

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMAN 3 PINRANG	KELAS/SEMESTER	: XI/2	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata pelajaran	: Geografi	Pertemuan Ke	: 1		
Materi	: Mitigasi Bencana				

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan Karakteristik bencana alam
- Mendeskripsikan persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia
- Menganalisis siklus penanggulangan bencana atau mitigasi bencana
- Menjelaskan peran masing-masing lembaga penanggulangan bencana alam

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Google Classroom, Google Meet, Google form, Youtube</i> • Slide Presentasi (PPT), Video Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya) terkait materi Karakteristik bencana alam. (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Karakteristik bencana alam. (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Karakteristik bencana alam. (<i>Collecting information and Problem solving</i>) • Melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p><u>Abdul Wahid, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19771216 200312 1 003</p>	<p>Patobong, Januari 2021</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>Nurlaela, S.Pd</p>
---	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMAN 3 PINRANG	KELAS/SEMESTER	: XI/2	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata pelajaran	: Geografi	Pertemuan Ke		: 2	
Materi	: Mitigasi Bencana				

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan Karakteristik bencana alam
- Mendeskripsikan persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia
- Menganalisis siklus penanggulangan bencana atau mitigasi bencana
- Menjelaskan peran masing-masing lembaga penanggulangan bencana alam

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Google Classroom, Google Meet, Google form, Youtube</i> • Slide Presentasi (PPT), Video Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya) terkait materi persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia. (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia. (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia. (<i>Collecting information and Problem solving</i>) • Melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p><u>Abdul Wahid, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19771216 200312 1 003</p>	<p>Patobong, Januari 2021</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>Nurlaela, S.Pd</p>
---	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMAN 3 PINRANG	KELAS/SEMESTER	: XI/2	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata pelajaran	: Geografi	Pertemuan Ke	: 3		
Materi	: Mitigasi Bencana				

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan Karakteristik bencana alam
- Mendeskripsikan persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia
- Menganalisis siklus penanggulangan bencana atau mitigasi bencana
- Menjelaskan peran masing-masing lembaga penanggulangan bencana alam

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Google Classroom, Google Meet, Google form, Youtube</i> • Slide Presentasi (PPT), Video Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya) terkait materi siklus penanggulangan bencana atau mitigasi bencana. (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi siklus penanggulangan bencana atau mitigasi bencana. (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai siklus penanggulangan bencana atau mitigasi bencana. (<i>Collecting information and Problem solving</i>) • Melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p><u>Abdul Wahid, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19771216 200312 1 003</p>	<p>Patobong, Januari 2021</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>Nurlaela, S.Pd</p>
---	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMAN 3 PINRANG	KELAS/SEMESTER	: XI/2	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata pelajaran	: Geografi	Pertemuan Ke		: 4	
Materi	: Mitigasi Bencana				

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan Karakteristik bencana alam
- Mendeskripsikan persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia
- Menganalisis siklus penanggulangan bencana atau mitigasi bencana
- Menjelaskan peran masing-masing lembaga penanggulangan bencana alam

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Google Classroom, Google Meet, Google form, Youtube</i> • Slide Presentasi (PPT), Video Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya) terkait materi peran masing-masing lembaga penanggulangan bencana alam. (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi peran masing-masing lembaga penanggulangan bencana alam. (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai peran masing-masing lembaga penanggulangan bencana alam. (<i>Collecting information and Problem solving</i>) • Melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p><u>Abdul Wahid, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19771216 200312 1 003</p>	<p>Patobong, Januari 2021</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>Nurlaela, S.Pd</p>
---	---