

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 17 Kota Jambi
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Pengaruh Interaksi Terhadap Mobilitas Sosial
di Indonesia (Masa Covid-19)
Waktu : 2x40 menit

Kompetensi Dasar (KD)	Indeks Penapaian Kompetenai (IPK)
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbedaterhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	- Mendeskripsikan Covid – 19 -Menganalisis penyebab cepatnya penyebaran Covid-19 berkaitan dengan mobilitas penduduk
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembang-an kehidupan kebangsaan	- Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya covid 19 terutama pengaruhnya terhadap perekonomian negara - Mencari solusi atas masalah tersebut - Menyajikan hasil telaah

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Discoveri Learning, peserta didik dapat menganalisis penyebab penyebaran Covid-19 berkaitan dengan mobilitas penduduk di Indonesia serta menemukan solusinya

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google Classroom

	<p>2. Mengajak para siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, kemudian mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</p> <p>3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</p> <p>4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</p>
Kegiatan Inti	<p>1. Peserta didik membaca berita melalui link beritanya yang dikirim ke google clasroom tentang penyebaran virus corona (covid 19) di di ASEAN hingga menyebar ke seluruh wilayah Indonesia.</p> <p>2. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang Covid-19 serta menghubungkannya dengan masalah mobilisasi penduduk di Indonesia</p> <p>3. Masing – masing siswa mengerjakan Lembaran Kerja yang telah dibagikan oleh guru lewat google classroom</p> <p>4. Masing – masing siswa diminta untuk mengirim hasil kerjanya kemudian 5 orang pengirim pertama diminta untuk menyampaikan hasil kerjanya secara langsung dan dibahas bersama</p>

	<p>5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami</p> <p>6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik di minta untuk melakukan refleksi mengenai materi hari ini</p> <p>2. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu semangat belajar dari rumah, disiplin menjaga kesehatan dan selalu menjalankan protokol kesehatan dimanapun berada</p> <p>3. Guru memberikan tugas untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang</p>

C. PENILAIAN :

- 1) Penilaian sikap - keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online,
 - Disiplin waktu dalam mengerjakan tugas
- 2) Penilaian pengetahuan : jawaban dari tugas yang diberikan
- 3) Penilaian ketrampilan : keaktifan siswa dalam mengerjakan Lembaran Kerja serta dalam

Pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

1. Alat : smartphone, laptop, kertas dan alat tulis
2. Media : internet
3. Sumber belajar : buku guru dan buku paket kelas VIII kementerian pendidikan dan

kebudayaan Republik Indonesia 2017, media masa cetak (koran Pikiran Rakyat)dan
media masa online

Kepala Sekolah

Jambi, Juni 2020
Guru Mata Pelajara

BAMBANG HERMANTO, SP.d, M. Pd
SP.d
NIP. 19640513 1986021003
2007012032

SRI HARTATI,
NIP. 19721231

