

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Gampengrejo Kelas/ semester : VIII /1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 x 40')

Materi Pokok:

BAB II : PENGARUH MOBILITAS SOSIAL TERHADAP KEHIDUPAN SOSIAL BUDAYA
IPK pengetahuan 3.2.3, 3.2.4 dan 3.2.5 IPK ketrampilan 4.2.3, 4.2.4 dan 4.2.5

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1. Melalui kegiatan membaca literatur peserta didik dapat menganalisis saluran- saluran mobilitas sosial dengan tepat dan penuh rasa **tanggung jawab**
- 1.2. Melalui kegiatan membaca literatur peserta didik dapat menganalisis dampak mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial budaya dengan tepat dan penuh rasa **tanggung jawab**
- 1.3. Melalui kegiatan pembuatan mind mapping peserta didik dapat menyajikan hasil analisis tentang faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial dengan **terampil**
- 1.4. Melalui kegiatan pembuatan mind mapping peserta didik dapat menganalisis saluran -saluran mobilitas sosial dengan **terampil**
- 1.5. Melalui kegiatan pembuatan mind mapping peserta didik dapat menyajikan hasil analisis tentang dampak mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial budaya dengan **terampil**

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

2.1. Pendahuluan (15')

Melalui media sosial WA Grup kelas guru mengawali pembelajaran dengan menyapa dan mengajak para siswa untuk menyiapkan diri. Guru mengirimkan rekaman suara ke WA grup kelas yang berisi pendahuluan; berdoa, menanyakan kabar, mengucapkan syukur. Siswa mendengar dan menjawab.

2.2. Kegiatan inti (130')

Melalui WA grup kelas guru menshare penjelasan dalam bentuk rekaman suara tentang materi pembelajaran, model pembelajaran, cara belajar, cara membuat mind map, dan tagihan-tagihan yang harus dikumpulkan siswa. Siswa mendengarkan rekaman.

Melalui WA grup kelas, guru menshare gambar, contoh-contoh mind mapp dan LKS, memberikan kesempatan siswa mengamati untuk bertanya . Siswa bertanya, lalu membaca materi pelajaran kemudian membuat mind mapping tentang saluran-saluran mobilitas sosial dan dampaknya terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat terdekat dari rumah dengan didampingi orangtua

Melalui WA siswa mengumpulkan tugas sesuai LKS (jawaban pertanyaan dan mind mapp) dilengkapi dengan rekaman presentasi mind mapp dengan didampingi orang tua. Guru mengecek siswa yang belum mengumpulkan tugas dan menindaklanjutinya.

2.3. Penutup (15')

Melalui WA grup kelas guru meminta siswa menuliskan kesimpulan pembelajaran

Guru memberikan umpan balik dan menanyakan kesan pembelajaran, mengingatkan siswa untuk senantiasa menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Pembelajaran ditutup dengan doa. Siswa mengerjakan soal di aplikasi ThatQuizz sesuai waktu yang ditentukan,

- Model Pembelajaran : Discovery Learning, tanya jawab, penugasan , studi literatur
- Media dan Alat Pembelajaran : LKS, gambar yang berhubungan dengan mobilitas sosial, HP android, Laptop, menggunakan aplikasi ThatQuizz
- Bahan dan sumber belajar :
 - 1) Kemdikbud. Edisi revisi 2017. Buku siswa. Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VIII. Jakarta :Kemendikbud,hal : 81 -96
 - 2) Internet; [Koran Pantura](#) Diterbitkan Pada 19 September 2019
 - 3) Masyarakat sekitar tempat tinggal terdekat

3. PENILAIAN

- 3.1. Penilaian Sikap : observasi selama pembelajaran berlangsung melalui WA grup seperti (respon komentar, mengajukan pertanyaan, menjawab, ketepatan mengumpulkan tugas japri)
- 3.2. Penilaian Pengetahuan : penugasan LKS dan soal di ThatQuizz
- 3.3. Penilaian Ketrampilan : produk mind mapping

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 1 Gampengrejo

SAPTO DEDDY KUNCORO, S.Pd
NIP 19620204 198303 1 017

Gampengrejo, 28 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

DENOK WIDJAJATI, S.Pd. M.Pd.
NIP 19671220 199903 2 005

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 : instrumen penilaian

A. Penilaian Sikap : observasi

Observasi penilaian sikap

Hari/tanggal:

Kelas :

No	Nama	Komentar/ bertanya/menjawab	Mengumpulkan tugas	Keterangan
				Pedoman penilaian 4 = memenuhi 2 kriteria 3 =memenuhi 2 kriteria

B. Penilaian pengetahuan : tes tertulis dengan bentuk pilihan ganda dan uraian

Bentuk soal/tes :PG dan uraian

Penyusun : Denok Widjajati, S.Pd.

Alokasi waktu : 20'

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No	KD	IPK	Materi	Indikator soal	Level	Bentuk soal	Nomor
1	3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3.2.4. menganalisis saluran mobilitas sosial	Saluran Mobilitas	Disajikan data tentang jenis-jenis mobilitas sosial, dapat menunjukkan yang termasuk mobilitas sosial vertikal	3	PG	1
		3.2.5. Menganalisis dampak mobilitas dalam kehidupan sosial budaya	Dampak Mobilitas Sosial	Disajikan ilustrasi tentang kondisi orang yang terpaksa kehilangan rumah karena bencana banjir, siswa dapat menganalisis dampak mobilitas sosial tersebut.	3	Uraian	11

C. Penilaian Keterampilan

1. Kisi-kisi penilaian produk

No	KD	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1.	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kebangsaan	Mobilitas sosial	4.2.4. Menyajikan data tentang saluran saluran mobilitas yang ada dalam masyarakat 4.2.5. Menyajikan hasil analisis dampak mobilitas sosial dalam kehidupan sosial budaya	Produk mind mapping

2. Rubrik penilaian produk

NO	INDIKATOR	RUBRIK
1	Produk mind mapping	Aspek penilaian 1. isi 2. kreatifitas 3. penggunaan kata kunci, simbol/gambar Pedoman penilaian 4 = memenuhi 3 kriteria 3 = memenuhi 2 kriteria 2 = memenuhi 1 kriteria

NILAI : (TOTAL SKOR/12) X 100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Satuan pendidikan : UPTD SMPN 1 Gampengrejo
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/1

Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

Tujuan : Menganalisis saluran-saluran mobilitas sosial dan dampak mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial budaya

Waktu : 160 Menit

Petunjuk :

1. Baca dengan cermat petikan berita tentang kenaikan pangkat pegawai negeri sipil yang telah di share di google class room
 - a. Bacalah materi /penjelasan di video tentang :
 - b. Penyebab kenaikan pangkat
 - c. Hubungan kenaikan pangkat dengan mobilitas sosial
 - d. Jenis mobilitas yang terjadi
 - e. Saluran mobilitas yang digunakan
 - f. Dampak adanya mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial budaya
2. Manfaatkan buku siswa atau internet untuk menjawab pertanyaan!
 1. Tuangkan jawaban pada lembar kertas /buku tulis !

525 ASN Naik Pangkat, Bupati Tekankan Makna Integritas

DITERBITKAN PADA 19 SEPTEMBER 2019 OLEH [KORAN PANTURA TIDAK ADA KOMENTAR](#)

KRAKSAAN – Pemerintah Kabupaten Probolinggo menyerahkan SK dan penghargaan kenaikan pangkat kepada 525 Aparatur Sipil Negara (ASN) di lingkungan Pemkab Probolinggo periode 01 Oktober. Dalam kesempatan ini, Bupati Hj P. Tantriana Sari menekankan kepada para ASN agar memahami makna integritas.

Acara penyerahan SK itu dilangsungkan di ruang pertemuan Madakaripura, Kantor Bupati Probolinggo di Kraksaan, kemarin (19/9) pagi. Bupati Hj P Tantriana Sari sekaligus menyerahkan SK dan penghargaan secara simbolis kepada ASN berprestasi.

Bupati menekankan agar mereka yang diberi kenaikan pangkat memahami apa makna integritas. Yaitu realisasi kejujuran dalam setiap tindak-tanduk kerja, dan nilai kejujuran itu harus bisa melindungi nama baik instansi tempatnya bekerja.

“Kenaikan pangkat itu adalah penghargaan dari negara kepada pegawai negeri sipil atas kinerjanya, atas profesionalismenya, atas prestasi kerjanya, integritasnya dan lain sebagainya,” ujar Bupati Tantri.

Menurutnya kenaikan pangkat terdiri dari golongan I, II, dan III. Pengangkatan ini merupakan penghargaan periodik 4 tahunan. Terdapat beberapa kriteria yang mempengaruhi adanya kenaikan pangkat tersebut.

Diantaranya penilaian kinerja, Sasaran Kinerja Pegawai (SKP), dan penilaian langsung oleh pimpinan masing-masing Organisasi Perangkat Daerah (OPD). Dari tahapan-tahapan itulah muncul nama ASN yang mendapat penghargaan serta dinilai layak untuk kenaikan pangkat. Bupati berharap dengan adanya kenaikan ini para ASN termotivasi untuk berkinerja lebih baik ke depannya.

Suasana ceria usai prosesi, yakni Bupati Tantri berswafoto bersama ratusan ASN penerima SK. “Ayo Bu Bupati kita selfie,” ujar salah seorang ASN sambil mengatur kamera smartphonenya. **(ra/iwy)**

3. Buatlah Mind Mapp dengan kreativitas masing-masing, berpedoman pada cara membuat mind map dan contoh-contoh yang sudah di unggah di WA grup kelas, dan dikumpulkan sebelum penilaian harian di ThaQuizz dilaksanakan.

SELAMAT BELAJAR, TETAP MENGIKUTI PROTOKOL KESEHATAN

SEHAT DAN SUKSES SELALU...TETAP SEMANGAATTT!!!!