

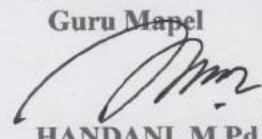
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMP Negeri 28 Takengon	
Kelas/Semester	VIII / 1	
Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam	
Tema	Bahaya Mengonsumsi Minuman Keras, Judi dan Pertengkaran	
Sub Tema	Q. S Al- Maidah : (5) : 90-91 dan 32 serta hadis terkait Bahaya Mengonsumsi Minuman Keras, Judi dan Pertengkaran	
Kelas/Semester	VIII / 1	
Pembelajaran ke	6	
Alokasi Waktu	1 X 40 menit - pertemuan 2	
Tujuan Pembelajaran	3.5 Memahami bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran..	4.5 Menyajikan dampak bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.
	3.5.5 Menunjukkan dalil naqli dilarangnya judi, dan pertengkaran	4.5.3 Mencari cara menghindari , judi, minuman keras dan pertengkaran,
	3.5.6 Menjelaskan akibat judi	4.5.4 Mempresentasikan cara menghindari , judi, minuman keras dan pertengkaran
	3.5.7 Menjelaskan akibat pertengkaran	
	3.5.8. Menjelaskan hikmah dilarangnya judi, dan pertengkaran	
Materi Pembelajaran	minuman keras, judi, dan pertengkaran	
Model : discovery learning	Merumuskan pertanyaan	
Produk : peta konsep berkaitan judi, dan pertengkaran	a. siswa mengamati buku siswa tentang materi yang akan dipelajari	
	b. Dengan bimbingan guru, siswa merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan	
Deskripsi : Peserta didik membuat simpulan dalam peta konsep berkaitan judi, minuman keras dan pertengkaran	c. siswa saling mengajukan pertanyaan yang berkaitan judi, dan pertengkaran.	
	Merencanakan	
Alat, Bahan, dan Media • Mushab • Buku pelajaran • Karton • Spidol • Post it • Metan plant • lem	a. Secara berpasangan membaca dan menghafalkan dalil naqli tentang judi, dan pertengkaran	
	b. kemudian siswa dibagikan dalam 4 kelompok yang beranggotakan 5 orang dalam 1 kelompok	
	c. siswa yang sudah terbagi dalam 4 kelompok diberikan LKS	
	Mengumpulkan dan menganalisis data	
	a. setiap kelompok mengumpulkan data berkaitan dengan judi, dan pertengkaran	
	b. setiap kelompok berdiskusi tentang judi, dan pertengkaran	
	c. setiap kelompok menganalisis data dari hasil diskusi dalam kelompoknya	
	Menarik simpulan	
	a. Peserta didik secara berkelompok merangkai berbagai informasi tentang judi, dan pertengkaran Setiap kelompok membuat simpulan	
	Aplikasi dan Tindak lanjut	
	a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.	
	b. Memberikan tanggapan atas presentasi kelompok lainnya.	
	c. Menyampaikan simpulan kepada peserta lain	
	Asessment/Penilaian :	
	• Tes tertulis : Mengidentifikasi dalil naqli, hikmah dan mengklasifikasikan contoh judi, minuman keras dan pertengkaran	
	• Produk : peta konsep berkaitan dengan judi, dan pertengkaran	



Mengetahui,
 Kepala SMPN 28 Takengon

 HANDANI, M.Pd
 NIP. 198003292011031001

Takengon 5 November 2021
 Guru Mapel

 HANDANI, M.Pd
 NIP. 198003292011031001