

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
"BELAJAR DARI RUMAH"
TK BINA BANGSA
TAHUN AJARAN 2020-2021

Kelompok usia : B / 5-6 Tahun

Semester / minggu : I / 10

Hari/ Tanggal : senin, 21 September 2020

Tema/ Sub tema / sub-sub tema : Kebutuhanku/ minuman / Teh

KD :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya (NAM)

3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)

4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar (FM)

2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Kog)

3.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kog)

4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (Kog)

2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)

3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs)

4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs)

3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (sen)

4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Sen)

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui pengamatan Video yang diberikan ibuguru, anak dapat membuat minuman teh dengan benar. (dengan langkah yang benar)
- Dengan melakukan percobaan **Teh susu** anak dapat menjelaskan proses mencampur serta mengetahui warna dasar dan warna setelah dicampur dengan tepat
- Melalui kegiatan menyetik ampas teh anak dapat menjelaskan proses pengeringan ampas teh dengan media setlika dengan tepat dan hati-hati .
- Melalui kegiatan mengamati bungkus teh celup, anak dapat menyebutkan huruf yang ada di bungkus dengan benar.
- Melalui kegiatan kolase dengan bubuk teh anak dapat menceritakan hasil karyanya dengan percaya diri.

Materi Pembelajaran :

- Membuat minuman Teh celup
- Melakukan percobaan “ Teh Susu “ dengan menggunakan susu kental dan air teh
- Pengeringan ampas teh
- Membaca huruf
- Kolase bubuk teh

Metode Pembelajaran :

- Demonstrasi
- Observasi
- Unjuk kerja

Sumber Belajar :

video tentang tanaman Teh (<https://www.youtube.com/watch?v=uUqE2KdFwRc>)

Alat dan bahan :

- Teh celup , air
- Susu, gelas , air dan teh celup untuk percobaan teh susu
- Ampas teh yang basah dan setlika untuk melakukan percobaan pengeringan ampas teh
- Ampas teh celup, kertas dan lem

Langkah pembelajaran

- Guru melakukan video dengan berdoa, bernyanyi dan menyapa siswa (yang dikirim di WAG)
- Guru mengirimkan video tentang tanaman teh
- Anak dan orang tua berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Anak bercakap-cakap dengan orang tua tentang video yang dikirim ibu guru
- Anak memahami permainan diantaranya (membuat minuman teh, mealkukan percobaan teh susu, pengeringan bubuk teh basah dengan setlika, membaca huruf, kolase bubuk teh)
- Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan
- Anak melakukan kegiatan sesuai keinginan (memilih permainan sesuai pilihan yang diberikan ibuguru)
- Orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih anak

- Anak menyampaikan dan menceritakan hasil karyanya melalui video
- Orang tua mengirimkan video/foto, ceklist serta hasil karya anak
- Guru menganalisis video/foto yang dikirim orang tua
- Guru memberikan penilaian atau apresiasi tentang tugas anak
- Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirim orang tua

Penilaian :

- ceklist

- hasil karya

Mengetahui,

Kepala TK Bina Bangsa

Guru kelompok B

NGIHARTI, SP.d

SUMASRIYANI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
"BELAJAR DARI RUMAH"
TK BINA BANGSA
TAHUN AJARAN 2020-2021

Kelompok usia : B / 5-6 Tahun

Semester / minggu : I / 13

Hari/ Tanggal :

Tema/ Sub tema / sub-sub tema : Tanaman/ Buah-buahan

KD yang dicapai:

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar (FM)
- 3.6 mengenal benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) (Kog)
- 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (Kog)
- 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)
- 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs)
- 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs)
- 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (sen)
- 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Sen)

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui pengamatan video yang dikirim ibu guru, anak dapat menyebutkan minimal 5 macam buah yang dikenal anak dengan benar.
- Melalui pengamatan video yang dikirim ibu guru, anak dapat mengelompokkan 3 macam buah berkulit kasar dan halus dengan benar .
- Melalui kegiatan membuat Es buah kesukaan, anak dapat menyebutkan 4 langkah pembuatan es buah dengan tepat
- Melalui kegiatan menggambar buah kesukaan, anak dapat menuliskan kata sesuai gambar dengan tepat.

Materi :

- Menyebutkan macam-macam buah
- Mengelompokkan buah berkulit kasar dan halus
- langkah pembuatan es buah kesukaan
- menulis kata (nama buah kesukaan)

Metode Pembelajaran :

- Demonstrasi
- Observasi

- Unjuk kerja

Sumber Belajar :

- Video dari guru (<https://www.youtube.com/watch?v=7vhCCzCn11Y>)
- Benda riil (buah kesukaan)

Alat dan bahan :

- Buah yang ada dirumah, gelas, es batu, buku, pensil

Langkah pembelajaran :

- Guru melakukan video dengan berdoa, bernyanyi dan menyapa siswa (yang dikirim di WAG)
- Guru mengirimkan video tentang macam-macam buah
- Anak dan orang tua berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Anak bercakap-cakap dengan orang tua tentang video yang dikirim ibu guru
- Anak memahami permainan diantaranya (macam buah berkulit halus dan kasar, membuat es buah, menulis kata berdasar gambar)
- Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan
- Anak melakukan kegiatan sesuai keinginan (memilih permainan sesuai pilihan yang diberikan ibuguru)
- Orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih anak
- Anak menyampaikan dan menceritakan hasil karyanya melalui video
- Orang tua mengirimkan video/foto, ceklist serta hasil karya anak
- Guru menganalisis video/foto yang dikirim orang tua
- Guru memberikan penilaian atau apresiasi tentang tugas anak
- Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirim orang tua

Penilaian :

- ceklist
- hasil karya
- Catatan orang tua

Mengetahui,

Kepala TK Bina Bangsa

Guru kelompok B

NGIHARTI, SP.d

SUMASRIYANI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
"BELAJAR DARI RUMAH"
TK BINA BANGSA
TAHUN AJARAN 2020-2021

Kelompok usia : B / 5-6 Tahun

Semester / minggu : I / 14

Hari/ Tanggal :

Tema/ Sub tema / sub-sub tema : Tanaman/ sayuran / Kangkung

KD yang dicapai:

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya (NAM)
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar (FM)
- 2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Kog)
- 3.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kog)
- 4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (Kog)
- 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)
- 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs)
- 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs)
- 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (sen)
- 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Sen)

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui pengamatan video yang diberikan ibu guru, anak dapat mengelompokkan 5 macam-macam sayur dengan benar.
- Melalui kegiatan memasak tumis daun kangkung, anak dapat menceritakan 5 langkah kegiatan yang dilakuklan dengan tepat.
- Melalui kegiatan menanam batang pohon kangkung, anak dapat menjelaskan 4 proses menanam kangkung dengan tepat .

- Melalui kegiatan menggambar sayuran sesuai keinginan, anak dapat menuliskan huruf atau memberi kata pada gambar dengan benar

Materi :

- Mengelompokkan macam sayur
- Langkah menumis kangkung
- Proses menanam kangkung
- Menuliskan huruf pada gambar

Metode :

- Demonstrasi
- Unjuk kerja
- Observasi

Sumber belajar :

- Video tentang macam-macam sayur
(<https://www.youtube.com/watch?v=TACLpxSOdaQ>)

Alat dan bahan :

1. kangkung dan sayuran yang ada di dapur
2. pisau
3. bumbu dapur
4. tanah

Langkah-langkah :

- Guru melakukan video dengan berdoa, bernyanyi dan menyapa siswa (yang dikirim di WAG)
- Guru mengirimkan video tentang macam- macam sayuran
- Anak dan orang tua berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Anak bercakap-cakap dengan orang tua tentang video yang dikirim ibu guru
- Anak memahami permainan diantaranya (mengelompokkan 5 macam sayur , langkah menumis kangkung, proses menanam sayur, menggambar sayur)
- Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan
- Anak melakukan kegiatan sesuai keinginan (memilih permainan sesuai pilihan yang diberikan ibuguru)

- Orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih anak
- Anak menyampaikan dan menceritakan hasil karyanya melalui video
- Orang tua mengirimkan video/foto, ceklist serta hasil karya anak
- Guru menganalisis video/foto yang dikirim orang tua
- Guru memberikan penilaian atau apresiasi tentang tugas anak
- Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirim orang tua

Evaluasi :

- Hasil karya
- Ceklist
- Catatan orang tua

Mengetahui,

Kepala TK Bina Bangsa

Guru kelompok B

NGIHARTI, SP.d

SUMASRIYANI, S.Pd