

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


IPK: 3.3.2/IPK 4.3.2

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap Tala	Kelas/Semester : VIII (delapan)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Pelaku Ekonomi	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** pelaku ekonomi dengan benar dan mampu **menyajikan** hasil diskusi tentang pelaku ekonomi dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.Memberi motivasi dengan bertanya terkait pelaku ekonomi. Misalnya: “Menurut pengetahuanmu, ada berapa macam pelaku ekonomi?”Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius Nasionalis	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik. Dengan menayangkan gambar tentang kegiatan pelaku ekonomi.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>b) Setelah mengamati gambar pelaku ekonomi, peserta didik diminta mengerjakan aktivitas kelompok dengan mengisi lembar aktivitas pada Gambar di atas. Siapa pelakunya? Apa yang dikerjakan? dan Apa tujuan mereka melakukan aktivitas?</p>	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Gotong royong	5’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <p>a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</p>	Gotong royong	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><i>Communication</i></p> <p>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p>	Gotong royong Integritas	10’
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none">Guru melaksanakan umpan balikMenyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10’

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala SMPN Satu Atap Tala,

Stephania M. Nahak, S.Pd
NIP. 197109112000904 2001

Tala, 1 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

Maria Aplorida P. Meak, S.Pd
NIP. 19820406 201001 2 022

Materi Pelaku Ekonomi

Pengertian Pelaku Ekonomi

Pelaku Ekonomi adalah seorang individu, kelompok, atau lembaga yang terlibat dalam kegiatan perekonomian baik konsumsi, distribusi, maupun produksi. Secara Umum, Pelaku Ekonomi dibagi menjadi lima kelompok besar, yaitu Rumah Tangga Keluarga, Masyarakat, Perusahaan, Pemerintah, dan Negara. Setiap pelaku ekonomi tersebut memiliki peran tersendiri dalam kegiatan konsumsi, distribusi, dan Produksi.

Fungsi dan Peran Pelaku Ekonomi

Berikut ini terdapat beberapa fungsi dan peran pelaku ekonomi, yaitu sebagai berikut:

1. Rumah Tangga Keluarga



Rumah tangga keluarga adalah pelaku ekonomi dengan lingkup kecil yang terdiri dari ayah, ibu, dan anak. Terdapat juga individu bukan dari keluarga tersebut dapat dikatakan anggota keluarga karena terlibat kegiatan ekonomi di

keluarga tersebut, seperti nenek, kakek, saudara, atau pembantu. Berikut peran rumah tangga keluarga dalam kegiatan ekonomi :

) Rumah tangga keluarga sebagai produsen

Rumah tangga keluarga sebagai produsen dalam kegiatan ekonomi adalah rumah tangga dapat menghasilkan barang dan jasa dalam memenuhi kebutuhan konsumen. Dalam menghasilkan produksi, Rumah tangga keluarga sebagai produsen mempunyai tanah, tenaga kerja, modal, atau keahlian yang dapat dimanfaatkan. Hasilnya adalah berupa uang. Penghasilan tersebut didapatkan dari:

1. Usaha sendiri
2. Bekerja dengan pihak lain
3. Menyewakan faktor-faktor produksi

) Rumah tangga keluarga sebagai distributor

Rumah tangga keluarga berperan sebagai distributor dengan membuka warung atau toko, menjadi pedagang, dll. Tujuannya adalah untuk mendapatkan penghasilan.

) Rumah tangga keluarga sebagai konsumen

Rumah tangga keluarga sebagai **konsumen** merupakan yang sudah tentu karena setiap pelaku ekonomi memiliki kegiatan konsumsi yang berasal dari hasil pendapatan yang diperoleh, sehingga, kegiatan ekonomi utama dalam rumah tangga keluarga adalah konsumsi. Faktor-faktor yang memengaruhi banyak sedikitnya konsumsi dalam rumah tangga keluarga adalah sebagai berikut:

1. Jumlah pendapatan keluarga
2. Jumlah anggota keluarga
3. Status sosial ekonomi keluarga
4. Harga barang atau jasa yang dibutuhkan

) Sebagai penyedia faktor-faktor produksi

Seperti tenaga kerja, tanah, bahan baku, modal dan pengusaha (kewirausahaan). Sebagai penyedia bahan baku, misalnya rumah tangga mempunyai ladang yang ditanami kayu mahoni, kemudian kayunya dijual kepada perusahaan mebel agar diolah menjadi perabot rumah tangga. Untuk melakukan konsumsi, rumah tangga memerlukan pendapatan berupa uang. Dari mana pendapatan tersebut diperoleh dan apa saja bentuknya? Pendapatan rumah tangga umumnya diperoleh dari perusahaan dalam bentuk sebagai berikut:

1. Upah atau gaji, yaitu imbalan yang diterima rumah tangga karena telah mengorbankan tenaga dalam kegiatan produksi.

2. Sewa, yaitu imbalan yang diterima rumah tangga karena telah menyewakan tanah atau bangunan untuk pelaku kegiatan produksi.
3. Bunga, yaitu imbalan yang diterima rumah tangga karena telah meminjamkan sejumlah uang sebagai modal untuk melakukan kegiatan produksi.
4. Laba, yaitu imbalan yang diterima rumah tangga karena telah mengorbankan pikiran, tenaga, dan keahliannya untuk mengelola perusahaan sehingga perusahaan mampu memperoleh laba.
5. Hasil penjualan, yaitu imbalan yang diterima rumah tangga dari menjual bahan baku kepada perusahaan.

2. Masyarakat



Masyarakat sebagai produsen

Masyarakat sebagai produsen adalah anggota kelompok dengan penghasilan pendapatan dari menjual produksi produk barang atau jasa, seperti berdagang, membuat kerajinan, hewan ternak, dll. Ciri-ciri usaha dalam mendapatkan penghasilan adalah sebagai berikut:

1. Umumnya tidak menggunakan alat-alat canggih
2. Tidak membutuhkan pendidikan/keahlian khusus
3. Dapat membuka lapangan kerja yang dapat menampung banyak anggota
4. Usaha ekonomi dapat berlangsung di dalam ruang lingkup kecil

) Masyarakat sebagai distributor

Peran ini dapat terwujud jika masyarakat menjadi penyalur bahan produksi ke konsumen.

) Masyarakat keluarga sebagai konsumen

Setiap kelompok masyarakat tentu membutuhkan barang dan jasa untuk kelangsungan usaha dan hidupnya. Hal ini menjadikan sebagai konsumen dari produsen lain. Masyarakat adalah pengguna produk-produk umum, seperti jalan raya, sekolah, dll. Jika masyarakat tidak memiliki penghasilan, atau hanya berperan sebagai konsumen saja, maka mereka disebut pengangguran. Kebanyakan pengangguran merupakan status ekonomi sangat rendah. Sehingga diperlukan bagi kita untuk produktif, tidak sebatas mengkonsumsi saja.

3. Perusahaan



Perusahaan adalah suatu badan usaha yang menjalankan suatu kegiatan yang menghasilkan produk dan jasa yang bertujuan memperoleh keuntungan. Perusahaan sering dikaitkan dengan rumah tangga, Tetapi banyak perbedaan didalamnya, yaitu dari segi tujuannya. Tujuan utama Rumah tangga keluarga adalah memenuhi kebutuhan

hidupnya, sedangkan tujuan utama perusahaan adalah memperoleh keuntungan. Peran perusahaan dalam kegiatan ekonomi adalah sebagai berikut:

) Perusahaan sebagai produsen

Peran utama perusahaan untuk produksi dengan menghasilkan keuntungan. Tentu saja perusahaan berperan sebagai produsen. Hal-hal yang harus dilakukan perusahaan sebelum menjalankan aktivitasnya adalah sebagai berikut:

1. Menentukan barang atau jasa yang akan diproduksi
2. Menentukan proses pengelolaan produksi barang atau jasa tersebut
3. Memastikan barang dan jasa diproduksi sesuatu kebutuhan konsumen

J) **Perusahaan sebagai distributor**

Peran utama perusahaan adalah mengalami kerugian, sehingga mereka harus berperan sebagai distributor agar produknya sampai ke konsumen. Pada umumnya kegiatan distribusi yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Membuka cabang perusahaan
2. Membuat kegiatan dan promosi
3. Mengadakan kegiatan perdagangan
4. Memiliki armada angkatan

J) **Perusahaan sebagai konsumen**

Kegiatan konsumsi perusahaan berkaitan erat dengan kegiatan produksi antara lain sebagai berikut...

1. Pengadaan bahan pokok
2. Pengadaan alat dan bahan
3. Pendanaan upah karyawan

4. **Pemerintah**



Pemerintah adalah lembaga pemerintahan yang tugasnya untuk memperhatikan kegiatan perekonomian tetap berjalan. Peran pemerintah dalam kegiatan perekonomian adalah sebagai berikut:

J) **Pemerintah sebagai produsen**

Pemerintah terlibat dalam peran untuk mewujudkan sebesar-besarnya kemakmuran rakyat Indonesia. Menurut UUD 1945 pasal 33 ayat 2 “Cabang-cabang

yang penting bagi negara dan menguasai hidup orang banyak dikuasai oleh negara. Sedangkan pelaksanaannya sebagai produsen diwujudkan hampir dalam seluruh bidang perekonomian. Sebagai pelaksana kegiatan produksi pemerintah membuat Badan Usaha Milik Negara (BUMN).

J) **Pemerintah sebagai distributor**

Peran pemerintah sebagai distributor berfungsi untuk sebesar-besarnya mensejahterakan rakyat. Pada umumnya, peran pemerintah sebagai distributor adalah penyaluran sesuatu dari yang berlebihan kepada yang kekurangan agar terwujudnya kesejahteraan secara merata.

J) **Pemerintah sebagai konsumen**

Dalam pemenuhan kebutuhan untuk menjalankan tugasnya, pemerintah membutuhkan dana yang akan digunakan. Kata pemenuhan kebutuhan yang dikatakan pemerintah adalah konsumen. Contohnya adalah untuk membeli peralatan. Kegiatan konsumsi pemerintah memiliki tujuan dalam meningkatkan kesejahteraan rakyat, dan membangun sarana prasarana negara.

5. **Koperasi**



Koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang atau badan hukum yang berlandaskan pada asas kekeluargaan dan demokrasi ekonomi. Kegiatan usaha koperasi merupakan penjabaran dari UUD 1945 pasal 33 ayat (1). Dengan adanya penjelasan UUD 1945 Pasal 33 ayat (1) koperasi

berkedudukan sebagai soko guru perekonomian nasional dan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam sistem perekonomian nasional.

Peranan Pelaku Ekonomi

Setiap negara mempunyai permasalahan **ekonomi** dan setiap negara mempunyai cara tersendiri dalam mengatasinya. Ada negara yang dengan tegas menentukan bahwa pemerintah yang harus mengatasi setiap masalah ekonomi, dan pemerintah lah pula yang mengatur semua kegiatan ekonomi. Sebaliknya ada negara yang berpendapat bahwa dalam mengatasi setiap masalah

ekonomi dan mengatur semua kegiatan ekonomi diserahkan pada pihak swasta. Selain itu ada juga negara yang mencari jalan tengah antara keduanya.

Bagaimana setiap negara menjawab permasalahan-permasalahan ekonomi menunjukkan sistem ekonomi yang dianutnya. Dalam rangka menjalankan sistem ekonominya, negara akan membutuhkan pelaku-pelaku ekonomi. Pada pembahasan kali ini akan dijelaskan mengenai bagaimana bentuk-bentuk sistem ekonomi yang ada di dunia dan siapa saja pelaku-pelaku ekonominya.

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PELAKU EKONOMI

1. Amatilah Gambar dibawah ini:



Gambar 3.1 Pelaku ekonomi.

1. Setelah membaca buku paket dan gambar diatas isilah tabel dibawah ini !

Gambar	Siapa Pelakunya ?	Apa yang dikerjakan ?	Apa tujuan mereka melakukan aktifitas ?
Gambar 1			
Gambar 2			
Gambar 3			
Gambar 4			

2. Setelah kalian mengisi tabel diatas sebutkan pelaku ekonomi di masyarakat secara tepat!
3. Jelaskan peran para pelaku ekonomi tersebut dalam kegiatan ekonomi di masyarakat!
4. Masalah apa saja yang dihadapi pelaku ekonomi sebagai akibat dari pandemi virus covid 19 !
5. Upaya apa saja yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi masalah yang dihadapi pelaku ekonomi akibat dari pandemi covid 19!

Selamat Mengerjakan

LAMPIRAN :

A. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian : observasi
 2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian
 - a. Instrumen penilaian
- Berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal

Jurnal perkembangan sikap

Nama sekolah : SMP Negeri Satu Atap Tala
 Kelas/semester : VIII / 1
 Mata pelajaran : IPS
 Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap

B. Penilaian pengetahuan

1. Teknik penilaian : tes tertulis bentuk uraian
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian

1. Setelah membaca buku paket dan gambar diatas isilah tabel dibawah ini !

Gambar	Siapa Pelakunya ?	Apa yang dikerjakan ?	Apa tujuan mereka melakukan aktifitas ?
Gambar 1			
Gambar 2			
Gambar 3			
Gambar 4			

2. Setelah kalian mengisi tabel diatas sebutkan pelaku ekonomi di masyarakat secara tepat!
3. Jelaskan peran para pelaku ekonomi tersebut dalam kegiatan ekonomi di masyarakat!
4. Masalah apa saja yang dihadapi pelaku ekonomi sebagai akibat dari pandemi virus covid 19 !
5. Upaya apa saja yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi masalah yang dihadapi pelaku ekonomi

4. Skor penilaian
 Nilai = jumlah betul x 10

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Teknik penilaian : penilaian kinerja (proses dan produk)
2. Instrumen penilaian :
) Carilah Gambar dan permasalahan terkait dengan Pelaku Ekonomi.
) Dikerjakan dalam bentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang
) Waktu pengumpulan 1 minggu
3. pedoman penskoran
- I. Kinerja proses

LEMBAR PENILAIAN PROYEK (KLIPING)

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Rerata nilai
		Kesesuaian dengan tema (10 – 40)	Kuantitas (10 – 30)	Kebaruan berita (up to date) (10 – 30)	
1.	Engel				
2.	Riyanti				
3.	Ical				
4.	Anas				
5.	Rival				
6.	Kelvin				

Guru Mata pelajaran Ips

Maria Aplorida Paschalia Meak, S.Pd
NIP. 19820406 201001 2 022

