

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP UNGGULAN BINA INSANI
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Mobilitas Sosial
Sub Materi : Bentuk-Bentuk Mobilitas serta Pengaruhnya

dalam Kehidupan Masyarakat
Kelas/ Semester : 8 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3. 2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial, budaya, serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial di masyarakat 3.2.2 Menganalisis pengaruh mobilitas sosial dalam kehidupan masyarakat. (masa pandemi covid 19)
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	4.2.1. Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang bentuk-bentuk mobilitas sosial serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Aspek Pengetahuan

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran materi Mobilitas Sosial serta mengerjakan soal pada MS 365, peserta didik mampu **mengidentifikasi** Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial.
2. Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan mengamati video pembelajaran tentang Mobilitas Sosial serta mengerjakan LKPD, Peserta didik mampu **menganalisis** pengaruh mobilitas sosial dalam kehidupan masyarakat (**masa pandemi covid 19**)

Aspek Keterampilan :

1. Melalui penugasan kelompok, peserta didik dapat mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang bentuk-bentuk mobilitas sosial serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran		Platform
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama (Religius dan menghargai kedisiplinan siswa-PPK) 2. Guru melakukan presensi melalui chat pada zoom 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru menyampaikan apresepsi tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 5. Guru memotivasi peserta didik 		Zoom
Kegiatan Inti	Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang Mobilitas sosial https://youtu.be/2KIJss95O6Y (Saintifik-mengamati)	Zoom
	<i>Critical thinking</i>	Peserta didik menanggapi materi dengan bertanya informasi terbaru yang mereka ketahui (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)	Zoom
	<i>Collaboration</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik terbagi dalam beberapa kelompok(Kolaborasi-4C) 2. Siswa secara kelompok berdiskusi untuk mengerjakan LKPD yang telah dibagi (saintifik) 	Zoom

		<p>3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi tentang materi bentuk-bentuk mobilitas sosial serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat</p> <p>(Critical Thinking and Problem Based Learning-4C)</p>	
	<i>Communication</i>	<p>1. Peserta didik mengemukakan pendapatnya dan ditanggapi oleh guru dan teman yang lain.</p> <p>(Mengkomunikasikan-4C)</p> <p>2. Kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi dengan semangat kerjasama & kekeluargaan (PPK)</p>	<i>Zoom</i>
	<i>Creativity</i>	Peserta didik menjawab soal tentang bentuk-bentuk mobilitas sosial serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat di akhir pembelajaran	<i>Microsoft Office 365</i>
Penutup		<p>1. Peserta didik merefleksi pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik mendapat informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</p>	<i>Zoom</i>

C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen	Waktu Penilaian
1)	Sikap (spiritual dan sosial)	Observasi/ pengamatan	Jurnal (<i>terlampir</i>)	Saat pembelajaran berlangsung

No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen	Waktu Penilaian
2)	Pengetahuan	tes tulis	<p>- Uraian (LKPD) <i>(terlampir)- tugas kelompok</i></p> <p>- Pilihan ganda (MS 365)<i>(terlampir)- individu</i></p>	<p>- saat pembelajaran berlangsung</p> <p>- Pada akhir pembelajaran</p>
3)	Keterampilan	Observasi/ pengamatan	presentasi kelompok <i>(terlampir)</i>	Saat pembelajaran berlangsung

Surabaya, 13 Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala SMP Unggulan Bina Insani

Retma Panduwinata, S.Pd.

Guru Mata Pelajaran,

Intan Yulanadara, S.Pd.

LAMPIRAN 1

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MOBILITAS SOSIAL

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VIII /Ganjil
Subtema : Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial
Alokasi Waktu : 80 menit / 1 x pertemuan
Nama Kelompok/Individu :
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.

A. Petunjuk Belajar

1. Cermati materi dalam buku paket, rangkuman materi, atau pada sumber informasi pendukung lainnya
2. Kerjakan soal secara berkelompok

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
 - 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial
 - 3.2.2 Menganalisis pengaruh mobilitas sosial dalam kehidupan masyarakat (masa pandemi covid 19)
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
 - 4.2.1. Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang bentuk-bentuk mobilitas sosial serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial dengan benar;
2. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis pengaruh mobilitas sosial dalam kehidupan masyarakat

1. Isilah tabel yang tersedia berikut ini!

Nama: _____ Nama teman saya: _____ Kelas: ____ Tanggal: _____

Judul Teks/Materi: Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial

PERTANYAAN ATAU ISU	APA YANG SAYA PIKIRKAN	APA YANG DIPIKIRKAN TEMAN SAYA	APA YANG AKAN KAMI BAGIKAN DI KELAS
<p>1. Setelah mempelajari modul bahan ajar, coba kalian identifikasi bentuk-bentuk mobilitas berikut ini</p> <p>A. Mobilitas Sosial horizontal</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>Kesimpulan jawaban peserta didik dan temannya.</i></p> <p>.....</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.</p>
<p>B. Mobilitas sosial vertikal</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>Kesimpulan jawaban peserta didik dan temannya.</i></p> <p>.....</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.</p>

C. Mobilitas sosial antargenerasi	<i>Kesimpulan jawaban peserta didik dan temannya.</i>
D. Mobilitas sosial intragenerasi	<i>Kesimpulan jawaban peserta didik dan temannya.</i>
2. Coba kalian analisis pengaruh pandemi covid 19 terhadap mobilitas sosial	<i>Kesimpulan jawaban peserta didik dan temannya.</i>

--	----------------------	----------------------	------------

B. Tugas individu mengerjakan soal pilihan ganda pada MS 365 (Soal terlampir pada penilaian)

LAMPIRAN 2

Bahan ajar

MOBILITAS SOSIAL

Bentuk-bentuk mobilitas sosial

Bentuk-bentuk mobilitas sosial dilihat dari arah pergerakannya terdapat dua bentuk mobilitas sosial, yaitu mobilitas sosial vertikal dan mobilitas sosial horizontal. Mobilitas social vertical dapat dibedakan lagi menjadi social sinking dan social climbing. Sedangkan mobilitas horizontal dibedakan menjadi mobilitas social antarwilayah (geografis) dan mobilitas antargenerasi.

1. Mobilitas vertikal

Mobilitas Vertikal : adalah perpindahan status sosial yang dialami seseorang atau sekelompok orang pada lapisan sosial yang berbeda. Mobilitas vertikal mempunyai dua bentuk yang utama, yaitu a) mobilitas vertikal keatas; dan b) mobilitas vertikal ke bawah

a) Mobilitas vertical ke atas (Sosial Climbing) Sosial climbing adalah mobilitas yang terjadi karena adanya peningkatan status atau kedudukan seseorang. Sosial climbing memiliki dua bentuk, yaitu :

Naiknya orang-orang berstatus sosial rendah ke status sosial yang lebih tinggi, dimana status itu telah tersedia. Contoh: A adalah seorang guru sejarah di salah satu SMA. Karena memenuhi persyaratan, ia diangkat menjadi kepala sekolah.

Terbentuknya suatu kelompok baru yang lebih tinggi dari pada lapisan sosial yang sudah ada. Contoh: Pembentukan organisasi baru memungkinkan seseorang untuk menjadi ketua dari organisasi baru tersebut, sehingga status sosialnya naik.

Adapun penyebab sosial climbing adalah sebagai berikut :

- 1) Melakukan peningkatan prestasi kerja
- 2) Menggantikan kedudukan yang kosong akibat adanya proses peralihan generasi

b) Mobilitas vertikal ke bawah (Social sinking) Sosial sinking merupakan proses penurunan status atau kedudukan seseorang. Proses sosial sinking sering kali menimbulkan gejolak psikis bagi seseorang karena ada perubahan pada hak dan kewajibannya. Social sinking dibedakan menjadi dua bentuk :

1) Turun nya kedudukan seseorang ke kedudukan lebih rendah. Contoh: seorang prajurit dipecat karena melakukan tindakan pelanggaran berat ketika melaksanakan tugasnya.

2) Tidak dihargainya lagi suatu kedudukan sebagai lapisan sosial. Contoh Tim Juventus terdegradasi ke seri B.

Penyebab sosial sinking adalah sebagai berikut.:

1) Berhalangan tetap atau sementara.

2) Memasuki masa pensiun.

3) Berbuat kesalahan fatal yang menyebabkan diturunkan atau di pecat dari jabatannya.

Penyebab sosial sinking adalah sebagai berikut.:

1) Berhalangan tetap atau sementara.

2) Memasuki masa pensiun.

3) Berbuat kesalahan fatal yang menyebabkan diturunkan atau di pecat dari jabatannya.

2. Mobilitas horizontal

Mobilitas Horizontal adalah perpindahan status sosial seseorang atau sekelompok orang dalam lapisan sosial yang sama. Dengan kata lain mobilitas horisontal merupakan peralihan individu atau obyek-obyek sosial lainnya dari suatu kelompok sosial ke kelompok sosial lainnya yang sederajat. Ciri utama mobilitas horizontal adalah tidak terjadi perubahan dalam derajat kedudukan seseorang dalam mobilitas sosialnya.

Contoh: Pak Amir seorang warga negara Amerika Serikat, mengganti kewarganegaraannya dengan kewarganegaraan Indonesia, dalam hal ini mobilitas sosial Pak Amir disebut dengan Mobilitas sosial horizontal karena gerak sosial yang dilakukan Pak Amir tidak merubah status sosialnya.

Mobilitas social horizontal dibedakan dua bentuk :

1) Mobilitas social antar wilayah/ geografis Gerak sosial ini adalah perpindahan individu atau kelompok dari satu daerah ke daerah lain seperti transmigrasi, urbanisasi, dan migrasi. Cara untuk melakukan mobilitas sosial

2) Mobilitas antargenerasi Mobilitas antargenerasi secara umum berarti mobilitas dua generasi atau lebih, misalnya generasi ayah-ibu, generasi anak, generasi cucu, dan seterusnya. Mobilitas ini ditandai dengan perkembangan taraf hidup, baik naik atau turun dalam suatu generasi. Penekanannya bukan pada perkembangan keturunan itu sendiri, melainkan pada perpindahan status sosial suatu generasi ke generasi lainnya. Contoh: Pak Parjo adalah seorang tukang becak. Ia hanya menamatkan pendidikannya hingga sekolah dasar, tetapi ia berhasil mendidik

anaknya menjadi seorang pengacara. Contoh ini menunjukkan telah terjadi mobilitas vertikal antargenerasi.

Mobilitas antargenerasi dibedakan menjadi dua, yaitu mobilitas intragenerasi dan mobilitas intergenerasi.

a) Mobilitas intragenerasi adalah mobilitas yang dialami oleh seseorang atau sekelompok orang dalam satu generasi yang sama. Contoh: Pak Darjo awalnya adalah seorang buruh. Namun, karena ketekunannya dalam bekerja dan mungkin juga keberuntungan, ia kemudian memiliki unit usaha sendiri yang akhirnya semakin besar. Contoh lain, Pak Bagyo memiliki dua orang anak, yang pertama bernama Endra bekerja sebagai tukang becak, dan Anak ke-2, bernama Ricky, yang pada awalnya juga sebagai tukang becak. Namun, Ricky lebih beruntung daripada kakaknya, karena ia dapat mengubah statusnya dari tukang becak menjadi seorang pengusaha. Sementara Endra tetap menjadi tukang becak. Perbedaan status sosial antara Endra dengan adiknya ini juga dapat disebut sebagai mobilitas intragenerasi.

b) Mobilitas Intergenerasi adalah perpindahan status atau kedudukan yang terjadi diantara beberapa generasi. Mobilitas intergenerasi dibedakan menjadi dua yaitu:

1) Mobilitas intergenerasi naik

2) Mobilitas intergenerasi turun Contoh : Kakeknya seorang bupati, bapaknya seorang camat dan anaknya sebagai kepala desa.(intergenerasi turun)

LAMPIRAN 3

1) PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP UNGGULAN BINA INSANI SURABAYA

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII /Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

- 1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran*
- 2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh peserta didik*

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Ttd	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

2) PENILAIAN PENGETAHUAN

A. RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN PADA LKPD

No.	PERTANYAAN	JAWABAN	BOBOT
1	Setelah mempelajari modul bahan ajar, coba kalian identifikasi bentuk-bentuk mobilitas berikut ini		20
	A. Mobilitas Sosial horizontal		20
	B. Mobilitas Sosial vertikal	MENYESUAIKAN	20
	C. Mobilitas Sosial antargenerasi		20
2	D. Mobilitas Sosial intragenerasi		20
	Coba kalian analisis pengaruh pandemi covid 19 terhadap mobilitas sosial		
	Jumlah	5	100

Skor perolehan
 Nilai = ----- x Bobot soal
 Skor maksimal

B. RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN PADA SOAL MS 365

Kompetensi yang diuji	Materi	Level kognitif	Soal dan kunci	Skor
Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial serta menganalisis pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial	Aplikatif	<p><u>Question</u></p> <p>1. Berikut ini yang termasuk jenis gerak sosial vertikal arah turun adalah</p> <p>a. Seorang kepala sekolah yang berpindah menjadi guru</p> <p>b. Buruh tani beralih profesi menjadi perajin tradisional</p> <p>c. Seorang siswa SMP 1 pindah ke SMP 2</p> <p>d. Pendapatan petani naik karena harga beras naik</p> <p><u>Answer : a</u></p>	10
Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial serta menganalisis pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial	Pengetahuan	<p><u>Question</u></p> <p>2. Seseorang yang mengalami mobilitas sosial dengan status dan peranan yang tetap maka orang tersebut mengalami</p> <p>a. Mobilitas sosial naik</p> <p>b. Mobilitas sosial vertikal turun</p> <p>c. Mobilitas sosial intragenerasi</p> <p>d. Mobilitas sosial horizontal</p> <p><u>Answer : d</u></p>	10
Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial serta menganalisis pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial	Aplikatif	<p><u>Question</u></p> <p>3. Perhatikan contoh mobilitas berikut:</p> <p>1) Setelah lulus SMA, Herry melanjutkan pendidikannya di Fakultas Hukum UNDIP.</p> <p>2) Ibu Siti pindah tugas ke daerah asal karena ingin mendekati orang tuanya.</p> <p>3) Poniman seorang staf dipromosikan menjadi</p>	10

			<p>kepala bagian di kantornya.</p> <p>4) Tomy, seorang pelajar ikut dalam program pertukaran siswa ke Malaysia.</p> <p>Dari pernyataan pernyataan di atas yang merupakan mobilitas vertikal adalah</p> <p>a. 1 dan 2</p> <p>b. 1 dan 3</p> <p>c. 2 dan 3</p> <p>d. 2 dan 4</p> <p><u>Answer : b</u></p>	
<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial serta menganalisis pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat</p>	<p>Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial</p>	<p>Pengetahuan</p>	<p><u>Question</u></p> <p>4. perpindahan status sosial yang melibatkan lebih dari satu generasi.</p> <p>a. Vertikal</p> <p>b. Horizontal</p> <p>c. Antargenerasi</p> <p>d. Intragenerasi</p> <p><u>Answer: c</u></p>	<p>10</p>
<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial serta menganalisis pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat</p>	<p>Pengaruh mobilitas terhadap kehidupan masyarakat</p>	<p>Aplikatif</p>	<p><u>Question</u></p> <p>5. Seseorang bisa mengalami mobilitas sosial secara vertikal apabila memiliki modal</p> <p>a. Uang yang banyak</p> <p>b. Status yang tinggi</p> <p>c. Keluarga yang bangsawan</p> <p>d. Pengetahuan dan keterampilan luas</p> <p><u>Answer: d</u></p>	<p>10</p>
<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial serta menganalisis</p>	<p>Pengaruh mobilitas terhadap kehidupan masyarakat</p>	<p>Aplikatif</p>	<p><u>Question</u></p> <p>6. Berikut ini yang merupakan dampak positif mobilitas sosial adalah</p>	<p>10</p>

<p>pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat</p>			<p>a. Konflik antarkelompok b. Patuh pada atasan c. Disorganisasi sosial d. Mempercepat tingkat perubahan sosial</p> <p><u>Answer: d</u></p>	
<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial serta menganalisis pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat</p>	<p>Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial</p>	<p>Aplikatif</p>	<p><u>Question</u></p> <p>7. Berhasilnya seorang ketua RT menjadi kepala desa, termasuk mobilitas sosial</p> <p>a. Antargenerasi b. Vertikal naik c. Horizontal d. Campuran</p> <p><u>Answer: b</u></p>	<p>10</p>
<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial serta menganalisis pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat</p>	<p>Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial</p>	<p>Aplikatif</p>	<p><u>Question</u></p> <p>8 Berikut ini merupakan contoh mobilitas vertikal turun adalah</p> <p>a. Seorang sekretaris dipromosikan menjadi asisten manager b. Pasukan tentara membantu petani membangun desanya c. Seorang karyawan memperoleh penghargaan sebagai pegawai teladan d. Seorang guru beralih kerja menjadi pengajar kursus belajar</p> <p><u>Answer: d</u></p>	<p>10</p>
<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial serta menganalisis pengaruhnya</p>	<p>Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial</p>	<p>Aplikatif</p>	<p><u>Question</u></p> <p>9. Sebagai contoh seorang petani miskin teraniaya punya anak kecil dan disekolahkan kemudian besar menjadi pejabat negara. Hal ini termasuk dalam mobilitas</p>	<p>10</p>

dalam kehidupan masyarakat			a. Vertikal b. Horizontal c. Antargenerasi d. Intragenerasi <u>Answer: c</u>	
Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial serta menganalisis pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial	Pengetahuan	<u>Question</u> 10. Mobilitas yang dialami oleh seseorang atau sekelompok orang dalam satu generasi a. Vertikal b. Horizontal c. Antargenerasi d. Intragenerasi <u>Answer: d</u>	10
			Total	100

3) PENILAIAN KETRAMPILAN (PRESENTASI)

Lembar Observasi Kinerja Presentasi

Nama Sekolah : SMP UNGGULAN BINA INSANI SURABAYA

Kelas/Semester : VIII/ GANJIL

Mata pelajaran : IPS

No	Nama Peserta Didik	Penampilan	Sistematika laporan	Penguasaan materi	Sistematika penyampaian	Jumlah Nilai
		(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	
1						
2						
3						
4						
5						
6						

7						
8						

Keterangan Skor :

Baik sekali = 9-10
 Baik = 6-8
 Cukup = 4-5
 Kurang = 1-3

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali
 B = 71– 85 : Baik
 C = 56 – 70 : Cukup
 D = ≤ 55 : Kurang

