

DOKUMEN
PERANCANGAN PEMBELAJARAN 1
MATEMATIKA
(OPERASI HITUNG PECAHAN)
KELAS 5
SEMESTER 1



OLEH:
RIKA DWI ROHMAWATI
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
PPG DALJAB ANGKATAN 1
TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN PULE 1
Kelas / Semester : V / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Operasi Hitung Pecahan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	3.1.1 Memecahkan soal penjumlahan pecahan berbeda penyebut. (C4) 3.1.2 Memecahkan soal pengurangan pecahan berbeda penyebut. (C4)
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan	4.1.1 Mengaitkan soal penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda dengan masalah

penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	sehari-hari. (C4) 4.1.2 Mengaitkan soal pengurangan pecahan berbeda penyebut dengan masalah sehari-hari. (C4)
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa bersama guru mengamati PPT dan video tentang pecahan melalui LCD, siswa dapat **memecahkan** soal penjumlahan dua pecahan berbeda penyebut dengan teliti. (C4)
2. Setelah siswa bersama guru mengamati PPT dan video tentang pecahan melalui LCD, siswa dapat **memecahkan** soal pengurangan dua pecahan berbeda penyebut dengan teliti. (C4)
3. Setelah memecahkan soal penjumlahan dua pecahan berbeda penyebut, siswa dapat **mengaitkan** soal-soal penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda dengan masalah sehari-hari dengan cermat. (C4)
4. Setelah memecahkan soal pengurangan dua pecahan berbeda penyebut, siswa dapat **mengaitkan** soal-soal pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda dengan masalah sehari-hari dengan cermat. (C4)

D. MATERI

Operasi Hitung Pecahan

(Penjumlahan dan pengurangan pecahan berbeda penyebut)

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintific-TPACK
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode :

1. MENGUPAS

- **Menyimak** materi
- **Penguatan** pemahaman materi melalui media *Brilliant Pizza*
- **Penyampaian** hasil



2. Ceramah dan tanya jawab

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Power Point (PPT)
2. Laptop
3. Video pembelajaran pecahan dari youtube. (<https://youtu.be/5xwcBwbhVbE>)
4. LCD Proyektor
5. Buku Siswa Senang Belajar MATEMATIKA Kelas V
6. Buku Guru Senang Belajar MATEMATIKA Kelas V
7. Media Pembelajaran *Brilliant Pizza* (Pizza Pintar)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka kelas dengan salam.▪ Ketua kelas memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. <i>PPK-Religius</i>▪ Peserta didik memberikan informasi ketika guru mengabsen.▪ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk meningkatkan semangat Nasionalisme. <i>PPK-Nasionalisme.</i>▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran kepada peserta didik pada materi <i>Operasi Hitung Pecahan</i> yang disajikan melalui PPT.▪ Guru menjelaskan langkah-langkah metode MENGUPAS yang akan digunakan pada pembelajaran hari ini kepada peserta didik.▪ Sebagai appersepsi guru merangsang siswa dengan menyajikan gambar yang mengarah pada konteks pecahan.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		
<p>Inti</p>	<p>Tahap 1: Menyimak materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan materi tentang <i>Operasi Hitung Pecahan</i> (penjumlahan dan pengurangan dengan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda) melalui PPT yang disajikan melalui LCD Proyektor. TPACK ▪ Guru bersama siswa menyaksikan video tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda. ▪ Peserta didik mengikuti tanya jawab dengan guru terkait materi penjumlahan dan pengurangan dengan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda. 4C-Creativity <p>Tahap 2: Penguatan pemahaman materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk membagi kelompok yang terdiri dari 5 orang. ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara menggunakan media <i>Brilliant Pizza</i>.  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalam kelompoknya secara bergantian, siswa memutar media <i>Brilliant Pizza</i> hingga berhenti, jarum petunjuk pada bagian juring menunjukkan soal yang harus dikerjakan oleh siswa. Soal diletakkan di bawah gambar <i>Pizza</i>. 4C-Creativity 	<p>50 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengerjakan soal pada media <i>Brilliant Pizza</i> (Pizza Pintar) secara mandiri. ▪ Guru mendampingi peserta didik menggunakan media pembelajaran <i>Brilliant Pizza</i> (Pizza Pintar) <p>Tahap 3: Penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas. 4C-Communication ▪ Guru memberikan penguatan kepada hasil jawaban siswa. ▪ Guru membimbing siswa untuk kembali ke tempat duduknya masing-masing. ▪ Siswa dibimbing untuk mengerjakan LKPD yang telah dipersiapkan oleh guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Operasi Hitung Pecahan</i>. ▪ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan ▪ Untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik tentang materi penjumlahan dan pengurangan yang berbeda penyebut, guru memberikan soal evaluasi sebanyak 5 soal pilihan ganda, bagi siswa yang sudah selesai mengerjakan bisa langsung mengumpulkan ke meja guru. ▪ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ▪ Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan. PPK-Integritas ▪ Ketua kelas memimpin doa untuk menutup pelajaran. PPK-Religius 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dan salam 	

H. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Non Tes
 Jenis Penilaian : Observasi Sikap siswa
 Bentuk Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes
 Jenis Penilaian : Tes tulis
 Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda

3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Non Tes
 Jenis Penilaian : Penilaian Kinerja
 Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Kinerja

Mengetahui
 Kepala SDN PULE 1

Pule, 02 Juni 2021
 Guru Kelas V

DARWATI, M.Pd.
 NIP.197311181997072001

RIKA DWI ROHMAWATI, S.Pd.
 NIP. 198706142019032009