



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Krida Nusantara	Kelas/Semester : XI IPS / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : GEOGRAFI	Alokasi Waktu : 2 x 5 menit	Pertemuan ke : 2
Materi Pokok : Mitigasi Bencana Berbasis Kearifan Lokal		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui strategi pembelajaran kolaboratif model pembelajaran *Challenge Based Learning*, peserta didik dapat Menganalisis bentuk-bentuk mitigasi bencana berbasis kearifan lokal, dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

Indikator :

- 1) Menganalisis bentuk-bentuk kearifan lokal;
- 2) Membuat publikasi wujud mitigasi bencana berbasis kearifan lokal.

B. Langkah-Langkah Kegiatan

Pendahuluan	Inti		Alokasi Waktu	Penutup
	Sintaks	Langkah-Langkah Pembelajaran		
1. Mengawali kegiatan berdoa 2. Guru membentuk kelompok belajar peserta didik 3. Guru memberikan stimulus dan membagikan LKPD beserta informasi referensi yg relevan 4. Peserta didik mengidentifikasi ide cemerlang, prinsip dasar solusi, Identifikasi solusi, implementasi-evaluasi dan publikasi solusi. 5. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi 6. Peserta didik melaksanakan ulangan harian secara berbasis Komputer diruang <i>smart Class</i> (pertemuan ke 4)	<i>Big Idea</i>	Mencari informasi, menemukan informasi tentang kearifan lokal yang relevan untuk mitigasi bencana	2'	1. membuat rangkuman/simpulan hasil diskusi; 2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; 3. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 4. mempersiapkan diri presentasi untuk materi lanjutan tentang produk sebagai solusi dalam publikasi mitigasi bencana berbasis kearifan lokal pada pertemuan 3 yang akan datang
	Pertanyaan dasar	Peserta didik diskusi mengkaji pertanyaan dasar atas topik materi yang dikajinya sbb : <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana bentuk kearifan lokal yang mampu mengurangi dampak bencana ? • Bagaimana cara mempublikasi supaya masyarakat mudah mengakses nilai-nilai tersebut ? 		
	Identifikasi Solusi	Tiap kelompok menelaah bentuk kearifan lokal yang bermanfaat bagi mitigasi bencana Tiap kelompok diskusi menyepakati cara yang tepat untuk publikasi mitigasi bencana berbasis kearifan lokal	2'	
	Implementasi & Evaluasi	peserta didik harus mampu mempublikasi hasil solusinya sebagai puncak dari tantangan misalnya berupa artikel yang bisa dipublikasi melalui kampanye langsung ke masyarakat, Poster, video dll	2'	

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Penilaian harian berupa tes tulis dan pemberian penugasan Secara berkelompok tentang publikasi bentuk-bentuk mitigasi berbasis kearifan lokal	Penilaian portofolio atas isi laporan berupa proses dalam mewujudkan ide-ide cemerlang sebagai solusi dari permasalahan dalam mengakses informasi materi tersebut dalam kehidupan	Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran dan penilaian teman sejawat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, Juli 2020
Guru Mata pelajaran

Drs.H Encang Iskandar, M.Pd.
NIK.

Edi Suryadi, M.Pd.
NIK. 53.01 100



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN