

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
SELEKSI CALON SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN 2
TAHUN 2021**

Nama Pembuat RPP : MEILIASARI
Satuan Pendidikan : TK Fatimah Az Zahra Parakan
Surel Pembuat RPP : 201512088938@guruku.id
Jenjang/ Kelompok : TK/Kelompok B (5-6 Tahun)
Topik : Aku anak sehat bebas Corona
Tema : Minuman Tradisional
Sub Tema : Aku senang minum jamu
Hari / Tanggal : Minggu / 14 November 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percakapan peserta didik dapat bersyukur atas karunia Tuhan berupa tanaman jamu
2. Melalui penugasan peserta didik dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric halus dan kasar
3. Melalui penugasan peserta didik dapat mengenal dan menyajikan berbagai karya menggunakan bahan-bahan jamu dan bahan alam lainnya
4. Melalui percakapan peserta didik dapat menceritakan tentang karya-karyanya
5. Melalui penugasan peserta didik terbiasa menyelesaikan kegiatan secara mandiri
6. Melalui penugasan peserta didik dapat menyajikan karya seni dari bahan jamu dan bahan alam lainnya.

B. Materi Dalam Kegiatan

1. Rasa syukur (Nam 1.2)
2. Mengenal dan penggunaan motoric kasar dan halus (Fm 3.3 - 4.3)
3. Mengenal lingkungan alam dan menyajikan berbagai karya (3.8 - 4.8)
4. Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Bhs 3.11-4.11)
5. Sikap mandiri (Sosem 2.8)
6. Mengenal dan menunjukkan karya seni (Sn 3.15-4.15)

C. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam

D. Strategi Pembelajaran

1. Menggunakan Model Pembelajaran Sentra
2. Menggunakan pendekatan pembelajaran bermuatan STEAM (Science,Technology,Engineering,Art,Math)

E. Media dan Sumber Belajar

- ❖ Berkreasi dengan bahan-bahan jamu :
 1. Kunyit
 2. Jahe
 3. Kencur
 4. Temulawak
 5. Daun Sirih
 6. Tumbukan
 7. Kertas
 8. Kuas
 9. Daun Toga
 10. Pisau
 11. Telenan
 12. Piring Plastik
- ❖ Membuat minuman jamu :
 1. Plastic $\frac{1}{4}$
 2. Air
 3. Botol
 4. Gelas / cup
 5. Bubuk kunyit
 6. Bubuk Beras
 7. Asam
 8. Gula Pasir
 9. Saringan
 10. Corong
 11. Sendok
 12. Gula Jawa
- ❖ Mengelompokkan benda dengan berbagai cara :
 1. Empon-empon
 2. Piring Plastik
 3. Sumpit
 4. Jepit Cucian
 5. Penjepit makanan
 6. Tusuk Sate
- ❖ Membentuk tempat berjualan jamu
 1. Kerikil
 2. Ranting
 3. Kayu
 4. Pasir
 5. Stik Es Krim
 6. Tanah Liat
 7. Batok Kelapa

Link youtube lagu mbok jamu :

<https://www.youtube.com/watch?v=770uf8c3OBo>

❖ Lagu : Mbok Jamu

Mbok Jamu, mbok jamu lenggang lues dan kemayu
Mbok jamu, mbok jamu ada apa di bakulmu
Minum jamu tiap hari, hilang sakit hilang nyeri
Minum jamu tiap hari, badan sehat dan berseri
Jamunya jeng...jamu beras kencur, biar badan gemuk subur
Jamunya jeng... jamu kunir asem, biar badan sehat ayem

Jamunya mas... jamu daun kates, biar tidur nyenyak pules
Jamunya cabe lempuyang buat kepala yang puyeng

- ❖ Tepuk Macam-macam jamu
- X X X Kunyit asam
- X X X Beras kencur
- X X X Gula asam
- X X X Minum jamu
- X X X Menyehatkan

F. Kegiatan Pembelajaran

- ❖ Penataan alat main sesuai SOP

A. Kegiatan Awal :

- Guru mengucapkan salam
- Guru menanyakan kabar peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Guru mengajak peserta didik berdoa
- Guru memberikan appersepsi tentang jamu

B. Kegiatan Inti :

- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati objek sesuai dengan tema yang didiskusikan
- Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk menanyakan hal hal yang terkait dengan tema yang didiskusikan
- Guru mengajak peserta didik untuk membuat peraturan dan mentaatinya
- Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
 - **Kegiatan 1 : Berkreasi dengan bahan –bahan jamu**
 - **Kegiatan 2 : Membuat minuman jamu**
 - **Kegiatan 3 : Mengelompokkan benda dengan berbagai cara**
 - **Kegiatan 4 : Membentuk tempat berjualan jamu**
- Guru menanyakan kepada peserta didik :
 - Tadi di sentra kita main apa saja ya ?
- Peserta didik menceritakan kegiatan main yang dilakukan
- Guru bersama peserta didik membereskan ruang kelas

C. Kegiatan Akhir

- Guru menanyakan perasaan peserta didik selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan main apa saja yang sudah dimainkan dan mainan apa yang paling disukai peserta didik
- Pemberian tugas dan pesan kepada peserta didik
- Menginformasikan tentang kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a penutup

D. Penjemputan sesuai SOP

- ❖ Teknik Penilaian :
 1. Chek List
 2. Anekdot
 3. Hasil Karya
 4. Unjuk Kerja
 5. Percakapan

❖ Rencana Penilaian dan Tujuan Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama & moral	1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mau mengikuti kegiatan bermain sebagai wujud rasa syukur dan menghargai lingkungannya
Fisik motorik	3.3 & 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar
Kognitif	3.8 & 4.8	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menemukan cara dalam berkarya sesuai idenya
Bahasa	3.11 & 4.11	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menceritakan hasil karyanya • Peserta didik dapat bertanya dan menjawab pertanyaan sederhana dari guru
Sosial emosional	2.8	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat membuat karya secara mandiri
Seni	3.15 & 4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat membuat karya tempat berjualan jamu • Peserta didik dapat membuat berkreasi dari berbagai bahan jamu

Parakan, 11 November 2021

Pembuat RPP

(Meiliasari, S.H.)