

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 041 Tarakan
Kelas / Semester	: II (dua) / 1 (satu)
Tema	: Ayo Berwudhu
Sub Tema	: Mengenal Tata Cara Berwudu
Pembelajaran ke	: 16
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.9 Memahami doa sebelum dan sesudah wudhu

4.9 Mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Menyebutkan rukun wudhu dengan benar
2. Membaca doa sebelum wudhu dengan benar.
3. Membaca doa sesudah wudhu dengan benar.
4. Mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar

D. INDIKATOR

3.9.1 Peserta didik dapat menyebutkan syarat-syarat wudhu

3.9.2 Peserta didik dapat menyebutkan rukun wudhu

3.9.3 Peserta didik dapat menyebutkan sunah-sunah wudhu

3.9.4 Peserta didik dapat menyebutkan hal-hal yang membatalkan wudhu

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tata cara berwudhu

Perintah wajib wudu bersamaan dengan perintah wajib salat lima waktu, yaitu satu tahun setengah sebelum tahun hijriyah. Firman Allah Swt. dalam Q.S. al-Maidah/5: 6 Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan salat, maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki”.

- a. Syarat –syarat berwudhu

- Islam
- Mumayiz, karena wudu itu merupakan ibadah yang wajib diniati, sedangkan orang yang tidak beragama Islam dan orang yang belum mumayiz tidak diberi hak untuk berniat.
- Tidak berhadas besar
- Dengan air yang suci dan menyucikan

- Tidak ada yang menghalangi sampainya air ke kulit, seperti getah dan lain sebagainya yang melekat di atas kulit anggota wudu.
- b. Fardhu / rukun wudhu
- Niat. Hendaknya berniat (menyengaja) menghilangkan hadas atau menyengaja berwudu. Sabda Rasulullah saw “Sesungguhnya segala amal itu hendaklah dengan niat”. (H.R. Bukhari dan Muslim) Yang dimaksud dengan niat menurut syara yaitu kehendak sengaja melakukan pekerjaan atau amal karena tunduk kepada hukum Allah Swt. Firman Allah dalam Q.S. al-Bayyinah/98: 5 Artinya: “Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya...”
 - Membasuh muka, berdasarkan ayat di atas (Q.S. al-Maidah/5: 6) batas muka yang wajib dibasuh ialah dari tempat tumbuh rambut kepala sebelah atas sampai kedua tulang dagu sebelah bawah, lintangnya dari telinga ke telinga, seluruh bagian muka yang tersebut tadi wajib dibasuh, tidak boleh tertinggal sedikit pun, bahkan wajib dilebihkan sedikit agar kita yakin terbasuh semuanya.
- c. Sunah wudhu
- Membaca basmalah pada permulaan berwudu.
 - Membasuh kedua telapak tangan sampai pada pergelangan, sebelum berkumur-kumur.
 - Berkumur-kumur.
 - Memasukkan air ke hidung.
 - Menyapu seluruh kepala.
 - Menyapu kedua telinga luar dan dalam
 - Menyilang-nyilangi jari-jemari kedua tangan.
 - Mendahulukan anggota kanan daripada kiri.
 - Membasuh setiap anggota tiga kali.
 - Berturut-turut antara anggota
 - Jangan meminta pertolongan kepada orang lain kecuali jika terpaksa karena berhalangan misalnya sakit.
 - Tidak diseka, kecuali apabila ada hajat, umpamanya sangat dingin.
 - Menggosok anggota wudu agar menjadi lebih bersih
 - Menjaga supaya percikan air jangan kembali ke badan
 - Jangan bercakap-cakap sewaktu berwudu, kecuali apabila ada hajat
 - Bersiwak (menggosok gigi) dengan benda kesat.
 - Membaca dua kalimat syahadat dan menghadap kiblat ketika berwudu.
 - Berdoa sesudah wudu.
 - Membaca dua kalimat syahadat sesudah wudu.
- d. Hal yang membatalkan wudhu
- Keluar sesuatu dari dua pintu atau dari salah satunya.
 - Hilang akal (mabuk, gila atau tidur).
 - Menyentuh qubul dengan telapak tangan.

2. Praktek Berwudhu

- 1) Membaca basmalah dan niat berwudu.
- 2) Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan tangan, didahului dengan tangan kanan sebanyak tiga kali.
- 3) Berkumur-kumur sebanyak tiga kali sambil membersihkan gigi.
- 4) Membersihkan lubang hidung sebanyak tiga kali.
- 5) Membasuh muka sebanyak tiga kali.

- 6) Membasuh kedua tangan sampai siku sebanyak tiga kali. Didahului tangan kanan lalu tangan kiri.
- 7) Mengusap kepala dengan tangan yang dibasahi.
- 8) Mengusap telinga kanan dan kiri.
- 9) Membasuh kedua kaki sampai mata kaki. Didahului kanan lalu kaki kiri.
- 10) Berdoa setelah wudhu

F. METODE PEMBELAJARAN

- 1) Ceramah
- 2) Tanya jawab
- 3) Demonstrasi

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1) Alat peraga

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan 15 menit

- Guru membuka pelajaran dengan melakukan **kegiatan awal rutin**
- Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dg pelajaran yg telah lalu.
- Pembelajaran akan diawali dengan permainan atau kuis singkat. Siswa diminta untuk menjawab sebanyak-banyaknya pertanyaan yang disampaikan oleh guru. Pertanyaan yang diberikan adalah pertanyaan singkat yang terkait dengan pembiasaan berwudhu
- Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar orang sedang berwudhu;
- Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang tata cara berwudhu
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang gambar ketentuan-ketentuan/tatacara berwudhu.
- Guru bergantian mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar ketentuan-ketentuan/tatacara berwudhu
- Peserta didik memberi penalaran mereka terhadap ketentuan-ketentuan/tatacara berwudhu
- Guru membimbing peserta didik membaca doa sebelum dan sesudah wudhu
- Setelah itu peserta didik diminta untuk menghafalkan doa sebelum dan sesudah berwudhu
- Guru menyanyikan lagu “ayo berwudhu” dengan merubah lirik dari lagu “kalau kau suka hati” sambil memperlihatkan gambar
- Guru mempraktekkan tata cara berwudhu sambil bernyanyi, peserta didik mengikuti
- Peserta didik diminta untuk maju dan mempraktekkan tata cara berwudhu
- Berikan apresiasi bagi usaha yang telah mereka lakukan

3. Penutup

- Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok pada Peserta didik
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada per-temuan berikutnya
- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin salah satu Peserta didik

I. PENILAIAN

Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes dan nontes dalam bentuk tertulis maupun lisan, pengamatan kinerja, pengukuran sikap, penilaian hasil karya berupa tugas, proyek dan/atau produk, penggunaan portofolio, dan penilaian diri.

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Observasi Sikap

No	Aspek	Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Sedang

1 = Kurang baik

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal

$$= 16 - 4$$

$$= 12 / 4 = 3$$

$$MK = 14 - 16$$

$$MB = 11 - 13$$

$$MT = 7 - 10$$

$$BT = 4 - 6$$

Keterangan :

- BT: Belum Terlihat (apabila Peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT: Mulai Terlihat (apabila Peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- MB: Mulai Berkembang (apabila Peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK: Membudaya (apabila Peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan

Keterangan :

Skor maksimal = 10

Perhitungan skor (nilai)

3. Penilaian Produk/Praktek

No	Nama	Aspek Yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
								T	TT	R	P

Keterangan :

T = Tuntas mencapai nilai (disesuaikan dengan nilai KKM)

TT = Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM

R = Remedial

P = Pengayaan

Aspek yang dinilai :

- Rukun wudhu skor maksimal 30
- Sunah wudhu skor maksimal 30
- Gerakan wudhu skor maksimal 20
- Doa sebelum dan sesudah wudhu maksimal 20

Remedial da Pengayaan

Remedial bagi peserta didik yang belum mencapai KKM

Pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM

Mengetahui
Kepala sekolah

Tarakan, 15 Juli 2021
Guru PAI & BP

Fitri

Mulyono, S.Pd

Nurul fitriani, S.Pd,I

CONTOH SOAL (TES TERTULIS)

Isilah titik-titik dibawah ini !

1. Tuliskan niat wudhu (dalam bahasa Indonesia)!
2. Rukun wudhu yang ke enam adalah
3. Tuliskan 3 hal yang membatalkan wudhu!
4. Tuliskan 2 sunnah wudhu!
5. Tuliskan 3 syarat berwudhu!