

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|-----------------------------------|
| Nama Sekolah | : SMP Taman Siswa |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Sosial |
| Kelas/Semester | : VIII/Ganjil |
| Alokasi Waktu | : 2 Jp x 40 Menit (1 x Pertemuan) |
| Materi/Tema | : Mobilitas Sosial |

| Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian |
|--|--|--|
| 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | 3.1 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan. | 3.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian mobilitas sosial 3.1.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial |
| 4. Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori. | 4.1 Menyajikan hasil analisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan. | 4.1.1 Peserta didik dapat membedakan antara bentuk-bentuk mobilitas sosial |

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami pengertian mobilitas sosial
2. Memahami bentuk-bentuk mobilitas sosial
3. Menganalisis bentuk-bentuk mobilitas sosial

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan Pembelajaran |
|-----|--|
| 1 | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru menyapa peserta didik dengan pesan tertulis melalui Whatsapp atau dititipkan kepada orang tuanyab. Guru memberikan motivasi untuk selalu mentaati protokol kesehatan masa covid 19 dan selalu menjaga kesehatan dengan baik dengan pesan tertulisc. Guru menginformasikan secara tertulis materi pembelajaran tentang Mobilitas Sosial dan meminta bantuan orang tua untuk mendampingi peserta didik dalam proses belajar di rumah |
| 2 | <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik menyiapkan buku Siswa IPS Kelas VIII dan buku catatan IPSb. Peserta didik diminta membaca dengan tekun buku pegangan siswa halaman 81 s.d. 88c. Peserta didik membaca buku IPS materi Mobilitas Sosial untuk menjawab pertanyaan sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none">1. Jelaskan pengertian dari mobilitas sosial!2. Bagaimana bentuk-bentuk mobilitas sosial yang terjadi di lingkungan sekitar?3. Apa yang termasuk dalam faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial?d. Guru melalui pesan tertulis (yang diambil oleh orang tuanya ke sekolah) agar peserta didik membuat rangkuman atau mind map hal-hal yang berkaitan dengan pertanyaan materi Mobilitas Sosial ke dalam buku catatannya.e. Peserta didik mengumpulkan rangkuman/mind mapnya kepada guru melalui orang tua pada saat datang ke sekolah mengantarkan maupun mengambil tugas-tugas peserta didik |
| 3 | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang didampingi orang tuanya, telah dengan semangat dan bertanggung jawab mengikuti pembelajaran dengan baikb. Guru memberikan tugas soal soal latihan (melalui orang tua) Materi Mobilitas Sosial untuk dikerjakan diakhir pertemuan ini di buku catatannya dan dikumpulkan melalui orang tua/peserta didik pada saat ke sekolah |

c. Guru menutup pelajaran dengan berdoa

C. Alat dan Bahan

Alat : Alat tulis
: Handphone
Bahan : Kertas dan buku tulis

D. Sumber Belajar

1. Buku Pegangan siswa kelas VIII
2. Buku cetak IPS lainnya
3. Jaringan internet
4. Lingkungan sekitar yang sesuai materi
5. Metode: Luring dengan media hardcopy dan model picture

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap : tanggung jawab dan disiplin
2. Penilaian pengetahuan : soal-soal latihan, kuis dan UH (Ulangan Harian)
3. Penilaian keterampilan (pruduct)

Mengetahui,
Kepala SMP Taman Siswa

(Farid Farizi)

Sungai Dua, Oktober 2020
Guru Mata pelajaran,

(Siti Yuli Lestari, S.Pd)