



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH 2 PANJI
KEC. PANJI – KABUPATEN SITUBONDO
Tahun 2021/2022

Semester/Minggu : 1/14
Hari, tanggal : Kamis, 4 November 2021
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema/ subtema : kebutuhanku/Makanan dan Minuman sehat
Kompetensi Dasar (KD) : 1.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.2, 3.6, 4.6, 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4,
3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15, 2.3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak dapat mengucapkan "Alhamdulillah" sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan dengan benar
- Anak dapat menyebut macam-macam minuman sehat dengan benar
- Anak dapat menyeduh susu dengan baik sesuai dengan takaran yang di contohkan
- Anak dapat menirukan tulisan 'susu' dengan benar
- Anak dapat membuat kolase gambar jus buah menggunakan cotton budd dengan kreatif

Media/sumber belajar :

- Beberapa gelas minuman sehat (air putih, susu, jus buah)
- Pewarna kunyit
- Cotton budd
- Gelas dan air
- Pinsil dan kertas

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

A. Pembukaan (07.15-07.30.)

Penerapan SOP pembukaan

B. INTI (07.30 – 08.15)

1. Mengamati

- Anak mengamati video pembelajaran
- anak mengamati macam-macam minuman sehat yang tersedia

2. Menanya

- Guru memfasilitasi dan menstimulasi anak untuk berani bertanya tentang macam minuman sehat
- Guru menstimulasi anak untuk berani menyebutkan macam- macam minuman sehat

3. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasi

- Guru bersama anak mendiskusikan tentang macam- macam minuman sehat

Kegiatan Inti I : Menyeduh susu

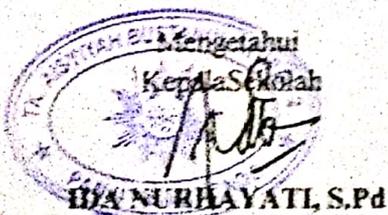
Kegiatan Inti II : Meniru tulisan S U S U

Kegiatan Inti III : Kolase JUS dengan media cotton budd

Kegiatan IV : Mengurutkan gambar gelas dari kecil ke besar

C. PENUTUP (09.45 – 10.00)

Penerapan SOP penutup



Guru Kelompok B

SITI KHOIRIYAH, S.Pd

C. FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B
 Hari, Tanggal : Kamis, 4 November 2021
 Tema/ subtema/ : Kebutuhanku/makanan dan minuman sehat

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN						
			NAMA ANAK						
			AKBAR	DIMAS	AMIRA	KIA	FAIZAH	FAHIM	KEIZHA
Nilai Moral Agama	1.2	Anak dapat mengucapkan Alhamdulillah sebagai ucapan syukur dengan benar							
Sosial Emosional	2.5	Anak menunjukkan sikap percaya diri							
	2.6	Anak dapat menunjukkan sikap taat aturan dan disiplin							
	2.7	Anak dapat antri menunggu giliran cuci tangan dan lainnya							
	2.8	Anak dapat mandiri beres-beres perlengkapannya							
Kognitif	2.2								
	3.5	Dapat mengaduk susu dengan benar							
	4.5								
	3.6	Anak dapat mengurutkan gambar gelas dari yang kecil ke yang besar							
Fisik Motorik	4.6								
	2.1	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat							
	3.3	Anak dapat membuat kolase gambar jus buah menggunakan catton budd							
	4.3	Dengan kreatif							
Bahasa	3.4	Anak dapat membuat minuman sehatnya sendiri							
	4.4								
	3.11	Anak memahami cara membuat susu sesuai takaran yang di contohkan							
	4.11								
Seni	3.12	Anak dapat meniru tulisan huruf KATA "susu"							
	4.12								
	3.15	Membuat kolase gambar jus buah							
	5.15								

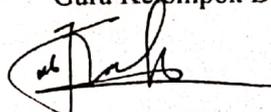
KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangandiisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- 1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui
 Kepala TK Aisyiyah 2 Panji

IDA NURHAYATI, S.Pd

Guru Kelompok B

SITI KHOIRIYAH, S.Pd