Anak bisa merasakan rasa mana yang disukai</p> <p>Evaluasi Pengalaman</p> <p>Anak bisa menyimpulkan susu yang lebih disukai anak dan kenapa dia menyukai susu tersebut</p> <p>Cara membuat susu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan dipakai anak untuk membuat susu 2.Anak memilih alat dan bahan yang akan dipakai membuat susu 3.Anak mengurutkan gelas dari kecil kebesar(MATEMATIK) 4.Anak menuangkan susu digelas dengan takaran sendok 5.anak membuat susu rasa vanilla atau coklat yang anak suka 6.anak menuangkan sedikit air panas dari dispenser/termos kecil (TEKNOLOGI) dan mengaduk susu dengan sendok kemudian ditambahkan air dingin (ENGINEERING) 7.anak dapat meminum susu dengan sedotan dan tambahan kue kering 		<p>Dispenser panas dingin</p>  <p>Gelas</p>  <p>Sendok</p>		
<p>➤ Mengaduk susu(FM 3.3-4.3)</p>	<p>Anak mengaduk susu dengan rasa kesukaan anak</p>		 <p>sendok</p>	<p>observasi</p>	<p>Terlampir</p>
<p>➤ Membaca doa minum susu</p>	<p>Anak membaca doa minum susu</p>	<p>Praktik langsung</p>			

(NAM 1.1)			 <p>Gambar Doa sebelum makan</p>		
➤ menjawab pertanyaan apa rasa susu yang telah diminum anak	Anak meminum susu dan menjawab pertanyaan rasa susu apa yang anak suka	Tanya jawab		observasi	terlampir
	<p>ISTIRAHAT (30 MENIT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mencuci tangan 2. Membaca doa sebelum makan 3. Anak makan bekal yang dibawa nya dari rumah 4. Berdoa sesudah makan 	Praktik langsung		observasi	
➤ Mewarnai gambar kotak susu yang disukai anak (SN 3.15-4.15)	Anak mewarnai gambar kotak susu yang disukai anak	Praktik langsung	 <p>LK Gambar kotak susu</p>	Hasil karya	

			 <p>Pensil warna</p>		
	<p>PENUTUP (30 menit) -Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan -Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak -Menanyakan bagaimana persaannya saat main -Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok hari. -Baca do'a sebelum pulang -Penutup.</p>	<p>Praktik langsung Bercakap-cakap</p>			

Mengetahui
 Pimpinan TK TUNAS CAHAYA

Simpang empat sungai baru,.....2021
 Guru kelompok B

Nana kirana,S.Pd.AUD

Nana Kirana,S.Pd.AUD

A. SOSEM

2.8 Memiliki Prilaku yang mencerminkan kemandirian

INDIKATOR : Terbiasa melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain

TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui kegiatan membuat susu, anak mampu bersikap mandiri pada saat membuat susu dengan benar (SE2.8) (STEAM)(A5)(C6)

MUATAN MATERI : Mampu membuat susu sendiri

Langkah-langkah :

1. Anak mendengarkan guru menjelaskan tentang alat dan bahan untuk membuat susu
2. Anak mengambil alat dan bahan untuk membuat susu
3. Anak membuat susu sendiri



B. KOGNITIF

KI 3-4 / KD 3.6, 4.6

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentukukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan Ciri ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

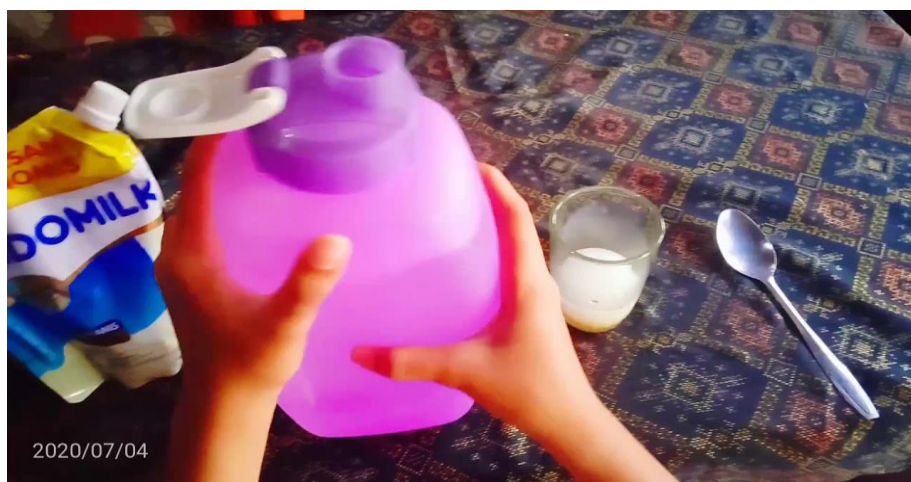
INDIKATOR : Mengurutkan benda berdasarkan ukuran kecil kebesar

TUJUANPEMBELAJARAN : Melalui kegiatan Membuat susu dengan rasa dan takaran yang berbeda sesuai urutan gelas dari kecil ke besar anak mampu mengurutkan gelas dari kecil kebesar dengan benar (Kog 3.6-4.6) (HOTS)

MUATAN MATERI : Membuat susu dengan rasa dan takaran yang berbeda sesuai urutan gelas dari kecil ke besar (KO 3.6-4.6)

Langkah-langkah :

1. Anak mengamati video cara membuat susu
2. Anak mendengarkan lagi penjelasan dari guru tentang cara membuat susu yang dicampur dengan sirup dan coklat dengan takaran berbeda kedalam gelas yang berbeda ukuran juga
2. Anak menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat susu
3. Anak menyebutkan bahan dan alat yang digunakan untuk membuat susu
4. Anak membuat susu sendiri



C. FISIK MOTORIK

KI.3-4 / KD 3.3,4.3

3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

INDIKATOR : Melakukan kegiatan melakukan gerakan motorik halus

TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui kegiatan mengaduk susu anak dapat menggunakan tangan lebih terarah dengan baik (FM 3.3-4.3)(C1)

MATERI : Mengaduk susu

Langkah-langkah:

1. Guru menjelaskan cara mengaduk susu agar susu tidak berhamburan keluar
2. anak mengambil alat untuk mengaduk susu
3. Anak mulai mengaduk susu



D NAM

KI . 1 / KD1.1

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya

INDIKATOR : Membaca doa sebelum memulai kegiatan

TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui kegiatan membaca doa sebelum minum susu anak mampu mengucapkan bacaan doa sebelum minum susu dengan lafal yang tepat dan terbiasa berdoa sebelum minum(MA 1.1)(C5)(A3)

MUATAN MATERI : Membaca doa sebelum minum susu

LANGKAH-LANGKAH :

1. Guru mencontohkan cara membaca doa sebelum minum susu
2. Anak mengucapkan doa sebelum minum susu dengan makhraj yang benar
3. Guru memperhatikan sikap anak dalam membaca doa sebelum minum susu



E. BAHASA

KI 3-4 / KD 3.11-4.11

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)

INDIKATOR : Menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian sederhana: mengapa, bagaimana dll

TUJUANPEMBELAJARAN : Melalui kegiatan menjawab pertanyaan rasa susu yang telah diminum anak dapat mengemukakan rasa susu yang diminumnya dengan benar
(Bahasa 3.11-4.11) (4C:Comunication)(C3)

MUATAN MATERI : menjawab pertanyaan apa rasa susu yang telah diminum anak

Langkah-langkah :

1. Anak membuat susu dengan rasa kesukaan anak
2. Guru bertanya kepada anak tentang warna dan rasa apa yang disukai anak
3. Anak menyebutkan rasa susu yang disukainya



F. SENI

KI 3-4 / KD 3.15,4.15

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

4.15. Menunjukkan karya dengan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

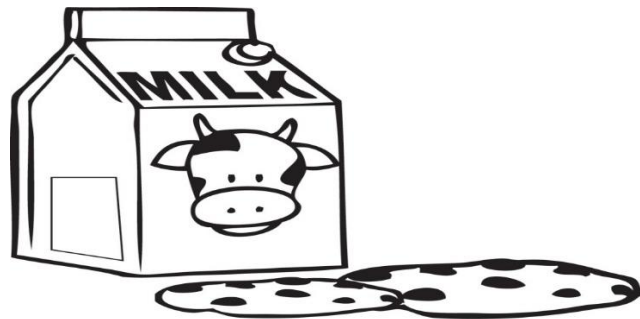
INDIKATOR :Melakukan aktivitas seni sesuai minatnya

TUJUANPEMBELAJARAN : Melalui kegiatan mewarna gambar kotak susu yang disukai anak dapat menghasilkan karya mewarna dengan rapi (SN 3.15-4.15)(4C kreatifitas)

MATERI : mewarnai kotak susu kesukaan anak

Langkah-langkah :

- 1.Guru bertanya kepada anak tentang susu kesukaan anak
- 2.anak menjawab tentang rasa susu kesukaannya
- 3.Guru membagikan LK untuk anak
- 4.Anak mulai mewarna kotak susu dengan warna susu yang disukai anak



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mewarna kotak susu kesukaan anak

Nama anak :

Kelompok :



PENILAIAN KELOMPOK B

TEMA : KEBUTUHANKU
 SUB TEMA : MAKANAN DAN MINUMAN
 SUB-SUB TEMA : MINUMAN SEHAT (SUSU)

N O	NAMA	NAM	SOSEM	FISIK MOTORIK	KOG	BAHASA	SENI
		1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya TUJUAN : Melalui kegiatan membaca doa sebelum minum susu anak mampu mengucapkan bacaan doa sebelum minum susu dengan lafal yang tepat dan terbiasa berdoa sebelum minum(MA 1.1)(C5)(A3)	2.8 Memiliki Prilaku yang mencerminkan kemandirian TUJUAN: Melalui kegiatan membuat susu, anak mampu bersikap mandiri pada saat membuat susu dengan benar (SE2.8) (STEAM)(A5)(C6)	: 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.3Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus TUJUAN: Melalui kegiatan mengaduk susu anak dapat menggunakan tangan lebih terarah dengan baik (FM 3.3-4.3)(P4)	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentukukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan Ciri ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya TUJUAN: Melalui kegiatan Membuat susu dengan rasa dan takaran yang berbeda sesuai urutan gelas dari kecil ke besar anak mampu mengurutkan gelas dari kecil kebesar dengan	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) : 4.11 Menunjukkan kemampuan ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) TUJUAN: Melalui kegiatan menjawab pertanyaan rasa susu yang telah diminum anak dapat mengemukakan rasa susu yang diminumnya dengan benar (Bahasa 3.11-4.11) (3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15. Menunjukkan karya dengan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media TUJUAN : Melalui kegiatan mewarna gambar kotak susu yang disukai anak dapat menghasilkan karya mewarna dengan rapi (SN 3.15-4.15)(4C kreatifitas)

RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN :

NAM

KI 1 / 1.1

Anak dapat membaca doa sebelum minum susu

- BB : Anak belum dapat membaca doa sebelum minum
MB : Anak dapat membaca doa sebelum minum dengan bimbingan guru
BSH : Anak dapat membaca doa sebelum minum dengan lafaz yang kurang tepat
BSB : Anak dapat membaca doa mau minum dengan lafaz , makhraj dan sikap yang benar

KOGNITIF

KI 3 – KI 4 /KD 3.6 ,4.6

Anak dapat Membuat susu dengan rasa dan takaran yang berbeda sesuai urutan gelas dari kecil ke besar dengan menempelkan angka 1-5 (KO 3.6 -4.6)

- BB : Anak masih dibantu dalam mengurutkan gelas dari kecil ke besar
MB : Anak dapat mengurutkan 2 jenis gelas dari kecil ke besar
BSH : Anak dapat mengurutkan 3 jenis gelas dari kecil ke besar
BSB : Anak dapat mengurutkan 5 jenis gelas dari kecil ke besar

BAHASA

KI 3 – KI 4 /KD 3.11 , 4.11

Anak dapat menyebutkan rasa susu yang disukainya

BB : Anak tidak menjawab pertanyaan guru

MB : Anak dapat menjawab namun tidak sesuai dengan pertanyaan

BSH : Anak dapat menjawab dan menyebutkan 1 jenis rasa susu yang disukainya

BSB : Anak dapat menjawab dan menyebutkan semua rasa susu yang disukainya

FISIK MOTORIK

KI 3 – KI 4 /KD 3.3 , 4.3

Anak mengaduk susu dengan tidak berhamburan

BB : Anak tidak mau mengaduk susu

MB : Anak masih dibantu guru dalam mengaduk susu

BSH : Anak dapat mengaduk susu namun masih berhamburan

BSB : Anak dapat mengaduk susu dengan tidak berhamburan

SOSEM

KI 1 /KD 2.8 Memiliki Prilaku yang mencerminkan kemandirian

Anak dapat membuat susu sendiri

BB : Anak tidak mau membuat susu

MB : Anak dapat membuat susu dengan bantuan

BSH : Anak dapat membuat susu sendiri namun masih berceceran

BSB : Anak dapat membuat susu sendiri dengan tidak berceceran

SENI

KI.3 – KI 4/KD 3.15 , 4.15

Anak dapat mewarna gambar kotak susu yang disukai

BB : Anak tidak mau mewarna gambar kotak susu

MB : Anak dapat mewarna kotak susu dengan bantuan guru

BSH : Anak dapat mewarna kotak susu namun belum rapi

BSB : Anak dapat mewarna kotak susu yang disukainya dengan rapi

**LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI HARIAN
TK TUNAS CAHAYA**

Kelompok :

Hari /tanggal :

Kegiatan :

- a. Membaca doa sebelum makan
- b. Terbiasa mandiri

NAMA SISWA				
ICHA	VIKA	AYDAN	SAID	AHMAD
NAM 1.1	NAM 1.1	NAM 1.1	NAM 1.1	NAM 1.1
SE 2.8	SE 2.8	SE 2.8	SE 2.8	SE 2.8

**Simpang Empat Sungai Baru ,.....2021
Guru Kelompok B**

NANA KIRANA, S.Pd.AUD

CATATAN ANEKDOT ANAK

Hari /Tanggal :
Kelompok :
Semester :
Nama Guru :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa
ICHA			
VIKA			
AYDAN			
SAID			

AHMAD			
--------------	--	--	--

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari tanggal

:

tema

:

Nama

:

semester

:

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD