

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Pagaralam
Mata Pelajaran : IPS
Tema : Mobilitas Sosial
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (30 menit)

A. Kompetensi Inti

<i>Kompetensi Inti</i>	<i>Deskripsi Kompetensi</i>
Sikap Spiritual	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
Sikap Sosial	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
Pengetahuan	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
Keterampilan	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>IPK</i>
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya, serta pengembangan kehidupan kebangsaan	Indikator Pendukung 3.1.1 Menjelaskan pengertian mobilitas sosial Indikator Utama 3.1.2 Menganalisis bentuk – bentuk mobilitas sosial Indikator Pengayaan 3.1.3 Menghubungkan bentuk – bentuk mobilitas sosial dengan upaya yang dilakukan oleh setiap individu untuk mencapai mobilitas sosial cleambing (naik)
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	4.1.1 Menyajikan laporan hasil diskusi kelompok mengenai hubungan bentuk – bentuk mobilitas sosial dengan upaya yang dilakukan oleh setiap individu untuk mencapai mobilitas sosial cleambing (naik)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran daring, dengan *pendekatan Saintifiks*, *model pembelajaran Problem based Learning* dan *metode diskusi* melalui LKPD serta *pengamatan* gambar dan video, peserta didik kelas VIII dapat :

1. Menjelaskan pengertian mobilitas sosial dengan benar
2. Menganalisis bentuk – bentuk mobilitas sosial dengan benar
3. Menghubungkan bentuk – bentuk mobilitas sosial dengan upaya yang dilakukan oleh setiap individu untuk mencapai mobilitas sosial cleambing (naik) dengan benar
4. Menyajikan laporan hasil diskusi kelompok mengenai hubungan bentuk – bentuk mobilitas sosial dengan upaya yang dilakukan oleh setiap individu untuk mencapai mobilitas sosial cleambing (naik) dengan baik

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Problem Based Learning
Metode : Diskusi

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

Melalui Grup Whatsapp Kelas :

1. Guru membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru mempresensi kehadiran peserta didik (melalui google form)
3. Guru memberikan apersepsi dengan mengecek penguasaan kompetensi sebelumnya, yaitu tentang Interaksi antar negara – negara ASEAN



- Apa yang kalian lihat dari gambar yang ibu tayangkan tadi?
 - Adakah kaitan gambar tadi dengan materi kita minggu lalu?
 - Bagaimana pendapat kalian mengenai gambar?
4. Guru menyampaikan motivasi dengan menyisipkan pesan moral yang berkaitan dengan materi pembelajaran
 5. Guru menyampaikan tujuan dan metode pembelajaran

Sintak Pembelajaran

Kegiatan Inti (20 Menit)

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

Melalui Grup Whatsapp Kelas :

- Guru menampilkan sebuah video tentang Mobilitas Sosial, melalui link you tube
<https://youtu.be/NiTIWUo4wIw>



- Peserta didik mengamati tayangan video yang ditampilkan oleh guru untuk menemukan masalah
- Peserta didik memberikan pendapat tentang video yang telah ditayangkan

	(Kegiatan Literasi)
Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar	Guru membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang ditemukan terkait video yang telah ditayangkan yang belum dipahami peserta didik untuk dijawab melalui kegiatan belajar. (critical Thinking)
Penyelidikan Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok diskusi - Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan : <div data-bbox="586 674 1284 947" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> a. Apa kaitan materi kita hari ini dengan gambar ? b. Menghubungkan bentuk – bentuk mobilitas sosial dengan upaya yang dilakukan oleh setiap individu untuk mencapai mobilitas sosial cleambing (naik) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama kelompoknya mencatat fakta – fakta yang ditemukan, serta menemukan masalah apa saja yang harus diselesaikan serta menyusun rencana untuk menyelesaikan masalah - Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan data dan informasi terkait dengan penyelesaian masalah, mencari jawaban berdasarkan pengamatan pada video, internet maupun buku – buku penunjang yang berkaitan dengan materi Mobilitas Sosial - Setiap kelompok menyusun laporan hasil dikusi - Guru membantu peserta didik untuk menyiapkan rencana presentasi hasil diskusi kelompok tentang materi Tenaga Pembentuk muka Bumi(collaboration)
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Pemecahan Masalah	Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok, kemudian peserta didik dari kelompok lain saling memberikan tanggapan atas presentasi yang telah dilakukan. (communication)

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Guru memberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, kemudian guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan (<i>creativity</i>)
<i>Kegiatan Penutup (5 Menit)</i>	
Melalui Grup Whatsapp Kelas : <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran hari ini dengan bimbingan guru 2. Guru memberikan Pekerjaan Rumah sebagai evaluasi untuk peserta didik 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya 4. Guru memberi salam penutup. 	

F. Penilaian

Sikap : Keaktifan siswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran, bekerjasama dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas.

Pengetahuan : Post tes pilihan ganda

Keterampilan : Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Pagaralam

Pagaralam, November 2020
Guru Mata Pelajaran

Ema Hasymah, S. Pd.
NIP. 197004092000122001

Nyimas Asti Mutiaranii, S. Pd.
NIP. 198009032007012012