RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

CALON GURU PENGGERAK

(RPP CGP)

Sekolah	: SDN Jatisampurna VIII
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: II/Ganjil
Materi Pokok	: Ayo Berwudhu
Sub Tema	: Tata Cara Berwudhu
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti pelajaran Ayo Berwudhu dengan metode picture and picture peserta didik mampu menjelaskan wudu dan doa sebelum dan sesudah wudhu dengan baik dan benar
- Setelah mengikuti pelajaran Ayo Berwudhu dengan metode picture and picture peserta didik mampu menyebutkan tata cara berwudhu dan doa sebelum dan sesudah dengan baik dan benar
- Setelah mengikuti pelajaran Ayo berwudhu dengan metode picture dan picture perserta didik mampu mempraktekkan wudhu dan doa sebelum dan sesudah wudhu dengan baik dan benar
- Setelah mengikuti pelajaran Ayo Berwudhu peserta didik dengan tepuk wudhu dapat menyebutkan urutan wudhu dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan 1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran : a. Guru melakukan 5 S (Salam, Sapa, Senyum, Sopan dan Santun) ***(Karakter)*** b. Berdoa sebelum dimulainya pembelajaran ***(Religiustas)*** c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan kesiapan belajara ***(PPK)*** d. Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan tepuk Wudhu ***(Ice Breaking)***	2 Menit

Dipindai dengan CamScanner

2. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran sebelumnya 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru menyampaikan garis kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan	
Kegiatan Inti 1. Mengamati ➢ Peserta didik mengamati permasalahan yang ditampilkan oleh guru melalui PTT tentang tata cara berwudhu ➢ Peserta didik mengindentifikasi masalah-masalah yang muncul pada gambar tersebut ***(Literasi, TPACK, Critical Thingking)*** 2. Menanya ➢ Setiap peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar tersebut ➢ Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru ***(HOTs)*** 3. Mengeksplorasi ➢ Peserta didik dengan difasilitasi Guru memahami dan menganalisis tata cara wudhu (Syarat Wudhu, Rukun Wudhu, Sunah Wudhu dan Hal-Hal yang membatalkan Wudhu) ➢ Peserta didik menyimak gambar praktek wudhu dan urutan-urutan tata cara wudhu melalui gambar sehingga menjadi urutan yang benar/tertib ➢ Peserta didik menyimak arahan dari guru untuk membentuk kelompok secara heterogen ➢ Peserta didik diarahkan untuk memahami LKPD yang sudah dibagikan dan mencari informasi dari berbagai sumber termasuk buku ajar PAIBP dan sumber lainnya, terkait tata cara berwudhu ***(Literasi)*** ➢ Peserta didik berdiskusi secara berkelompok dengan acuan LKPD yang sudah disiapkan guru untuk mengidentifikasi dengan menganalisis beberapa informasi yang diperoleh kemudian dijadikan untuk bahan kesimpulan ***(Literasi)*** 4. Mengasosiasikan ➢ Setiap peserta didik dalam kelompok mengemukakan jawaban dan pendapat dengan percaya diri ***(PPK)*** ➢ Peserta didik menyusun hasil diskusi kegiatan yang berkaitan dengan tata cara wudhu sesuai dengan bimbingan guru ➢ Setelah semua pendapat terkumpul, ketua kelompok memandu kelompok secara bersama untuk memilih jawaban yang relevan 5. Mengkomunikasikan	6 MenitTE

Dipindai dengan CamScanner

➢ Peserta didik perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi terkait dengan tata cara berwudhu yang disajikan dalam LKPD ➢ Kelompok lain memberikan saran dan tanggapan dengan percaya diri untuk menyempurnakan hasil penyajian kelompok lainnya	
Kegiatan Penutup ➢ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran materi hari ini ➢ Guru meminta peserta didik untuk merefleksi tentang pembelajaran hari ini ➢ Guru memberikan informasi dan penugasan kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya dan mencari referensi tentang praktek wudhu ➢ Guru memberikan kalimat motivasi kehidupan sebagai bagian dari pengutan pendidikkan karakter ➢ Guru bersama-sama peserta didik menitipkan ilmu pada Allah SWT dan membaca doa untuk mengakhiri pembelajaran ➢ Guru penutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam	

C. TEKNIK PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan akhir pembelajaran dengan menggunakan Diskusi Kelompok dan Uji Kinerja

➢ Diskusi Kelompok

1. Prosedur : selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Jenis Penilaian : diskusi kelompok
3. Alat Penilaian : Nilai Skor

Kegiatan 1

1. Membuat beberapa kelompok kecil dalam kelas, satu kelompok terdiri atas empat sampai lima anak
2. Setiap kelompok memilih satu orang ketua kelompok

Kegiatan 2

1. Semua anggota kelompok berada dalam kelompoknya masing-masing
2. Setiap kelompok bertugas berdiskusi dan mencatat apa saja syarat wudhu, urutan rukun wudhu, sunah wudhu dan hal-hal yang membatalkan wudhu

Kegiatan 3

1. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok lain
2. Kelompok lain memberikan tanggapan

Dipindai dengan CamScanner

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIAN					
		KEMAMPUAN BEKERJA SAMA	KEMAMPUAN MENJELASKAN KEPADA TEMANNYA	KEKOMPAKAN	KEAKTIFAN DALAM KELOMPOK	KEMAMPUAN MENERIMA PENJELASAN TEMAN	NILAI/PREDIKAT
	Kelompok 1						
1.	Ahmad Haq						
2.	Faqih Nur						
3.	Raihan						
4.	Hamam						
5.	Sahrul						
	Kelompok 2						
1.	Mufida						
2.	Zahra						
3.	Afiqah						
4.	Adlen Loura						
5.	Salsabila						

- Uji Kenerja
  1. Prosedur : selama kegiatan pembelajaran berlangsung
  2. Jenis Penilaian : Non tes
  3. Teknis Tes : Penilaian Kinerja (Presentase/Demontrasi)
  4. Bentuk Instrumen Rubrik

No	Indikator	Penilaian				Total
		Sangat Lancar	Lancar	Cukup Lancar	Tidak Bisa	
1.	Membaca niat					
2.	Menyebutkan syarat wudhu					
3.	Menyebutkan rukun wudhu					
4.	Menyebutkan sunah wudhu					
5.	Menyebutkan hal-hal yang membatalkan wudhu					

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Jatisampurna VIII

DINAS PENDIDIKAN KOTA BEKASI
SD NEGERI JATISAMPURNA VIII
KECAMATAN JATISAMPURNA

Bina Hartono, S.Pd.SD

NIP. 196907312000031003

Bekasi, 3 Januari 2021
Guru PAIBP

Waryono, S.Pd.I

Dipindai dengan CamScanner