

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) 3

Nama Sekolah : Smp Negeri 1 Sirenja
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tema : MOBILITAS SOSIAL
Alokasi Waktu : 2x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|---|
| 3.2. Menganalisis Pengaruh Interaksi Sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan | IPK Penunjang 3.2.1. Definisikan pengertian Mobilitas sosial C1 IPK Kunci 3.2.2 Menguraikan bentuk bentuk mobilitas sosial budaya C2 3.2.3 Mengidentifikasi Pengaruh Mobilitas Sosial terhadap kehidupan sosial Budaya C2 IPK Penguasaan 3.2.4 Menganalisis Faktor faktor yang mempengaruhi terjadinya mobilitas sosial C4 |
| 4.2. Menyajikan hasil analisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budayaserta pengembangan kehidupan kebangsaan | 4.2.1 Menyajikan hasil pengamatan dampak mobilitas sosial di wilayah masing masing P3 |

C. TUJUAN PEMBELARAN

| |
|---|
| Setelah mempelajari materi dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu |
| 1. Menjelaskan Pengertian Mobilitas Sosial dengan benar |
| 2. Menguraikan bentuk bentuk mobilitas sosial dengan benar |
| 3. Mengidentifikasi pengaruh Mobilitas Sosial terhadap kehidupan Sosial Budaya dengan Benar . |
| 4. Menganalisis Faktor faktor Yang Mempengaruhi Mobilitas Sosial dengan benar |
| 5. Menyajikan hasil pengamatan dampak mobilitas Sosial di wilayah Masing masing dengan benar |

D. PENGUATAN KARAKTER

| |
|---|
| Religius Disiplin Tanggungjawab Kerjasama Toleransi |
|---|

E. MATERI PEMBELAJARAN

| |
|---|
| 1. Materi Reguler Pengertian Mobilitas sosial Bentuk bentuk Mobilitas Sosial Faktor faktor Mobilitas Sosial |
| 2. Materi Remedial Pengaruh Mobilitas Sosial terhadap kehidupan Sosial Budaya |
| 3. Materi Pengayaan Faktor faktor Yang Mempengaruhi terjadinya Mobilitas Sosial |

F. PENDEKATAN, MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Problem Based Learning (PBL)
3. Metode : Diskusi, Tanya jawab, penugasan

G. ALAT, MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Video Animasi Mobilitas Penduduk
2. Alat / Bahan : LCD, Slide Peresentasi (ppt)
3. Sumber belajar : Buku Pedoman Guru Mata pelajaran IPS kelas VIII
Buku pegangan Siswa Mata Pelajaran IPS kelas VIII
Sumber Internet / Link

H. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|---|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik bersama Guru mengucapkan salam (Religius) 2. Salah Seorang peserta didik memimpin doa (Religius) 3. Guru Mengecek kehadiran dan memastikan kesiapan peserta didik untuk belajar (Disiplin) 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik 5. Memberikan gambaran tentang mamfaat mempelajari materi yang akan dilakukan.Apabila materi/tema dan proyek dilakukan dengan baik dan sungguh sungguh oleh peserta didik diharapkan mampu menjelaskan tentang Mobilitas Penduduk 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan 7. Guru menyampaikan kompetensi Dasar,Inti dan Indikator pada pertemuan berlangsung. 8. Guru menyampaikan tehknik penilaian. <ul style="list-style-type: none"> -Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis - Penilaian Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab - Penilaian Keterampilan Dalam Proses Diskusi yaitu Kerjasama,Keaktifan dalam Diskusi dan kemampuan berbicara dalam diskusi | 10 menit |
| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Inti | |
| Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) | <p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Mobilitas Sosial</i> dengan cara : <div data-bbox="598 1507 1268 1899" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat)/ Menayangkan Video/foto tentang <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan Video yang disajikan oleh guru</i> | 60 menit |

| | | |
|---|--|--|
| | <p style="text-align: center;">youtube.com/watch?v=jVzIY3ZocjE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta mengamati video Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, Dengan Bimbingan Guru, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.. ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan mobilitas Sosial ➢ Mendengar ➢ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi pengantar oleh guru yang berkaitan dengan kondisi <ul style="list-style-type: none"> • Mobilitas Sosial ❖ Menyimak, <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Mobilitas Sosial</i> | |
| <p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> | <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Mobilitas Sosial</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. | |
| <p>Data collection (pengumpulan data)</p> | <p>KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik dengan Bimbingan Guru mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mobilitas Sosial</i> ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mobilitas Sosial</i> | |

| | | |
|---|---|------------------------|
| <p>Data processing (pengolahan Data)</p> | <p>COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan Peserta didik dalam Kelompoknya membahas Pergerakan Mobilitas Sosial <p>COMMUNICATION (KOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan Peserta didik mengkomunikasikan materi Mobilitas Sosial dengan penuh percaya diri sesuai dengan pemahamannya. ❖ Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Mobilitas Sosial</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. | |
| <p>Generalizatio (menarik kesimpulan)</p> | <p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan Materi mobilitas Sosial 2. Peserta Didik diberikan Tugas untuk membuat laporan hasil pengamatannya pada lingkungannya masing masing mengenai dampak terjadinya mobilitas sosial 3. Mengagendakan materi selanjutnya yang harus di pelajari di rumah. 4. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai. 5. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 6. Menutup Pembelajaran dengan berdoa dan Mengucapkan Salam | <p>10 menit</p> |

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - ▲ *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ▲ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - ▲ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

2 Instrumen Penilaian (Terlampir)

J. RENCANA TINDAK LANJUT

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ▲ *Membuat makalah / Laporan tentang Bentuk bentuk mobilitas Sosial*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Sirenja

Guru Mata Pelajaran

U M A R , SE
NIP. 19630612 200012 1001

DARMAWATI , S.Pd
NIP.19821010 201101 2 017