

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 74 Lubuklinggau
Kelas/Semester : II (Dua)/ 1
Tema : Ayo berwudu
Materi Pokok : Tata cara Berwudu
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 3 x 4 JP (3 Pertemuan)

Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah).

KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.9	Memahami doa sebelum dan sesudah wudu.	4.9 Mempraktikan doa sebelum dan sesudah wudu

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu melakukan hal-hal berikut ini :

- Terbiasa berdoa sebelum wudu.
- Terbiasa berdoa sesudah wudu.
- Menyebutkan syarat wudu.
- Menyebutkan rukun wudu.
- Menyebutkan sunah wudu.
- Menyebutkan hal yang membatalkan wudu.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Religius2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menyanyikan salah satu lagu nasional4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication	15 Menit

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	waktu
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang definisi wudu dan penjelasannya <i>Communication</i> • Pada rubrik “Ayo Menyanyi”, peserta didik menyanyikan lagu tentang mari berwudu, baris per baris. <i>Integritas</i> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. • Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang tata cara berwudu. • Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang syarat wudu, rukun wudu, sunah wudu dan hal yang membatalkan wudu. (lihat poin A). <i>Communication</i> • Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. • Pada rubrik “Ayo Kerjakan”, peserta didik secara individu/berpasangan dengan teman sebangku/kelompok melakukan kegiatan menyebutkan rukun wudu secara bergantian. <i>Mandiri</i> 	105 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar (evaluasi) 4. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) 	20 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :



Mengetahui,
Kepala SDN 74 Lubuklinggau

Tumi Hartini, S.Pd.I
NIP.19680806 199003 2 004

Lubuklinggau, November 2021

GuruPAI,


Tumi Hartini, S.Pd.I
NIP.19680806 199003 2 004