

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMAN 1 WIRADESA
MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
KELAS / SEMESTER : XI / GENAP
ALOKASI WAKTU : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi secara aktif, peduli, antusias, dan penuh tanggung jawab, peserta didik menonton dan atau memperhatikan gambar untuk mencari tahu tentang gejala, peristiwa dan istilah/konsep yang mampu digunakan untuk memahami dan menganalisis adanya konflik social di masyarakat.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Hakekat konflik social (pengertian, ciri-ciri dan arti konflik sosial)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN / KEGIATAN AWAL

- a) Guru memberi salam, dan menanyakan kabar peserta didik, sekaligus berdoa untuk kebaikan bersama.
- b) Guru melakukan ceking kesiapan belajar.
- c) Guru memberikan apersepsi/pengantar materi dengan mengaitkan proses/hasil kegiatan literasi sesuai dengan materi pembelajaran, yaitu konflik sosial.
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang scenario pembelajaran.
- e) Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai, yaitu :
 - Pengetahuan: hasil tulisan di lembar kerja dan hasil pengamatan terhadap kemampuan siswa dalam berkomunikasi (isinya)
 - Sikap : tanggungjawab dan kerjasama dalam mengerjakan lembar kerja.
 - Keterampilan: kemampuan komunikasi dan kerjasama dalam proses diskusi dan KBM

2. KEGIATAN INTI

- a) Guru meminta siswa untuk membaca buku materi dilanjutkan dengan penayangan/membagikan gambar dan lembar kerja
- b) Siswa bekerjasama dan berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk mengisi/menjawab lembar kerja.
- c) Guru meminta siswa untuk presentasi/menyampaikan hasil diskusinya (ditunjuk atau inisiatif diri).
- d) Guru menuliskan dan mengklasifikasikan hasil kerja siswa berupa kejadian, gejala ataupun peristiwa dan istilah/konsep (kata kunci) dalam konflik sosial.
- e) Guru membantu siswa untuk memastikan istilah-istilah yang bisa menjadi kata kunci dalam konflik sosial

- f) Guru memandu presentasi siswa dalam menyusun istilah-istilah (kata kunci) menjadi kalimat yang menjelaskan pengertian konflik sosial.
- g) Guru membantu dan memberikan tanggapan serta respon terhadap jawaban siswa.
- h) Siswa secara berkelompok menyampaikan quote yang terkait konflik sosial

3. KEGIATAN AKHIR/PENUTUP

- a) Guru mengajak siswa untuk menyusun kesimpulan dari hakikat konflik sosial untuk ditulis dalam buku catatan masing-masing.
- b) Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- c) Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- d) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, memberi tugas secara berkelompok yaitu “mencari, membaca dan membawa berita tentang konflik sosial”.
- e) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

D. PENILAIAN

1) Pengetahuan

- Hasil laporan/ tugas/tulisan di lembar kerja
- Hasil pengamatan terhadap kemampuan siswa dalam berkomunikasi (isinya)

2) Sikap

- Tanggungjawab dan kerjasama dalam mengerjakan lembar kerja.

3) Keterampilan

- Kemampuan komunikasi dan kerjasama dalam proses diskusi dan pembelajaran

Lampiran LK

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Petunjuk :

- Perhatikan dan amatilah gambar/video yang ditayangkan didepan kelas
- Isilah atau jawablah pertanyaan berikut ini pada kolom jawaban kerja kelompok!
- Kolom hasil belajar diisi setelah ada hasil kesimpulan bersama dari diskusi kelas.
- Buatlah judul tabel yang sesuai

Pertanyaan

- 1) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar tersebut, tuliskan kejadian/ gejala/konsep /istilah/kata yang sesuai!

TABEL 1

.....

No	Jawaban kerja kelompok	Hasil pembelajaran
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

- 2) Berdasarkan jawaban no.1), rangkailah kata/istilah tersebut menjadi kalimat yang menunjukkan, menjelaskan dan mengidentifikasi adanya konflik sosial.

Tabel 2

.....

No	Jawaban kerja kelompok	Hasil pembelajaran
1		
2		

- 3) Setelah mengetahui tentang konflik sosial, maka tuliskan beberapa kata atau kalimat yang relevan dengan konflik sosial.

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....

Nama peserta didik :

:

Kelas : XI IPS